

Федеральное государственное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 120»

**Публичный доклад
федерального государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад № 120»
Советского района города Новосибирска
за 2021 год.**

Подготовила: заведующая Василенко М.В.

Май 2022 года

Уважаемые родители, коллеги, социальные партнеры нашего детского сада!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детского сада № 120» за 2021 год. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДООУ № 120. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно – аналитической деятельности ДООУ № 120 за 2021 год.

С уважением заведующая ДООУ № 120 Василенко Майя Викторовна.

Аннотация: Доклад отражает состояние дел в Федеральном государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 120» (далее – ДООУ № 120) и результаты его деятельности за последний отчетный (годовой) период, определяет задачи дальнейшего развития.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнёры ДООУ, общественность.

Основная часть

1. Общая характеристика

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад №120» является звеном системы образования Советского района города Новосибирска, обеспечивающим помощь семье в воспитании дошкольного возраста. Основными функциями дошкольного учреждения являются воспитание и обучение с осуществлением физического, психического, художественно-эстетического, интеллектуального развития, развития индивидуальных способностей всех воспитанников ФГБДОУ.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом образовательного учреждения. Координация деятельности аппарата управления ДООУ регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;

Конвенцией о правах ребенка;
Уставом ДОУ;
Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
Программой развития ДОУ;
Образовательной программой ДОУ;
Годовым планом;
Договором между ДОУ и родителем (законным представителем);
Трудовым кодексом РФ;
Коллективным договором ДОУ;
Правилами внутреннего трудового распорядка;
Трудовым договором между ДОУ и работником;
и другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций).

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический Совет Образовательного учреждения

В соответствии с Уставом, основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Учредителем ДОУ № 120 является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Юридический адрес: Адрес: улица Демакова 15 , район Советский, г. Новосибирск, 630128

Телефон \ факс: 8 (383) 332-17-73 E-mail: gdou120@mail.ru

Фактический адрес: Адрес: улица Демакова 15 , район Советский, г. Новосибирск, 630128

Телефон \ факс: 8 (383) 332-12-73 E-mail: gdou120@mail.ru

Название по Уставу: Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 120», сокращенно ДОУ № 120.

Руководитель: **Василенко Майя Викторовна.**

Установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение – детский сад – центр развития ребенка, I категория на основании свидетельства о государственной аккредитации № 3152 от 14.02.2007 г. серия АА № 188055. В настоящее время детский сад работает по лицензии № 8955, серии 54 Л 01 №0002332, выданной 05.06.2015 года. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного воспитания с приоритетными направлениями:

«Физкультурно-оздоровительное»,
«Художественно-эстетическое»,
«Познавательное»,
«Речевое»
«Эмоционально-личностное».

Главная цель деятельности ДООУ – создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного возраста, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования и реализуемой им самостоятельно. Работа педагогического коллектива направлена на реализацию основных задач дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

Физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому с учетом интересов и потребностей семей воспитанников, а также с учетом сложившихся в ДООУ физкультурно-оздоровительных и культурно-образовательных традиций.

Разработана основная общеобразовательная программа ДООУ в соответствии с ФГОС, в которой реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как

личности, как субъекта детской деятельности и поведения. Определены ожидаемые результаты - достижения детей, составлен портрет выпускника детского сада — физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками, любознательный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения, способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности, необходимыми умениями и навыками.

Данная ООП ФГБДОУ воспитания и развития детей направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, своевременную полноценную коррекцию особенностей развития, развитие индивидуальных творческих склонностей и способностей, достижение воспитанниками готовности к систематическому успешному обучению в начальной школе.

В соответствии с Уставом ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №120» режим работы учреждения составляет 12 часов (07.30 – 19.30)

2. Состав воспитанников.

Фактически детский сад посещает 242 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп – 9 общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа № 1 – 25 детей.

Первая младшая группа № 6 - 23 ребенка.

Первая младшая группа № 2 – 25 детей.

Вторая младшая группа № 5 - 26 детей.

Средняя группа № 10 – 31 ребенок.

Старшая группа № 11 – 27 детей.

Старшая группа № 14 – 31 ребенок.

Подготовительная группа № 7 – 27 детей.

Подготовительная группа № 9 – 27 детей.

В 2021 году учреждение было укомплектовано на 116%.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 19.30. Порядок и режим посещения воспитанником Образовательного учреждения специально оговорен в договоре между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в дошкольное учреждение определяется Учредителем.

Прием в ДОО воспитанников производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательном учреждении данного вида;

3. Основные формы работы с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Досуговые:

- совместные досуги, праздники
- выставки работ детей и родителей

Информационно – аналитические

- проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
- родительские собрания

Познавательные

- Общее родительское собрание ДОО
- Семинары-практикумы, Мастер-классы
- Семинары – практикумы, мастер – классы
- Тематические консультации специалистов
- Педагогическая библиотека для родителей
- Проекты
- Сайт
- Групповые родительские собрания в различной форме
- Культурно – образовательные события
- Участие родителей в проведение итоговых мероприятий

Наглядно – информационные:

- Информационные проспекты для родителей
- Выпуск стенгазет

- Организация мини- библиотек
- Памятки для родителей
- Папки – передвижки

Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
87%	13%	13,%

С одним ребенком в семье 42% семей, с двумя 46% семей. Опекаемых воспитанников - 2. Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- - воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей, консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через группы в интернете);

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

- традиционно в феврале прошла «Неделя науки», где родители ученые рассказывали о своих профессиях, закончилась неделя праздником, на котором молодые ученые показывали занимательные опыты и эксперименты.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации семейных конкурсов, семейных альбомов, газет.

