

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
ДОУ № 120 Протокол  
от 30.08.2023г. №1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ДОУ № 120  
М.В. Василенко \_\_\_\_\_  
приказ от 29.08.2023г. № 146



**Годовой план работы  
Федерального государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центра развития ребенка - детского сада № 120»  
на период с 1 сентября 2023 года по 31 августа 2024 года**

**Новосибирск, 2023г.**

# **1. Анализ конечных результатов работы ДОУ № 120 за период с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.**

## ***1.1. Анализ деятельности ОО за текущий 2022-2023 учебный год и его достижений:***

1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении).

1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОО (динамика за три учебных года в числовом выражении).

1.1.3. Качество результатов реализации ОП ДО (динамика за три учебных года в числовом выражении).

1.1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2022-2023 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля).

1.1.5. Оценка конечных результатов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год

1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:

1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.

1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.

1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.

1.2.5. Оценка конечных результатов работы ДОУ за летний оздоровительный период.

## **2. Планирование деятельности ДОУ № 120 на 2023-2024 учебный год.**

### ***2.1. Планирование деятельности ДОУ на период с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024 г.***

2.1.1. Цель, задачи и приоритетные направления ДОУ на новый 2023-2024 учебный год.

2.1.2. Охрана здоровья воспитанников:

- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ».

2.1.3. Организация образовательной деятельности в ОО:

- выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО;

- инициирование проектной деятельности в ОО с участниками образовательных отношений и социумом;

- система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров.

2.1.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО:

- система мер, направленная на развитие кадровых условий в ОО (семинары, мастер-классы, педагогические советы, повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов, публикации, обобщение АПО и так далее);
- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО;
- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО;
- система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО;
- система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

#### 2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:

- результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО);
- результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО);
- результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО);
- результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений) (согласно программе ВСОКО),
- результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности;
- результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО)

## **2.2. Планирование работы ДОО № 120 на летний оздоровительный период 2024 года**

2.2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года.

2.2.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых):

- система мер, направленных на создание и использование условий в ОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом.

2.2.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:

- система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»

2.2.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:

- система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ОО;
- система мер по организации режимных моментов в ОО;
- система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ОО.

**1. Анализ конечных результатов работы ДОУ  
№ 120 за период с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.**

**1.1. Анализ деятельности ОО за текущий 2022-2023 учебный год и его достижений:**

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Центр развития ребенка - детский сад № 120» в 2022-2023 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с направлениями, определенными годовым планом ДОУ, программой развития, образовательной программой, рекомендациями управления образования администрации г. Новосибирска, Министерства образования РФ.

В 2022-2023 учебном году в дошкольной организации функционировало 9 возрастных групп. Из них:

*Таблица №1*

Возрастная группа	Количество воспитанников
I младшая группа	17
I младшая группа	27
II младшая группа	23
II младшая группа	23
Средняя группа	28
Средняя группа	23
Старшая группа	33
Подготовительная группа	26
Подготовительная группа	27
ВСЕГО	227

В соответствии с **основной образовательной программой** – программой дошкольного образования ДОУ № 120 целью деятельности Учреждения в 2022-2023 учебном году являлось создание условий для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации воспитанников.

Реализуя основную образовательную программу Учреждения, коллектив в течение 2022-2023 учебного года уделял внимание следующим задачам:

1. Продолжать создавать в ДОО материально-технические и организационно-методические условия, способствующие внедрению современных форм взаимодействия педагогов ДОО с участниками образовательных отношений (родителями обучающихся), а также социальными партнерами в дистанционном режиме, используя сеть Интернет в части, касающихся вопросов воспитания, развития, обучения и оздоровления детей.

2. Продолжать создавать в ДОО развивающую предметно-пространственную среду (в группах и холлах), направленную на всестороннее развитие дошкольников, в том числе развитие их технического мышления и творчества, поддержку и развитие их эмоционального интеллекта, используя современное игровое оборудование и игровые технологии.

3. Обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение педагогов ДОО в части внедрения в образовательную деятельность педагогических

технологий («Доброжелательные технологии», ИКТ-технологии, технологии развивающего общения).

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (в соответствии с которой реализуется план мероприятий, охватывающий три направления: качество условий реализации ООП ДО, качество организации образовательной деятельности, качество результатов реализации ООП ДО).

### 1.1.1. Качество условий в ОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО

Требования ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования включают: требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной Программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

#### *Организация развивающей предметно-пространственной среды*

Ежегодно в ДОУ проводится *мониторинг развивающей предметно-пространственной среды* групп требованиям ФГОС ДО, реализуемой ООП ДОУ № 120.

Таблица №1

№п/п	Принципы РППС	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-20223 уч. г
		Средний результат		
1	Насыщенность	1,8	2	2
2	Трансформируемость	1,5	1,75	1,9
3	Полифункциональность	2	2	2
4	Вариативность	2	2	2
5	Доступность	2	2	2
6	Безопасность	2	2	2
Итог общий		1,9	1,95	1,98

Средний показатель по РППС - 1,98 балла, что составляет 97,2 %.

