Федеральное государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребенка - детский сад № 120"

**Конспект НОД по конструированию**

**в первой младшей группе**

**"Торопыжка спешит в гости"**

Провела воспитатель Усольцева И. Н

Новосибирск 2020

**Программные задачи:**

1. Закрепить знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора.

2. Привлекать к продуктивной совместной деятельности, упражнять в сооружении построек из кубиков.

3. Воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь.

**Оборудование:** Дорожный знак светофора, мягкие игрушки, кукла Торопыжка, кубики (красные, желтые, зеленые по количеству детей), разрезные картинки машин.

**Предварительная работа:**

• Знакомство с дорогой;

• Знакомство с дорожным знаком – светофор;

• Знакомство с транспортом;

• Рассматривание иллюстраций с изображением ситуаций.

**Ход занятия:**

Дорогие мои ребятишки!

Сегодня я вам расскажу

Про одного мальчишку,

Зовут его Торопыжка.

Сорванец и шалунишка,

Он весёлый, озорной,

Непоседливый, смешной.

Всем хорош, но вот беда

Он торопится всегда.

Воспитатель показывает куклу - мальчишку Торопыжку.

Воспитатель: - Сегодня нашего Торопыжку пригласили в гости его друзья игрушки: “Мишка и зайчонок”.

Но живут они далеко, в другом городе, и Торопыжка обратился к нам, чтобы мы помогли ему добраться до друзей без приключений, потому что мы с вами знаем, как вести себя на улице.

-Поможем Торопыжке? (Ответы детей).

-Путь к друзьям Торопыжки будет непростым.

Сначала мы с вами будем передвигаться на транспорте.

Есть машины легковые,

По размерам небольшие!

Очень быстро они мчаться,

Даже птице не угнаться.

Чтобы ехать на машинах, нужно их собрать.

Дидактическая игра «Автомобили».

Воспитатель: -«Как сигналят у нас машины?»

Ответы детей: (би- би).

-За то, что вы хорошо собрали картинки, давайте поиграем:

Воспитатель: Вот мы почти и добрались. Но чтобы дальше пройди по дорожке нам надо отгадать загадку.

Загадка:

Я глазищами моргаю,

Неустанно день и ночь,

И машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

Что это такое? (светофор).

Подвижная игра «Светофор»:

Три цвета есть у светофора,

Они понятны детворе:

Красный свет – прохода нет (дети присели),

Жёлтый – будь готов к пути (встали),

А зелёный свет – иди (пошли).

Ой, ребята посмотрите, кто там нас встречают. Да это ж жители игрушечного города: Мишка, зайчонок, тигрёнок.

Дети здороваются с игрушками.

Мишка и зайчик: «В игрушечном городе перепутались цветные окошечки в светофоре и жители города не знают, как им теперь жить в этом городе, как переходить дорогу».

- Кто им сможет помочь?

Воспитатель: мы с ребятами и поможем жителям игрушечного города.

Конструирование “Светофор “

Дети из кубиков строят светофор, беря кубик соответствующего цвета и кладя, друг за дружкой.

Воспитатель: Что мы с вами ребята сделали?

Ответы детей: светофор.

Воспитатель: А давайте проверим, правильно ли мы по цвету поставили окошечки?

Смотрим на первое окошко, и воспитатель спрашивает детей, какого цвета окошко.

Дети: красного

Воспитатель: - Если свет зажегся красный, значит, двигаться опасно.

Воспитатель: А какого цвета второе окошко?

Дети: Жёлтого.

Воспитатель: - жёлтый свет- предупрежденье: жди сигнала для движенья!

Воспитатель: Ну, а какого цвета последнее окошко?

Дети: Зелёного.

Воспитатель: - А зелёный говорит – проходите, путь открыт.

Молодцы, ребята, вы правильно отремонтировали светофор.

Воспитатель: Но вот мы и пришли с вами в “Игрушечный город”.

Игрушки: Мы рады Вас видеть в нашем “Игрушечном городке”, в гостях у нас. И мы вам благодарны за то, что вы нам помогли отремонтировать светофоры.