В целях профилактики распространения COVID-19 родители принимали активное участие лишь в подготовке мероприятий «День Матери», «День Защитника Отечества», «Масленица», и т.д., но не присутствовали на них. Родители активно участвовали вместе со своими детьми в подготовке работ для выставок творчества.

В период в конце 2021 года проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения, в котором приняли участие 78% родителей и получены следующие результаты: 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 2% родителей удовлетворены, но не полностью, доля получателей

услуг, удовлетворенных качеством воспитательно – образовательного процесса составляет 98%. 73% родителей считают что рейтинг ДООУ в микрорайоне высокий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. Сведения о кадрах

Дошкольным учреждением руководит Василенко Майя Викторовна. Методическую работу ведет Филова Маргарита Николаевна – старший воспитатель. Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, а именно следующими специалистами: 16 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%, все педагоги работают на штатной основе.

Курсы повышения квалификации и переподготовки на конец 2021 года прошли 100% педагогов.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2021 году прошла профессиональную переподготовку в «Центре повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» педагог Корчагина Наталья Владимировна.

Сведения о наградах сотрудников

Награды	Почетный знак «Заслуженный ветеран Сибирского отделения РАН»	Медаль «За безупречный труд и отличие» 3 степени	Почетная грамота Российской академии наук	Благодарственное письмо Городского совета г.Новосибирска	Почетная грамота Губернатора Новосибирской области	Грамота Министерства науки и высшего образования РФ
педагогические работники	7	2	3	3	4	3
сотрудники	6		-	-	2	1

Педагогический коллектив активно осваивает современные педагогические технологии.

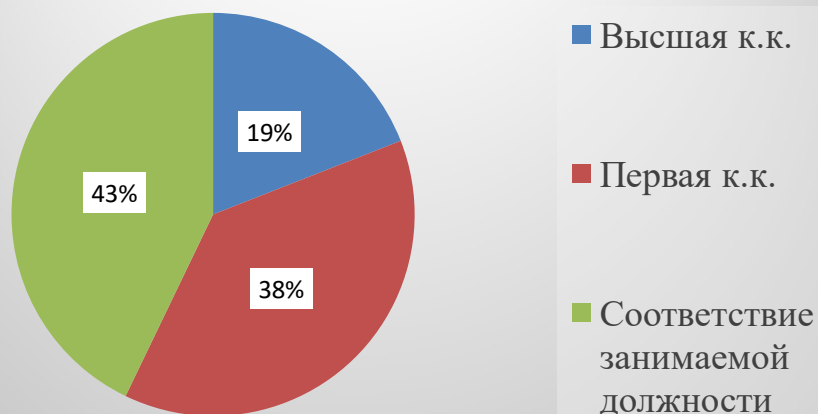
Внедряя новые разработки в области образования, коллектив достигает хороших результатов по подготовке детей к школе. Педагоги ДОУ представляли свои методические разработки для участия во Всероссийском творческом конкурсе «Время знаний», во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Страна знаний», «Лимпопо», «ФГОСОБРазование», «Солнечный свет», «Умната», «Доутесса». 100% педагогов подтвердили свою профессиональную компетентность, пройдя педагогическое тестирование. Педагоги ДОУ участвуют в федеральном проекте «Современная школа», организованным Новосибирским педагогическим университетом.

Педагоги обладают основными компетенциями в:

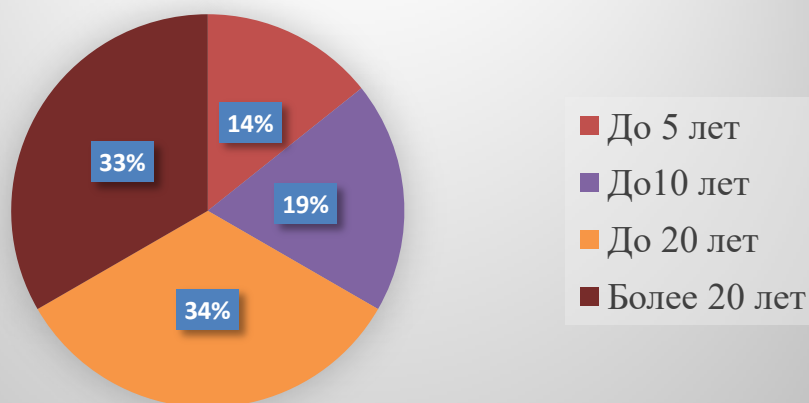
- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физического развития;
- организации образовательной деятельности по реализации Программы: различных видов деятельности и общения воспитанников:
- методическом обеспечении воспитательно – образовательного процесса;
- владении информационно – коммуникативными и педагогическими технологиями.



Квалификационные категории педагогических сотрудников



Педагогический стаж работы сотрудников



В 2021 году педагоги и воспитанники ДООУ активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях детского творчества и заняли призовые места:

Полученные учреждением награды, дипломы в 2021 году:

- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, январь 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Обучение в движении – обучение в радости», «Международная педагогическая Академия дошкольного образования», январь 2021 г.

- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста», январь 2021 г.
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 6 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для подготовительных групп «Классики - скоро в школу» 2020/2021, Омск.
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 6 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для подготовительных групп «Классики - скоро в школу» 2020/2021, Омск.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку 6 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для подготовительных групп «Классики - скоро в школу» 2020/2021, Омск.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 18 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для подготовительных групп «Классики - скоро в школу» 2020/2021, Омск.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Сказочные средства воспитания», Дистанционный Институт Современного образования, февраль 2021 г.
- Сертификат выдан Поповой Анне Юрьевне за подготовку 5 участников Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, «Мир динозавров» (младшая группа).
- Сертификат выдан Настаушевой Антонине Николаевне за подготовку 5 участников Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, «Мир динозавров» (младшая группа).
- Сертификат выдан Котелевич Елене Викторовне за подготовку 5 участников Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, «Мир динозавров» (младшая группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 15 участника Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, «Мир динозавров», (младшая группа).
- Свидетельство о публикации выдано Шантур Татьяне Ивановне, о том что она опубликовала учебно – методический материал конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой «Подготовка животных к зиме» в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование» на Всероссийском учебно – методическом портале «Педсовет», февраль 2021 г.
- Сертификат подтверждает, что Шерстюгина Ольга Борисовна приняла участие во всероссийском мастер-классе «Формирование предпосылок финансовой деятельности у дошкольников: создание и реализация программы», Всероссийского учебно – методического портала «Педсовет», февраль 2021.

- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление», февраль 2021 г.
- Сертификат выдан Булгаковой Наталье Евгеньевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление», февраль 2021 г.
- Диплом (1 место) выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за участие во Всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц – олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», февраль 2021.
- Диплом победителя (2 место) выдан Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Патриотическое воспитание дошкольников», организатор «Время Знаний», февраль 2021.
- Свидетельство о публикации выдано Чайко Ольге Анатольевне, о том что она опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: лэтбук «Здоровый образ жизни», февраль 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Каковы гены – таковы и люди? Риски простых решений в развитии личности ребенка», Объединенное движение родителей и учителей России «Школа – наше дело», февраль 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Формирование звуковой аналитико – синтетической активности у дошкольника, как предпосылки обучения грамоте», Издательский дом 1 сентября, февраль 2021 г.
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за вклад в развитие познавательных интересов и способностей подрастающего поколения, стремления к самосовершенствованию педагогического мастерства, массовое участие воспитанников старшей и подготовительной группы, организацию и проведение Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур «Космическое путешествие» Омск 2020 - 2021 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).

- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Кирыкиной Татьяне Владимировне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Винокуровой Наталье Владимировне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур (средняя группа).
- Сертификат выдан Булгаковой Наталье Евгеньевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур (средняя группа).
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур (средняя группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 46 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2020/2021, 2 тур «Космическое путешествие» для воспитанников старших и подготовительных групп.
- Сертификат выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур (средняя группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 27 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2020/2021, 2 тур для воспитанников средних групп.
- Диплом (первое место) выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие во Всероссийском тестировании «Тотал Тест март 2021», тест «Социально – психологическое развитие дошкольников».
- Диплом (первое место) выдан Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийском тестировании «Тотал Тест март 2021», тест «Социально – психологическое развитие дошкольников».
- Сертификат подтверждает, что Булгакова Наталья Евгеньевна была слушателем Всероссийского вебинара «Развитие речи детей», «Академии дошкольного образования», март 2021.

- Сертификат подтверждает, что Винокурова Наталья Владимировна прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования Всероссийского педагогического общества «Доверия» по теме: «Развитие детей дошкольного возраста», март 2021 г.
- Свидетельство о публикации выдано Шантур Татьяне Ивановне, о том что она опубликовала учебно – методический материал Квест – игру по теме «Животные жарких стран» в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование» на Всероссийском учебно – методическом портале «Педсовет», март 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, март 2021 г.
- Сертификат подтверждает, что Чайко Ольга Анатольевна прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования Всероссийского педагогического общества «Доверия» по теме: «Культура здорового образа жизни», март 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за победу во Международном конкурсе «оформление помещений, территории, участка», работа «Овощной домик», организатор педагогический портал «Солнечный свет», март 2021 г.
- Сертификат подтверждает, что Булгакова Наталья Евгеньевна была участником Международного вебинара «Опыт самостоятельной математической деятельности дошкольников: игры, задачи, упражнения (ФГОС ДО)», «Международного центра образования и социально – гуманитарных исследований», март 2021.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском тестировании «Тотал Тест март 2021», тест «Социально – психологическое развитие дошкольников».
- Диплом (второе место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском тестировании «Тотал Тест март 2021», тест «Наставничество в образовательной организации».
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 12 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2020/2021, 2 тур «Космическое путешествие» для воспитанников младшей группы.
- Сертификат выдан Настаушевой Антонине Николаевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, 2 тур (младшая группа).
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, 2 тур (младшая группа).
- Сертификат подтверждает, что Некрасова Юлия Александровна приняла участие во всероссийском мастер-классе «Психологический

комфорт в группе ДОУ», Всероссийского учебно – методического портала «Педсовет», апрель 2021.

- Сертификат подтверждает, что Некрасова Юлия Александровна приняла участие во всероссийском мастер-классе «Систематическое наблюдение – важный инструмент для учета потребностей интересов и процесса обучения детей», Всероссийского учебно – методического портала «Педсовет», апрель 2021.
- Диплом 1 степени выдан Винокуровой Наталье Владимировне, победителю тестирования для педагогов «Санитарные правила и нормы для ДОУ», организованного сайтом «Талант педагога», апрель 2021 г.
- Диплом 1 степени выдан Чайко Ольге Анатольевне, победителю тестирования для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС», организованного сайтом «Талант педагога», апрель 2021 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», Всероссийского конкурса для педагогов «РОСКОНКУРС.РФ», апрель 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 55 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2020/2021, «Мое безопасное лето».
- Сертификат подтверждает, что Винокурова Наталья Владимировна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 5.
- Сертификат подтверждает, что Чайко Ольга Анатольевна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 5.
- Сертификат подтверждает, что Булгакова Наталья Евгеньевна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 7.
- Сертификат подтверждает, что Шерстюгина Ольга Борисовна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 9.
- Сертификат подтверждает, что Шантур Татьяна Ивановна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 8.
- Сертификат подтверждает, что Черепанова Нина Александровна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского

детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 7.