По результатам проведенного мониторинга выявлено, что педагоги анализируют РППС групп, соотносят ее с требованиями ФГОС ДО, выделяют потребность в недостающем оборудовании, выстраивают перспективы по обогащению РППС в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей. Созданные условия обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития. Во всех возрастных группах выделены центры активности детей, проведено зонирование помещений в группах, оформлены стационарные зоны уединения. Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды, педагогами совместно с родителями изготовлено оборудование для экспериментирования, присутствуют тематические ширмы и перегородки которые оборудованы колесами.

В ДОО в 2022-2023 учебном году среда была пополнена и оснащена большим количеством развивающих материалов, в том числе, техническими средствами обучения, а также материалами для всех видов активности воспитанников на сумму более 100 тысяч рублей. В каждой группе имеются разнообразные материалы, игры,

игрушки и оборудование, которые безопасны и обеспечивают детям свободный выбор и доступ, в том числе, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

В РППС были внедрена технология «Образовательная афиша», для обеспечения эмоциональной комфортности детям в 5 возрастных группах были созданы уголки уединения. Для расширения и обогащения социального опыта воспитанников ДОО были созданы и функционировали рекреационные образовательные зоны (далее РОЗ): «Соленая пещера», «Горница», «Аква - студия», «Класс Монтессори», многофункциональная образовательная зона, коррекционно-развивающая зона.

На территории ДОО созданы три РОЗ «Музыкальная площадка», «Космическая площадка и «Метеостанция». В целом в 2022-2023 учебном году РППС дошкольной организации была пополнена на 42%.

**Вывод:** в соответствии с планом реализации программы развития в ДОО проходит обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования ДОУ № 120, отмечена положительная динамика в создании развивающей предметно-пространственной среды.

На игровых площадках за последние три года на 90% обновлено игровое оборудование. На территории ДОУ оборудованы: спортивная площадка, космическая площадка, розарий, музыкальная площадка, метеостанция, Аллея выпускников.

**Проблемное поле:** не достаточное обеспечение мобильности и трансформируемости игровой мебели, в 4 группах нет стационарных уголков уединения.

**Перспективы развития:** пополнение среды групп мобильной, трансформируемой игровой мебелью и оборудованием. Продолжить работу по изменению пространства, ширмами, напольными макетами, для организации самостоятельной деятельности детей.

#### ***Материально-технические условия в ДОУ для обеспечения реализации ООП ДО***

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, что позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-

гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам. Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в ДООУ установлен пропускной режим, центральные входы оснащены домофоном. Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Новосибирской области. В детском саду функционирует система видеонаблюдения по периметру здания с охватом всей прилегающей территории, групповых помещений, коридоров и входов. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками было проведено 4 тренировочной экстренной эвакуации. Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в ДООУ на хорошем уровне. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДООУ не зарегистрировано.

В Учреждении оборудованы помещения: групповые помещения – 9, кабинет заведующего – 1; кабинет заместителя заведующего – 1, методический кабинет – 1; физкультурный зал – 1; бассейн – 1, «Соленая пещера» -1, кабинет учителя-логопеда – 1; музыкальный – 1; зал для занятий Айкидо – 1, музей русской культуры «Горница» - 1, кабинет для дополнительных образовательных услуг – 3, пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1, кабинет бухгалтерии – 1.

Для развития физкультурно-оздоровительного направления в ДООУ: функционировали: спортивный зал, зал для занятий Айкидо, спортивная площадка, бассейн, оснащенные в соответствии с СанПин, медицинский блок. В отчетном году открыли «соляную пещеру». В Учреждении используются бактерицидные лампы, и люстра Чижевского.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

Приняты управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость), организации взаимоконтроля с целью выявления востребованности содержания развивающих центров у дошкольников разного возраста, деятельности педагогов по организации самостоятельной деятельности дошкольников, проведение административного контроля с использованием шкал для комплексной оценки качества образования ECERS-R.

**Библиотечно-информационное обеспечение** образовательного процесса ДООУ обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений. В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная

информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Заключен договор с МЦФЭР на получение доступа к Справочной системе «Образование».

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. С целью качественной подготовки специалистов используются следующие информационные ресурсы: ФИРО, Федеральный портал Российской образование, Министерство образования и науки РФ, Российская государственная библиотека, Министерство образования Новосибирской области, «Учебного центра профсоюзов», сайты «Столичного центра образовательных технологий» и др.

Наличие официального сайта в сети Интернет, групп в социальных сетях, содержащие доступную и актуальную информацию, обогащают возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

В дошкольном учреждении создана и постоянно обновляется современная информационно-техническая база для организации образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и специалистов.

В Учреждении используется в работе факс, электронная почта, официальный сайт ДОУ № 120 .

В ДОУ имеются 5 компьютеров, и 5 ноутбуков, 9 из которых подключены к сети Интернет. Так же имеется интер – активная доска.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

### ***Финансовые условия реализации ООП ДО***

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2022-2023 году осуществлялось из средств федерального, а также из внебюджетных источников. Общая сумма поступлений – 5589041,72 рублей. Доля внебюджетных средств – 10%.

Расходование средств осуществлялось следующим образом:

#### ***Расходование бюджетных средств за 2022-2023 учебный год***

Привлечено бюджетных средств всего – 5026303 руб.

*Таблица №2*

<b>№п/п</b>	<b>наименование</b>	<b>сумма</b>
<b>1</b>	Проведение ремонта в д/с	1747956
	Мебель для групп	1480920
	Принтер, моноблоки	316000
	Жалюзи рулонные	69715



	Декоративно-развивающие панели	439642
	Сплит система	189165
	Холодильники	71195
	Тестомес	92024
	Мебель для кухни	40813
	Домики, качели, горки	308499
	Техника для медблока	22300
	Космическая, музыкальная, метеорологическая площадки	868558
	огнетушители	5868
	Система видеонаблюдения	1561804
	<b>ВСЕГО ИЗРАСХОДОВАНО</b>	<b>5026303</b>

**Расходование внебюджетных средств за 2021-2022 учебный год**  
Привлечено внебюджетных средств всего - **562738,72 руб.** из них:  
1. Добровольные пожертвования - **8555 руб.**

Таблица №3

<b>Добровольные пожертвования</b>	
<b>наименование</b>	<b>сумма</b>
Пылесос хозяйственный	8555
<b>ИТОГО</b>	<b>8555</b>
<b>ВСЕГО ИЗРАСХОДОВАНО</b>	<b>8555</b>

**Вывод:** созданные в ДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

**Проблемное поле:** не достаточное обеспечение мобильности и трансформируемости игровой мебели. На территории детского сада не хватает современного освещения.

**Перспективы развития:** пополнение среды групп мобильной, трансформируемой игровой мебелью и оборудованием.

#### **Кадровые условия**

**С целью оценки кадровых условий** анализировалась статистическая информация, управленческие решения обеспечивали своевременное прохождение педагогами курсовой переподготовки, участие в семинарах различного уровня, прохождение процедуры аттестации, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной общеобразовательной программы, дошкольного образования ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Значительная доля педагогического коллектива (педагоги имеющие стаж работы от 10 лет и более – 60%) представлена «зрелыми» педагогами.

Около 18% педагоги со стажем не более 5-лет, которым необходимо постоянно оказывать методическое сопровождение по типу «наставничество», «шефство».

Более 50% педагогов относятся к категории «современный педагог»: мобильный, гибкий, самоорганизованный, активный, быстро реагируемый.

В соответствии со штатным расписанием в ДОУ работают 24 педагога:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 18
- хореограф -1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- инструктор по плаванию - 1

Детский сад укомплектован кадрами на 100%

### **Образовательный ценз педагогических работников ДОУ**

*Таблица №4*

Образовательный уровень	2020-21		21-22		22-23	
	Абсолютные данные	Относительные данные	Абсолютные данные	Относительные данные	Абсолютные данные	Относительные данные
Высшее образование	17	74%	16	70%	17	71%
Ср. поф. образование	6	26%	7	30%	7	39%

### **Возрастной ценз педагогических работников ДОУ 2022- 2023уч.г.**

*Таблица №5*

20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 60 лет	Свыше 60 лет
1 чел	5 чел	9 чел	7 чел	2 чел
4%	21%	38%	29%	8%

### **Показатели аттестации педагогических работников**

*Таблица №6*

Показатели аттестации	2020-21		2021-22		2022-22	
	Абсолютные данные	Относительные данные	Абсолютные данные	Относительные данные	Абсолютные данные	Относительные данные
Высшая	6	28%	4	19%	8	33%
Первая	10	48%	8	43%	12	50%
Без категории	7	24%	9	38%	4	27%

Квалификационные категории имеют 20 специалистов, не имеет квалификационной категории – 4 педагога (начинающие педагоги со стажем менее 2-х лет).

### **Повышение квалификации педагогических работников ДОУ**

Коллектив ДОУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации. В соответствии с перспективным планом-графиком педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 году курсы повышения квалификации прошли 7 педагога в заочной форме. Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства

способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры-конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности.

Всего за два года курсовую переподготовку прошли 12 педагогических работников.

Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в региональных и всероссийских вебинарах, конференциях, конкурсах, форумах.

За 2022-2023 учебный год 7 педагогических работников прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

**Представление материалов деятельности ДОО или отдельных педагогов на конференциях, семинарах, форумах.**

*Таблица №7*

№	ФИО	Тема	Статус, место	Уровень	Год
1	Кирданова Т.А.	Игры математического содержания как одна из форм речевого и интеллектуального развития дошкольников с ТНР	участник	Международный	Сентябрь 2022
2	Черепанова Нина Александровна	«ФГОС ДО: развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа»	участник	Всероссийский	Сентябрь 2022
3	Черепанова Нина Александровна	«ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы»	участник	Всероссийский	Октябрь 2022
4	Бычкова Светлана Юрьевна	«Монтессори с рождения»	участник	Международный	Октябрь 2022
5	Черепанова Нина Александровна	«Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения»	участник	Всероссийский	Февраль 2023
6	Чурилова Елена Владимировна	Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути реализации приоритетного национального проекта», тема доклада «Нравственно – патриотическое воспитание посредством приобщения детей дошкольного возраста к истокам народной культуры»	участник	Международный	Март 2023
7	Черепанова Нина Александровна	«Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения»	участник	Всероссийский	Июнь 2023

Следует отметить, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом, процент педагогов транслирующих свой опыт в 2022-2023 учебном году увеличился.