- Сертификат подтверждает, что Глушач Татьяна Александровна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 6.
- Грамота подтверждает, что Черепанова Нина Александровна подготовила победителя (Тихонова Мария Александровна), тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г.
- Грамота подтверждает, что Глушач Татьяна Александровна подготовила победителя (Первушина Валерия Владимировна), тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г.
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за активное участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», «Мое безопасное лето 2020/2021», пропаганду безопасного поведения и здорового образа жизни среди подрастающего поколения.
- Свидетельство о публикации выдано Шантур Татьяне Ивановне, о том что она опубликовала учебно – методический материал Итоговое развлечение по теме недели «Моя семья» в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование» на Всероссийском учебно – методическом портале «Педсовет», май 2021 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», портала Воспитатель. pro, май 2021 г/
- Свидетельство выдано Глушач Татьяне Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», портала Воспитатель. pro, май 2021 г
- Сертификат участника онлайн – курса по ИКТ для педагогов по теме: «Как создавать наглядный материал» выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, май 2021 г.
- Свидетельство выдано Глушач Татьяне Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Развитие творческой активности обучающихся», РОСКОНКУРС.РФ, май 2021 г.
- Диплом выдан Винокуровой Наталье Владимировне победителю (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания», участнику профессионального тестирования «Вопросы

теоретической подготовки воспитателя ДООУ», проект Центра гражданского образования «Восхождение», май 2021 г.

- Диплом выдан Чайко Ольге Анатольевне победителю (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания», участнику профессионального тестирования «Развитие детей дошкольного возраста», проект Центра гражданского образования «Восхождение», май 2021 г.
- Свидетельство о публикации выдано Шантур Татьяне Ивановне, о том что она опубликовала учебно – методический материал: развлечение «В гости сказки к нам пришли» в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование» на Всероссийском учебно – методическом портале «Педсовет», май 2021 г.
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала учебно – методический материал: конспект занятия «Математический КВН», в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование» на Всероссийском учебно – методическом портале «Педсовет», май 2021 г.
- Диплом выдан Кирякиной Татьяне Владимировне, за распространения передового педагогического опыта и личный вклад в развитие методической библиотеки всероссийского учебно- методического портала «Педсовет», май 2021 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы», РОСКОНКУРС.РФ, июнь 2021 г.
- Свидетельство выдано Глушач Татьяне Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Проектная деятельность в образовательном учреждении», РОСКОНКУРС.РФ, июнь 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Отдыхаем летом интересно и с пользой», Первое сентября, июнь 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в круглом столе на тему: «Эстетика дошкольной педагогики: научная школа Т.С. Комаровой», Международная педагогическая академия дошкольного образования, июнь 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в во всероссийской онлайн – конференции на тему: «Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы», Издательство «просвещение», июнь 2021 г.
- Диплом выдан Чайко Ольге Анатольевне за второе место во всероссийском тестировании «Грани педагогике», Всероссийского издания «Педразвитие», июнь 2021 г.

- Сертификат свидетельствует о том, что Кирданова Татьяна Анатольевна является организатором международного игрового конкурса «Человек и природа», тема «Домашние животные», Новосибирский центр продуктивного обучения, май 2021 г.
- Благодарственное письмо выдано Бычковой Светлане Юрьевне за подготовку победителя Международной викторины для дошкольников «Веселые задачки», портала «Совушка», июнь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «ПедЭксперт июнь 2021», направление «Общая педагогика и психология» Тест «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптационной образовательной программы», июнь 2021.
- Диплом (первое место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Портал Педагога», тема «Основные концепции социальной педагогики», июль 2021
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, сентябрь 2021 г.
- Благодарственное письмо выдано Чайко Ольге Анатольевне за активное участие в интернет – олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве, сентябрь 2021 г.
- Благодарственное письмо выдано Филовой Маргарите Николаевне за активное участие в конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников – лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет», сентябрь 2021 г.
- Благодарственное письмо выдано Василенко Майе Викторовне за активное участие в конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников – лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет», сентябрь 2021 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в практикоориентированном вебинаре на тему: «Технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников», ООО «Сибирская Академическая структура», август 2021 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста», сентябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Квест – технология в образовательном процессе», сентябрь 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Укрепление партнерства ДОО и семье через социоигровые технологии», Издательство «Учитель», сентябрь 2021 г.

- Диплом (первое место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Педагогические лабиринты», «Всероссийское издание «Педразвитие», сентябрь 2021 г.
- Сертификат участника онлайн – курса по ИКТ для педагогов по теме: «Создание анимированных презентаций, квестов и игр» выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «ТоталТест Сентябрь 2021», тема «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», сентябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, октябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «ТоталТест Октябрь 2021», тема «Теория и методика развития речи детей», октябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «ТоталТест Октябрь 2021», тема «Профессиональный стандарт педагога», октябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Пальчиковый театр как средство развитие связной речи детей дошкольного возраста», октябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 22 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за подготовку 5 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам

безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.

- Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 51 участника Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Диплом выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку победителя (третье место), во Всероссийской детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» октябрь 2021.
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за активное участие воспитанников во Всероссийской детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г. За добросовестно выполненную работу, приложенные старания и силы, за приобщение к здоровому образу жизни подрастающего поколения, а главное – за превосходный результат! Октябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, ноябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Никулиной Ирине Сергеевне, ноябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Половниковой Анне Викторовне, ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре «Новогодние поделки и поделки для детей дошкольного возраста», Международный педагогический портал «Солнечный Свет», ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре «Оригами – терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми», Международный педагогический портал «Солнечный Свет», ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре «Исследовательская деятельность в образовательной организации», Международный педагогический портал «Солнечный Свет», ноябрь 2021 г.

- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за участие во всероссийской конференции СМИ «Время Знаний», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», ноябрь 2021 г.
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала учебно – методический материал «Буклет «Кружок» «Занимательная математика» в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование», на Всероссийском учебно – методическом портале «ПЕДСОВЕТ», ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Бендер Кристине Николаевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за подготовку 8 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 37 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» для воспитанников старших и подготовительных групп.
- Сертификат выдан Крайнюк Марине Борисовне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (средняя группа).
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (средняя группа).

- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 11 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» для воспитанников средних групп.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (младшая группа).
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (младшая группа).
- Сертификат выдан Кирдановой Татьяне Анатольевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (младшая группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 16 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир динозавров» для воспитанников младших групп.
- Грамота выдана Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку победителя (Переваловой Анастасии) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (старшая группа).
- Грамота выдана Кованевой Наталье Петровне за подготовку победителя (Шрайбман Софьи) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Грамота выдана Глушач Татьяне Александровне за подготовку победителя (Шрайбман Софьи) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Грамота выдана Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку победителя (Апальковой Анастасии) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (средняя группа).
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за вклад в развитие познавательных интересов и способностей подрастающего поколения, стремления к самосовершенствованию педагогического мастерства, массовое участие воспитанников старшей и подготовительной группы, организацию и проведение Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Мир дивных растений» Омск 2021 - 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Половниковой Анне Викторовне, декабрь 2021.

- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, декабрь 2021.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Сказка терапия как средство развитие речи у детей дошкольного возраста», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Развитие визуальной и моторной памяти у детей», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Игры с кинетическим песком для игр в ДОУ и дома», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста», декабрь 2021.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Пальчиковой театр как средство развитие связной речи детей дошкольного возраста», декабрь 2021.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Детская агрессия. Техника проработки эмоций», декабрь 2021.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Пластилинография как средство развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка», декабрь 2021 г.
- Свидетельство о подготовке участников Всероссийской олимпиады «Математика и логика» выдано Кирякиной Татьяне Владимировне Международный образовательный портал Маам, декабрь 2021 г.
- Бычкова Светлана Юрьевна участника сертификат Всероссийского мастер – класса «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», издательство «Учитель», декабрь 2021 г.
- Диплом победителя (первое место) выдан Корчагиной Наталье Владимировне за победу во Всероссийском конкурсе «Презентация», «Содержание деятельности воспитателя ДОУ по формированию здорового образа жизни», педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2021 г.

- Сертификат подтверждает, что Филова Маргарита Николаевна Приняла активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2021 г.
- Сертификат подтверждает, что Чайко Ольга Анатольевна использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса, авторский материал опубликован на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Половниковой Анне Юрьевне за участие в конференции «Методологические основы и практики по организации Ресурсных дошкольных групп», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Николаевне за участие в конференции «Методологические основы и практики по организации Ресурсных дошкольных групп», декабрь 2021 г.
- Свидетельство подтверждает, что Кирякина Татьяна Владимировна опубликовала на сайте ИНФОРУРОК конспект игры КВН по теме «Новогодний переполох», получивший высокую оценку от эксперта, декабрь 2021 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийской конференции «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», СМИ «Время Знаний», декабрь 2021 г.
- Диплом за второе место выдан Чайко Ольге Анатольевне за победу во Всероссийском тестировании «Основе понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие и формирование личности», Всероссийского издания «Педразвитие», декабрь 2021 г.
- Диплом за первое место выдан Леоновой Светлане Леонидовне за победу в Международном конкурсе педагогического мастерства «каледоскоп средств, методов и форм», номинация «Здоровьесберегающие технологии», конкурсная работа «Шаг к здоровью», на российский инновационный центр образования «РИЦО», декабрь 2021 г.

5. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ № 120 организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных образовательных организаций»; соответствующими направлениями Концепции дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 120, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы (Образовательная образовательная программа принята Педагогическим советом Образовательного учреждения № от 1 от 16.08.2021 г.).
- Рабочих программ педагогов специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 120.
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, приняты на Педагогическом совете №1 от 16.08.2021г.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение развития личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных и, психологических и физиологических особенностей.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, учебным планом и календарным учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и

укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Воспитание в детском саду строиться на создание «Ситуации успеха», исключение каких – либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми. Особое внимание уделяем воспитанию эстетической культуры. Работники детского сада целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание - вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия.

Знакомя детей и родителей с элементами правовой культуры, мы учим детей уважению закона, сознательному отношению к правам и обязанностям воспитанника, уважению норм, правил, традиций коллектива.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали следующие кружки:

- Художественно – эстетическое направление «Театр для малышей», «В гостях у сказки», «Волшебные ладошки», «Пластинографика», «Театрализованная деятельность», «Волшебная бумага», «Умелые ручки», «Маленькие художники», «Пластилиновая ворона», «Аппликация для малышей».
- Социально – педагогическое направление «Занимательная математика», «Экспериментальная деятельность», «Развитие графических навыков», «Развивалочка», «Занималочка» «Финансовая грамотность».
- Физкультурно – оздоровительное направление «Веселый мяч».

129 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению художественно – эстетическое. Это следующие услуги: «Занятие ритмикой и танцем», «Волшебная палитра», «Мастерская волшебный сундучок», «обучение вокалу», «Тесто пластика».

77 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению: социально – педагогическое. Это «Обучение английскому языку», «Школа раннего развития», «Занятия с учителем – логопедом», «Занимательная математика», «Ментальная арифметика», «Обучение чтению».

52 воспитанника получают дополнительные платные образовательные услуги по физкультурно – оздоровительному направлению: «Группа здоровья для мальчиков».