Педагоги активно размещают материалы своего практического опыта в средствах массовой информации, на страницах сайта учреждения, в педагогических изданиях.

### Публикации педагогов в средствах массовой информации

Таблица №8

#### Публикации материалов из опыта работы

№	ФИО	Тема	Сборник	Уровень	Год
1	Кирякина Татьяна Владимировна	Конспект занятия «Каменный уголь»	Портал «ИНФОРУРОК»	Международный	Ноябрь 2022
		Конспект занятия «Конструирование»	Портал «ИНФОРУРОК»	Международный	Декабрь 2022
		Конспект занятия по финансовой грамотности по теме: «Товар»	Портал «ИНФОРУРОК»	Международный	Январь 2023
		Статья «Патриотический уголок в ДОУ»	Портал «Педсовет»	Всероссийский	Апрель 2023
		Методическая разработка «Математический квест для детей старшей группы»	Образовательный портал Маам	Международный	Май 2023
		Учебно – методический материал, конспект «Математический КВН»	Портал «Педсовет»	Всероссийский	Июнь
3	Чайко Ольга Анатольевна	Статья «Здоровый образ жизни дошкольника»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Январь 2023
		Статья «ДД для детей»	Международный центр образования и педагогики	Международный	Март 2023
4	Чурилова Елена Владимировна	Статья «Работа с родителями в рамках нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Январь 2023
		Статья «Проект по здоровьесбережению»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Февраль 2023
		Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам народной культуры»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Март 2023
		Статья «Картотека подвижных игр для детей подготовительной группы»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Июнь 2023
5	Никулина Ирина Сергеевна	Работа Мастер – класс по изготовлению поделки	Образовательный портал Маам	Международный	Апрель 2023

		«Котик»			
		Победитель конкурса публикаций «Золотой пост»	Образовательный портал Маам	Международный	Апрель 2023
6	Хлебникова Евгения Валерьевна	Статья «Рекомендации для родителей»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Май 2023
		Конспект «Осень в гости к нам пришла»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Май 2023
7	Шерстюгина Ольга Борисовна	Статья «конспект сюжетно – ролевой игры: «Выпуск новостей»	Сетевое издание «Солнечный свет»	Международный	Май 2023

### ***Обобщение актуального педагогического опыта работы***

В 2022-2023 учебном году обобщены на региональном уровне 20 опытов работы,

### ***Анализ результатов профессиональных конкурсов***

Педагоги продолжают принимать активное участие в заочных конкурсах профессионального мастерства. В 2022-2023 году 10 педагогов ДОО приняли участие в конкурсном движении.

Таблица 9

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса в соответствии с положением</b>	<b>Категория работников (должность)</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результативность (место, Ф.И.О. педагога)</b>
1	«Профессиональный мониторинг»	воспитатель	Всероссийский	Третье место Винокурова Наталья Владимировна
2	«Профессиональный мониторинг»	воспитатель	Всероссийский	Третье место Чайко Ольга Анатольевна
3	«Страноведение Россия»	воспитатель	Международный	Первое место Чурилова Елена Владимировна
4	«Профессиональный мониторинг», номинация «Развитие детей дошкольного возраста».	воспитатель	Всероссийский	Третье место Винокурова Наталья Владимировна
5	«Профессиональный мониторинг» «Развитие детей дошкольного возраста».	воспитатель	Всероссийский	Второе место Чайко Ольга Анатольевна
6	«Сценарии праздников и мероприятий», работа «История о том, как волк научился читать»	воспитатель	Международный	Призер Чурилова Елена Владимировна
7	Профессиональный мониторинг», номинация «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	воспитатель	Всероссийский	Второе место Чайко Ольга Анатольевна
8	Профессиональный мониторинг», номинация «Работа с одаренными детьми	воспитатель	Всероссийский	Третье место Винокурова Наталья Владимировна

	в соответствии с ФГОС»			
9	Конкурс «Декабрьская сказка», работа «Зимушка – зима»	воспитатель	Всероссийский	Первое место Кирданова Татьяна Анатольевна
10	Конкурс «Народные традиции», работа «Новый год к нам мчится»	воспитатель	Международный	Первое место Чайко Ольга Анатольевна
11	«Лучший мастер – класс», работа «Новогодняя открытка в нетрадиционной технике рисования»	воспитатель	Всероссийский	Первое место Половникова Анна Юрьевна
12	Конкурс «Декабрьская сказка», работа «Новогоднее окно»	воспитатель	Международный	Первое место Корчагина Наталья Владимировна
13	Педагогическая Академия современного образования, конкурс «Лучшая стенгазета»	воспитатель	Всероссийский	Первое место Половникова Анна Викторовна
14	Конкурс «Лучший педагогический проект», работа «Здоровье это здорово!»	воспитатель	Международный	Первое место Чурилова Елена Владимировна
15	«ПЕДАКАДЕМИЯ РФ», конкурс профессионального мастерства, номинация «Волшебный Новый год в детском саду»	воспитатель	Всероссийский	Третье место Кирякина Татьяна владимировна
16	Конкурс работников образования «Лучшая презентация», работа «Путешествие по России»	воспитатель	Международный	Первое место Чурилова Елена Владимировна
17	Конкурс «Экспертиза профессиональных знаний», номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ»	воспитатель	Всероссийский	Второе место Чайко Ольга Анатольевна
18	Конкурс «Экспертиза профессиональных знаний», номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ»	воспитатель	Всероссийский	Участник Винокурова Наталья Владимировна
19	Образовательный портал «ФГОС Онлайн», конкурс «Космонавтика», работа «Герои космических просторов»	воспитатель	Всероссийский	Первое место Кирданова Татьяна Анатольевна
20	Всероссийское издание «Педразвитие», конкурс «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	воспитатель	Международный	Первое место Чурилова Елена Владимировна
21	Всероссийский конкурс публикаций, проект для второй младшей группы «Наши зубки»	воспитатель	Международный	Первое место Половникова Анна Викторовна

22	Международный конкурс проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого». Номинация «Инновационные технологии социально – коммуникативного развития детей», проект «времен связующая нить»	коллектив авторов	Международный	Второе место Василенко майя Викторовна Филова Маргарита Николаевна Шерстюгина ольга борисовна
----	--	-------------------	---------------	--

**Вывод:** в 2022 – 2023уч.г. 70% педагогических работников активно принимали участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

**Динамика:** увеличилось количество педагогов., принявших участие в заочных региональных конкурсах.

**Проблема:** однако остается низким число педагогов, принимающих очное участие в конкурсах профессионального мастерства.

**Перспектива:** увеличить количество педагогов, принявших участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровня.

### ***Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО***

В течение периода 2022-2023 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных способностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей, взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традиция семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

- поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, развитие умений детей действовать в группе сверстников;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценку индивидуального развития детей (ФГОС ДО 3.2.5.).

Оценка взаимодействия педагогов с детьми выявила соответствие компетенций педагогов требованиями профстандарта «Педагог». Были оценены необходимые умения, знания и трудовые действия, которые применяют педагоги в работе с детьми.

В процессе диагностики было выявлено: в целом в педагогическом коллективе больше всего имеется дефицит необходимых знаний у 4 педагогов. В методической деятельности необходимо предусмотреть в 2023-2024 учебном году обучающие семинары и консультирование выявленных педагогов.

Небольшой дефицит в коллективе трудовых умений (у 2 педагогов). Из них 2 работают в коллективе недавно.

Недостаток трудовых действий выявлен у 4 педагогов. Это показывает, что у педагогов недостаточно сформированы представления о том, что конкретно должен делать педагог в процессе образовательной деятельности.

11 педагогов могут поделиться со своими коллегами опытом работы (трудовые умения) и 9 педагогов – знаниями в процессе различных форм методической работы (семинарах, мастер-классах и т.д.).

Таким образом, на основании проведенной диагностики на следующий 2023-2024 учебный год необходимо запланировать обучающие семинары, консультирование по актуальным вопросам, мастер-классы по обмену передовым опытом, умениями и трудовыми действиями.

***Результаты проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста.***



Всего детей в возрасте от 4 до 5 лет – 30, из них обследовано - 28 детей. Выявлено с речевыми нарушениями: ОНР I - 0, ОНР II -2, ОНР III - 04, ФФНР - 12, ФНР – 1.

Всего детей в возрасте от 5 до 7-8 лет –86, из них обследовано - 86. Выявлено с речевыми нарушениями: ОНР I - 0, ОНР II - 0, ОНР III - 8, ОНР IV – 0, ФФНР - 18, ФНР - 18. Направлено на ТПМПК - 25 детей.

### *Динамика развития детей с ОВЗ*

*Таблица №10*

Динамика	Количество детей	Доля от общего числа детей с ОВЗ
С чистой речью	11	55 %
Со значительными улучшениями	8	40%
Без значительных улучшений	1	5%

Учитель – логопед реализует систему психолого-педагогического сопровождения детей, с проблемами речевого развития, на основании скрининговыми мониторинговых психодиагностических обследований, реализует систему психологического просвещения родителей (законных представителей), повышает психолого-педагогическую компетентность педагогов ДОО в соответствии с планом мероприятий.

Психолого-педагогическое сопровождение и просвещение родителей осуществлялось в форме выступлений учителя-логопеда на родительских собраниях, индивидуальных консультаций (очно и в режиме онлайн), оформления информационных стендов в каждой группе.

Для педагогов ДОО проводились медико – психологические консилиумы, групповые и индивидуальные консультации по работе с детьми с речевыми нарушениями.

**Вывод:** психолого-педагогическое сопровождение позволяет своевременно оказать профессиональную помощь детям с недоразвитием речи, педагогам, работающим с данной категорией детей и родителям воспитанников в создании социально-педагогических условий для развития детей с проблемами речи.

**Проблемное поле:** увеличение количества детей с имеющихся различные виды речевых нарушений, формальное отношение родителей к рекомендациям специалистов.

**Перспективы развития:** необходимо продолжать просвещение и консультирование родителей по вопросам своевременной коррекционной помощи детям.