Всего 258 воспитанников получают дополнительные образовательные услуги в ДОУ № 120.

По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчеты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа услуг способствует развитию творческих и умственных способностей детей.

В 2021 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и помощи родителям было предусмотрено проведение консультаций, оказание методической помощи в формате WhatsApp и через официальный сайт ДОУ.

Для оказания специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам в Учреждении осуществляет свою деятельность учитель-логопед. Логопункт посещают одновременно 25 детей. Дети на логопункт зачисляются по итогам обследования учителя – логопеда, которое проходит в период с 1 по 15 сентября. Срок коррекционного обучения зависит от тяжести речевого нарушения, индивидуально – личностных особенностей, условий воспитания детей в семье и варьируется от 2-3 месяцев для ребенка с фонетическим дефектом и до 3 лет для детей с ОНР. Подгрупповая работа с детьми ведется в направлении коррекции лексико – грамматического строя языка и фонематических процессов, обучению элементарным навыкам звукового анализа и синтеза. Индивидуальная работа направлена на: формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию: развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико – грамматических категорий.

С целью разработки маршрутов индивидуального сопровождения педагогами ДООУ осуществляется педагогическая диагностика развития детей.

6. Создание развивающей предметно-пространственной среды

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория ДООУ ограждена забором и озеленена. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка, рядом расположены участники. Зона игровой территории включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют веранды, песочные дворики, малые формы.

Здание построено на 13 групп: на 1 этаже находятся 5 группы, на 2 этаже 8 групп. Каждая группа имеет отдельный вход и состоит из прихожей, групповой комнаты, спальни, моечной комнаты и туалета.

На первом этаже расположены кабинеты: заведующей, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, бухгалтерии, швей-кастелянши, спортивный зал, музыкальный зал, зал для занятий Айкидо, бассейн, сауна, музей народной культуры «Горница», пищеблок из 4 помещений, медицинский блок – из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и туалета, прачечная. На втором этаже оборудованы 3 кабинета для оказания дополнительных образовательных услуг: один кабинет дополнительных услуг оборудован интерактивной доской, изостудия имеет готовую студию «Экран возможностей» для аква – анимации и занятиями с

песком, кабинет для развития имеет дидактический материал по системе М. Монтессори и бизборды.

Детский сад оборудован для своего полного функционирования. ДООУ имеет информационно-техническую базу: выход в Интернет, электронную почту, ТСО. Мебель соответствует ростовым спискам.

Основой реализации Образовательных программ ДООУ является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая среда ДООУ построена с учетом каждого возрастного этапа дошкольного детства, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможность для уединения.

При создании РППС, как одного из главных условий реализации ООП, воспитатели, учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО. В каждой группе среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. В этом году мы продолжили работу по реализации стратегии по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО. Педагоги продолжили менять предметную среду в группе, постарались ее пополнить и обновить, опираясь на следующие специфические виды детской деятельности, способствующие полноценному развитию ребёнка: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

РППС возрастных групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок.

В группе мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Зонирование позволяет дисциплинировать педагогический процесс, помогает воспитателю организовать детей для самостоятельной работы.

В бытовой зоне располагаются уголки дежурства. С помощью фотографий

отмечаются дежурные по занятиям, по кухне и в уголке природы. Дежурство способствует положительному отношению к труду, воспитанию у детей ответственности, самостоятельности.

В игровых зонах созданы все условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом интересов мальчиков и девочек.

Разнообразие настольных игр предоставляет возможность детям выбрать игру по желанию: шашки, шахматы, дидактические игры, конструктор и т. д. Все эти игры способствуют развитию мышления, пространственного воображения, внимания, усидчивости.

В игровой зоне групп располагается уголки сюжетно – ролевых игр, ряжения и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления.

Активная зона способствует развитию двигательной активности, физических качеств детей и укреплению здоровья. Предметное наполнение уголка применяется в играх, индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.

В рабочей зоне размещаются творческие мастерские, познавательно-исследовательский центр, уголок музыкального развития, библиотечки, уголки природы. Дети могут по желанию заняться любым видом деятельности, развивая любознательность, творческие способности, мышление, познавательную активность.

В каждой группе педагогами организовано место для уединения детей для снятия психоэмоциональной нагрузки.

Создавая образовательное пространство, педагоги учитывают закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности детей, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально сферы.

В течение учебного года оснащались и пополнялись все центры активности детей играми и пособиями во всех группах, музыкальном зале, спортивном зале, в бассейне логопедическом кабинете. Продолжено оснащение методического кабинета ДОО необходимым оборудованием, методическими разработками, литературой, рекомендациями.

На

Педагоги при создании развивающей среды учитывали современные принципы – интеграции, содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, принцип развивающего обучения.

В здании и на прилегающей к ДОО территории обеспечена безопасность жизни и деятельности детей: тревожные кнопки, домофоны на входных дверях, автоматическая пожарная сигнализация.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Специальная оценка условий труда (далее – СОУТ) в ДОУ №120 проведена 08.06.2018 года. По результатам СОУТ все 45 рабочих места отнесены к оптимальным и допустимым условиями труда, вредные и (или) опасные условиями труда не выявлены.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт групповых помещений 2 групп, полового покрытия в коридорах ДОУ, было закуплено: жалюзи, шкафы для кабинетов специалистов, декоративно – развивающие панели. Для медицинского кабинета приобретено: необходимое оборудование, холодильники. В 4 группах заменены кровати, в 6 группах частично заменены, установлено 2 полотенцедержателя, в 4 группах частично заменены кабинки, так же в группы закуплена игровая мебель и стеллажи, детские столы и стулья. Для улицы приобретены площадки: «Космическая площадка», «Метеорологическая площадка», «Музыкальная площадка», скамейки в количестве 4 штуки, детский игровой комплекс «Паровозик с вагончиком», «Домики» в количестве 3 штук. Так же для профилактики коронавируса регулярно пополнялся запас масок и перчаток.

Общая сумма истраченных средств составила 5438530 рублей.

7. Организация питания

Организация питания осуществляется штатными работниками учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Новосибирска по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 15-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденного в 2015 году ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Новосибирской области».

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Питание рациональное.

- завтрак,
- второй завтрак
- обед,
- усиленный полдник,

Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, для приёма пищи. Выдача пищи проходит согласно графику, с учётом тёплого и холодного времени года. Для родителей (законных представителей) в приемной каждой группы ежедневно вывешивается меню, утвержденное заведующей ДООУ.

8. Охрана и укрепление здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается персоналом, а также специально закрепленным органом здравоохранения – детской поликлиникой ГБУЗ НСО «ГП № 14». Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДООУ № 120 осуществляется зачет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2016-2017	2304	22956	12,9
2017-2018	2935	26757	14,8
2018-2019	2901	28021	14,2
2019- 2020	2810	28533	13,5
2020-2021	5992	43863	13,6

Таким образом, в ДООУ наблюдается небольшой прирост процента заболеваемости, что вызвано коронавирусной инфекцией.

Здоровьесберегающая деятельность в ДООУ осуществляется на основе Комплекса санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий Годового плана в следующих формах: медико – профилактическая, физкультурно – оздоровительная, информационно – просветительская, спортивно – досуговая, образовательная здоровьесберегающая.

Проведение санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей раннего и младшего возраста организуются мероприятия,

направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режим:

- проводятся закаливающие мероприятия.

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОУ (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением, занятия в бассейне); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по физической культуре Леоновой С.Л. соблюдается индивидуально - дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОУ и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах. Используются новые формы просветительской работы, приглашаются и вовлекаются родители в совместные спортивные мероприятия, организуются праздники спорта, дни здоровья в детском саду, организовываются лекции в области психологии, физического развития.

В ДОУ функционирует бассейн, что является прекрасной закаливающей процедурой, и способствует укреплению физического здоровья. Занятия, проводятся грамотным инструктором Папшевой Любовью Юрьевной. Основное содержание занятий составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям научиться плавать. Педагог на всех этапах обучения стремиться к тому, чтобы упражнения и игры на воде доставляли детям удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться хорошо, плавать.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание,

взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с изложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничеству в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Адаптация 36 детей, прибывших в детский сад, проходила под наблюдением администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания, определялось нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
36	20/56%	11/31/%	5/13/%

Итого по ДОУ по сравнению с предыдущими периодами:

Год	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2018	17/36%	18/38%	12/26%
2019	10/37%	12/44%	5/19%
2020	25/66%	7/18%	6/16%
2021	20/56%	11/31%	5/13%

Таким образом можно отметить, что в процессе адаптации были созданы комфортные условия для детей, оказана психолого – педагогическая поддержка как детям, так и родителям.

За отчетный период в ДОУ наблюдается следующий процент посещаемости по группам:

Критерий	Среднесписочный состав группы	Фактическое количество дней, проведенных детьми в группе, за	Выполнение плана детодней

		отчетный период	
Группа № 1	4769	2867	60,1%
Группа № 2	4876	2767	56,7%
Группа № 5	5313	3299	62,1%
Группа № 6	4091	2465	60,2%
Группа № 7	4990	4016	80,4%
Группа № 9	5172	3749	72,5%
Группа № 10	5198	3415	65,7%
Группа № 11	4359	3071	70,4%
Группа № 14	5095	3378	66,3%

Таким образом, коэффициент посещаемости по ДОУ – 0,66
Выполнение плана детодней: 66%

Для того чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрации ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях,
- частое проветривание групповых помещений в отсутствии воспитанников;
- проведение всех в помещениях групповой ячейки, или на открытом воздухе, отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в ДОУ, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

9. Оценка качества подготовки воспитанников.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В работе используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. В каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО № 120.

Результативность работы педагогического коллектива ДОО отражается в данных мониторинга усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Преимущественно большинство детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания.

Средний балл овладения по основным образовательным областям среди детей 3-7 лет составил 4 -4,5 балла, что указывает на наличие знаний детей об окружающем мире, безопасности, коммуникативных навыков.

К концу года показатель нормативного уровня освоения программы вырос с 67% до 96% от общего количества детей, 2-5 лет увеличилось на 32%. Показатель нормативного уровня освоения программы детьми 5-7 лет конец учебного года составляет 100%.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2020-2021 учебного года: высокий уровень – 71% воспитанников, средний уровень – 25% воспитанников; ниже среднего – 4% воспитанников.

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2017 – 2018 учебный год	37,2%	53%	8%
2018 – 2019 учебный год	67%	30%	3%
2019 – 2020 учебный год	64%	33%	3%
2020-2021 учебный год	71%	25%	4%

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Анализ результатов усвоения детьми программного материала на конец года, помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации,

методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития, создания условий для оптимизации работы с группой воспитанников.

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. В мае 2021 года педагогами ДООУ проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения следующего. Так же у детей подготовительных групп достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Уровень развития	Количество человек	%
низкий	-	-
Средний	11	29%
Выше среднего	9	24%
Высокий	18	47%
Итого обследовано	38	100%

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отметили устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе 98% выпускников.

Награды Детей.

- Диплом (второе место) выдан Танкову Мише за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Шухерову Макару за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Шухверовой Даше за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.