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности по созданию условий для реализации ООП ДО на 2023-2024 учебный год**

- созданные в дошкольном учреждении условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие;

- ДОО укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических

объединений ДООУ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Эффективность деятельности методической службы подтверждается увеличением количества педагогов, участвующих в открытой трансляции опыта работы, конкурсах профессиональной направленности, освещении деятельности на ММО, представлении материалов деятельности на конференциях, семинарах, публикациях в средствах массовой информации, повышении квалификации педагогов на первую и высшую квалификационную категорию, прохождении курсовой подготовки, участия в проектной и инновационной деятельности.

**Проблемное поле:** участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства – это одна из форм повышения квалификации педагогов, которая остается не решенной в ДООУ.

**Перспектива:**

- пополнение среды групп мобильной, трансформируемой игровой мебелью и оборудованием;
- повышение квалификации педагогов с целью участия в очных конкурсах педагогического мастерства;
- внедрение современных форм и методов работы с семьями воспитанников;
- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой коррекционной помощи.

**1.1.2. Качество организации образовательной деятельности в ОО**

Основными составляющими качества образовательного процесса ДООУ являлись:

- оценка рациональности содержания ООП-ОПДО, методов и технологий;
- качество осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы), в том числе в ходе режимных моментов;
- качество организации педагогами условий для самостоятельной деятельности обучающихся;
- качество построения сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Инструментами оценки качества образовательного процесса являлись мониторинги и контроль.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ № 120, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15). Обязательная часть Программы разработана с учетом учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Примерной

адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 г. № 6/17). Обязательная часть программы разработана на основе содержания примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / авт. Н.В. Нищева

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательных программах представлена парциальными программами:

Таблица №11

<b>Разработка обязательной части</b>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской*, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	1	2	25
Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	1	9	227
Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Теремок» / Авторы Лыкова И.А., Волосовец М.Е., Ушакова О.С., Кириллов И.А.	1	2	44
<b>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</b>			
Наименование авторской парциальной** программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям***:			
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Парциальная программа дошкольного образования « Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	1	7	183
Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы О. Л. Князева, М. Д. Маханева	1	7	183
<b>Познавательное развитие</b>			
Парциальная программа дошкольного образования «Юный эколог», Николаева С.Н.	1	7	183
Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Азы финансовой культуры для дошкольников», авторы: Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.	2	3	86
<b>Речевое развитие</b>			
Парциальная программа дошкольного образования «Развитие речи у детей дошкольного возраста», автор Ушакова О.С.	1	7	183
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Парциальная программа дошкольного образования «Цветные ладошки», Лыкова И.А.	3	7	183

<b>Физическое развитие</b>			
Парциальная программа дошкольного образования «Здоровье», автор Алямовская В.Г.	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>183</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (ФГОС ДО 3.2.9.).

Программы, реализуемые в ДОУ, обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Содержание программ реализуется в процессе различных видов деятельности детей в течение дня в специально организованной образовательной деятельности, в кружках, секциях, в процессе игры и бытовых процессов, на прогулке.

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал следующие направления проектной деятельности:

Таблица №12

<b>Постпроектная деятельность</b>	
«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников»	- введены комплексы физических упражнений на профилактику ОДА; - пополнена РППС групп и спортивного зала различным оборудованием, играми и пособиями по профилактике ОДА; - организованы НОД по физическому развитию и прогулки с использованием упражнений по профилактике ОДА у воспитанников всех возрастных групп
«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания дошкольных образовательных организаций г. Белгорода»	- проведены развлечения в соответствии с сезоном года с привлечением воспитанников старшего дошкольного возраста. - включены в постпроектную деятельность воспитанники младших и средних групп ДОО.

**Вывод:** реализация вышеперечисленных проектов способствует всестороннему развитию дошкольников, а так же повышению профессионального мастерства педагогов (воспитатели участвуют в разработке и проведении образовательной деятельности, игр, групповых проектов).

**Проблемное поле:** на протяжении ряда лет остается проблемным полем низкая активность включения педагогов в проектную деятельность. Это связано, прежде всего, с изменением состава педагогических работников. Новые сотрудники имеют недостаточные знания в области проектной деятельности, вызывают трудности использование бережливого управления и использование доброжелательных технологий.

**Перспективы развития:** разработать комплекс мероприятий, способствующих решению проблемного поля (организация наставничества), повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах конференциях различного уровня.

Процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носил комплексный, плановый характер. Содержание дошкольного образования в ДОУ представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная,

игровая. Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В основе образовательного процесса лежит проектная деятельность, педагоги эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, познавательные и речевые логические задачи, развивающие ситуации, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) (мультимедийные презентации и видеоматериалы).

После частичного снятия ограничений при COVID-19, с целью создания образовательного пространства, способствующего личностному росту ребенка и обеспечения условий для проявления творческой инициативы и познавательной активности, воспитателями групп ДОО использовались технологии:

- «утренний круг», где осуществлялся выбор темы и планирование видов деятельности;
- технологии развития эмоционального интеллекта, «Гость группы» для успешной социализации ребенка;
- «образовательная афиша», по взаимодействию с родителями воспитанников.

В течение 2022-2023 учебного года особое внимание было направлено на развитие финансовой грамотности старших дошкольников. С целью развития финансовой грамотности старших дошкольников разработано дидактическое пособие «Сбербанк», макет «Семейный бюджет», развивающие альбомы «История возникновения денег», «деньги разных стран» и настольно печатные игры экономического содержания.