- Диплом (второе место) выдан Поповой Даше за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Поповой Даше за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Гиричу Тимофею за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Стерлякову Николаю за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Стерлякову Николаю за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Смолякову Данилу за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Поповой Дарье за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.
- Диплом (третье место) выдан Аврамчуку Саше за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.
- Диплом (третье место) выдан Танкову Мише за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.
- Дипломом победителя награждается Первушина Валерия Владимировна за победу во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», «Мое безопасное лето» 2020/2021.
- Дипломом победителя награждается Тихонова Мария Александровна за победу во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», «Мое безопасное лето» 2020/2021.
- Диплом (первое место) выдан Смолякову Данилу за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказкам, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказкам, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2021 г.

- Диплом (второе место) выдан Стерлякову Николаю за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказкам, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Шуверовой Даше за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказкам, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2021 г.
- Диплом (третье место) выдан Киреевой Кати за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказкам, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Смолякову Данилу за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (третье место) выдан Приходько Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Шуверовой Даше за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Демидову Леониду за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Киреевой Кати за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Гирич Тимофею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Болтуновой Анне за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Чистякову Льву за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Стерлякову Коли за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Попова Даша за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.

- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (третье место) выдан Мальшуковой Екатерине за победу во Всероссийской детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г., педагог Кирякина Татьяна Владимировна.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Миронову Ярославу за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Ермак Егору за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Лизман Надежде за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Болтуновой Анне за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Гирич Тимофею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Леонову Вове за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Кислиной Маше за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Раковской Наташе за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.

- Диплом победителя выдан Апальковой Анастасии за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Мир дивных растений» (средняя группа).
- Диплом победителя выдан Шрайбман Соне за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Диплом победителя выдан Кириченко Лизе за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Диплом победителя выдан Переваловой Анастасии за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Диплом (первое место) выдан Шуверовой Даши за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Киреевой Кати за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Чистякову Льву за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Гирич Тимофею за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по все показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Награды Детей.

- Диплом (первое место) выдан Лосеву Марку за участие во Всероссийской онлайн – олимпиаде «Безопасность на дороге», организатор конкурса «Изумрудный город», январь 2020 г.
- Диплом победителя выдан Козловой Лии Евгеньевне за победу во 2 туре «Любимые герои книг» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», среди воспитанников старшей и подготовительной группы, педагог Кирякина Татьяна Владимировна, Омск 2019 - 2020 г.
- Диплом победителя выдан Кострикиной Маргарите Максимовне за победу во 2 туре «Любимые герои книг» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», среди воспитанников

старшей и подготовительной группы, педагог Кирякина Татьяна Владимировна, Омск 2019 - 2020 г.

- Диплом (первое место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку победителей Международного детского конкурса «Авторское творчество», работа «Теремок», организатор педагогический портал «Солнечный свет», февраль 2020 г.
- Диплом (второе место) выдан Воробьевой Агате за участие в блиц – олимпиаде «осеннее настроение» Международного педагогического портала «Тридевятое царство», октябрь 2020 г.
- Диплом (первое место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2020 г.
- Диплом (второе место) выдан Черепанову Леониду за участие в Всероссийской викторине «Время знаний», «Безопасность жизнедеятельности», педагог Черепанова Нина Александровна, ноябрь 2020 г.
- Диплом победителя выдан Бухтияровой Валерии за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2020/2021 , 1 тур «Мир динозавров» (средняя группа).
- Диплом (первое место) выдан Стерляков Николай за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Олимпиада про Новый год для детского сада», педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2020 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьева Агатаза победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Олимпиада про Новый год для детского сада», педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2020 г.
- Диплом (первое место) выдан Смоляков Данил за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Олимпиада про Новый год для детского сада», педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2020 г.
- Диплом (второе место) выдан Приходько Андрей за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Олимпиада про Новый год для детского сада», педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2020 г.
- Диплом (второе место) выдан Шуверова Даша за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Олимпиада про Новый год для детского сада», педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2020 г.
- Диплом (второе место) выдан Танков Миша за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Олимпиада про Новый год для детского сада», педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2020 г.

10. Традиции нашего детского сада:

День защиты детей.

День матери.

День дошкольного работника.

Конкурс поделок изготовленных совместно с родителями «Дары осени», «Зимняя сказка» «Пасхальная выставка».

Новогодние мероприятия.

«Рождественские колядки», «Масленица».

Предметные тематические недели с организацией литературных гостиных, КВН, выставок.

«День защитника отечества» (спортивные конкурсы и соревнования).

Праздник «День добра», для работников институтов подведомственных ФАНО России.

Конкурс «Юный чтец», среди детей среднего, старшего возраста.

Конкурс «Умники и умницы», среди детей старших и подготовительных групп.

День Победы (выпуск газет, тематические развлечения, НОД).

«Неделя науки» (с участием родителей работающих в научных институтах СО РАН).

Акции по благоустройству (уборка территории, выращивание рассады цветочных, оформление клумб), «Помоги четвероногому другу».

Праздник «До свиданья, детский сад!».

Образовательные задачи на новый 2022 – 20223 учебный год:

1. Формировать мотивацию детей к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.
2. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования.
3. Формировать патриотические и гражданские чувства у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом и страной и вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Основные направления ближайшего развития ДООУ на 2022 - 2023 учебный год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать основные цели ФГОС дошкольного образования:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение в ДОО равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- развитие профессиональной компетентности и активизация творческого потенциала педагогов ДОО:
- создание условий для творческого поиска новых методов и форм работы с воспитанниками:
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в вопросах физического воспитания через внедрение современных технологий с детьми:
- продолжение работы над формированием оптимальной РППС для обеспечения благоприятных условий развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями:
- способствование активному включению родителей в воспитательно – образовательный процесс ДОО через внедрение новых форм сотрудничества.