С целью создания условий для творческой самореализации детей, развития нравственных и личностных качеств дошкольников педагоги совместно с детьми и родителями принимали активное участие в социальных акциях («Посылка бойцу», «Помощь четвероногому другу», «Скворечник», и др.).

Использование компьютерных технологий, мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать репродукции картин, что позволило проводить непосредственно образовательную деятельность с детьми эмоционально-насыщенной, интересной.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022-2023 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

В учебном году изучалось качество работы по отдельным направлениям деятельности.

В целях реализации задачи «Формирование патриотических и гражданских чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом и страной» в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как: консультация: «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», мастер – класс «Презентация педагогических проектов по гражданско – патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина», анкетирование родителей на тему: «Гражданско – патриотическое воспитание ребенка», проведение экспресс – опроса воспитателей.

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми. Педагоги детского сада приняли участие в девятом Международном конкурсе проектов «Образовательная среда для всех. Образовательная среда для каждого» проходившего на базе ФГБОУ ВО НГПУ в номинации «Инновационные технологии социально – коммуникативного развития детей», с проектом «Времен связующая нить», и получили серебряную медаль. Проведен педагогический совет «Развитие познавательно исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования». При

подготовке к нему проведены следующие мероприятия: консультация для воспитателей «Организация детского экспериментирования в ДОУ», «Мастер – класс», смотр «Лучший уголок по экспериментированию», тематическое изучение, и коллективные просмотры по организации детского экспериментирования. Так же проведено анкетирование педагогов и родителей, в группах организованы консультации «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». Анализ работы по данному направлению показал: предметно-пространственная среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности и доступности. В группах есть лабораторный материала для экспериментирования. В каждой группе имеется достаточное количество дидактических игр, альбомы о природе, познавательные книги о животных, птицах, насекомых, раскраски, энциклопедии на разные темы, которые меняются в зависимости о темы недели. Папки с карточками – схемами для самостоятельного проведения эксперимента. Материал находится в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности.

Анализируя просмотренные опыты можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. У детей всех групп была высокая активность и увлеченность в ходе познавательно-исследовательской деятельности. Дети выполняли работы в соответствии с заданием. В процессе экспериментирования шло обогащение памяти воспитанников, активизация мыслительных процессов, так как педагоги побуждали детей совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации, обобщения.

Прошло тематическое изучение по теме: «Эффективность проведения краткосрочных образовательных практик здоровьесберегающего направления». Проведены коллективные просмотры итоговых мероприятий по краткосрочным практикам, формирующим у детей мотивацию к здоровому образу жизни.

По итогам контроля установлено, что в ДОУ в целом работа по здоровьесберегающему направлению ведется в ДОУ на достаточно хорошем уровне, однако обозначен ряд проблем, которые требуют комплексного решения, включения всего педагогического коллектива в творческий режим работы.

В начале апреля 2023 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки целевых ориентиров, анализ показал что у всех воспитанников, а их в 2023 году 51 человек, достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Так же у детей подготовительных групп достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив,

активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Организация педагогического процесса с детьми подготовительной к школе группы в целом отвечает требованиям основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-гигиенических нормами; ведется системная воспитательно-образовательная деятельность по социально-коммуникативному, речевому, познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

**Вывод:** результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Однако, отмечена недостаточная сформированность коммуникативных компетенций воспитанников.

**Проблема:** при организации воспитательно-образовательного процесса недостаточное внимание уделяется развитию речи детей.

- недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы с детьми.

**Перспектива:** расширять формы и методы взаимодействия с воспитанниками по развитию звуковой культуры речи, формированию речевого творчества, осуществлению индивидуализации образования.

- активизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей, используя ИКТ - технологии (онлайн консультирование, семинары, мастер-классы, видеозанятия).

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности по качеству организации образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год**

- процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер;

- образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников;

- внедрение инновационных технологий и методик позволяет поддерживать достаточный уровень качества образовательной деятельности воспитанников.

#### **Проблемное поле:**

- низкая мотивация или отсутствие со стороны педагогических работников участия в режиме инновации;

- ежегодно увеличивается количество детей, имеющих различные виды нарушений, а так же нежелание родителей проходить ТПМПК для перевода детей в специализированные группы;

#### **Перспективы развития:**

- привлечение в инновационный процесс педагогов путем повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, мастер-классах, конференциях различного уровня.

- создание в ДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала



учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;

- включение большего числа родителей (законных представителей) обучающихся в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников;

- продолжать внедрение онлайн-форм работы с родителями с целью повышения заинтересованности родителей работой специалистов ППк сопровождения;

- активно внедрять в образовательный процесс детского сада развивающие технологии дошкольного образования.

### 1.1.3. Качество результатов реализации ОП ДО

По направлению – качество результатов реализации ООП ДО – в ДОУ проводились анкетирования «Удовлетворенность родителей и педагогов деятельностью ДОУ», педагогическое наблюдение «Качество адаптации младших дошкольников к условиям ДОО», психолого-педагогическая диагностика «Качество психологической готовности выпускников к обучению в школе».

**Социологический и психолого-педагогический мониторинг** направленный на выявление уровня удовлетворенности родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с № 45, и педагогов качеством деятельности ДОО, показал:

Таблица №13

№п/п	Показатели	2021-22 г	2022-23
1.	Общее количество воспитанников	208	227
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	159	168
3.	Количество родителей, удовлетворенных оснащённостью ДОО	95%	98%
4.	Количество родителей, удовлетворенных квалифицированностью педагогов	98%	98%
5.	Количество родителей, удовлетворенных развитием ребенка	98%	99%
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО	97%	98%
7.	Итого	97%	98,5%

Проведённый анализ сводной информации «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ № 120 показал общий уровень удовлетворенности – 98,5%, самый низкий показатель по параметру оснащённость ДОУ – 98%, по сравнению с предыдущим периодом он вырос на 3%, но проблема пополнения материально-технической базы ДОУ остается актуальной.

#### **Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада**

С целью создания благоприятных условий для обеспечения безболезненной и успешной адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение, а также обеспечение благоприятного психологического микроклимата в адаптационных группах медиками и воспитателями было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших в детский сад детей. Были обследованы 27 детей, поступивших в детский сад. В результате отслеживания процесса адаптации детей к условиям ДОУ были получены следующие результаты:

- имеют высокий уровень адаптации – 11/41%;
- имеют средний уровень адаптации – 12/44%;
- имеют низкий уровень адаптации – 4/15%;
- имеют незавершенный уровень адаптации – 0 чел. (0 %)

Для эффективной работы по сопровождению процесса адаптации детей проводилась комплексная работа: консультации с родителями и воспитателями, индивидуальные коррекционные занятия с детьми, воспитателям 1-2 младших групп была предложена для реализации программа мероприятий в период адаптации детей к условиям детского сада. В результате, к ноябрю 2022 года все дети, посещающие ДОО с сентября, были полностью адаптированы к условиям детского сада.

Деятельность в течение года строилась в трёх направлениях: с детьми, с родителями, с педагогами. С детьми проводились коррекционно-развивающая работа, игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы, формирование положительных взаимоотношений. Дети чувствуют психологическую защищённость со стороны сотрудников, открыты, раскрепощены, легко вступают в контакт со сверстниками и взрослыми. С педагогами проведены семинарские занятия, консультации. Активно в процесс психолого-педагогического просвещения вовлекались семьи воспитанников.

Для качественной реализации основной общеобразовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

**Образовательная деятельность** осуществлялась в соответствии с Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ реализовывались Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

Результаты освоения детьми ООП дошкольного образования формируются на основе результатов педагогического наблюдения. Результаты мониторинга использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

**Сводная диагностическая карта образовательного мониторинга  
индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного  
образования по ДОУ № 120**

*Таблица № 14*

Образовательные области	2020-2021	2021-2022	2022- 2023
Социально-личностное развитие	4,4	4,5	4,5
Речевое развитие	4,2	4,2	4,4
Художественно-эстетическое развитие	4,5	4,4	4,4
Познавательное развитие	4,4	4,4	4,4
Физическое развитие	4,5	4,5	4,5

**Вывод:** Как видно из таблицы, средний балл овладения по основным образовательным областям среди детей 3-7 лет составил 4,1 балла, что указывает на наличие знаний детей об окружающем мире, безопасности, коммуникативных навыков.

Показатель нормативного уровня освоения программы детьми 5-7 лет конец учебного года составляет 100%.

На более низком уровне в ряду всех образовательных областей у детей среднего и старшего возраста находится «Речевое развитие».

Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

**Проблемное поле:** недостаточная компетентность воспитателей в планировании, организации и проведении занятий по речевому направлению развития детей. Неиспользование в практике работы современных активных технологий обучения.

Отсутствует должное внимание со стороны родителей к образовательному процессу, нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность ДОО по образованию ребёнка. Чрезмерное увлечение современными гаджетами в ущерб живому общению. Дефицит речевого и эмоционального общения в семье и в ДОУ.

**Перспективы развития:** повысить компетентность воспитателей в планировании, организации и проведении занятий по речевому направлению развития детей.

Продолжить вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО («День открытых дверей», «Гость группы», проектная деятельность).

Продолжить внедрение в работу детского сада системы «виртуального участия» временно отсутствующих детей в образовательной деятельности.

### ***Организация дополнительного образования***

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ООП.

Основные задачи системы дополнительного образования:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребенку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворения образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и сопровождение одаренных детей в разных видах деятельности.

Система работы дополнительного образования с детьми в ДООУ в учебном году была представлена по следующим направлениям:

*Таблица №15*

№ п/п	Направление	Название услуги
1	Художественно – эстетическое (129 детей)	«Занятие ритмикой и танцем», «Волшебная палитра», «Мастерская волшебный сундучок», «обучение вокалу», «Тесто пластика».
2	Социально – педагогическое (77 детей)	«Обучение английскому языку», «Школа раннего развития», «Занятия с учителем – логопедом», «Занимательная математика», «Ментальная арифметика», «Обучение чтению».
3	Физкультурно-оздоровительному	«Группа здоровья для мальчиков», «ЛФК»

По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчеты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа услуг способствует развитию творческих и умственных способностей детей.

Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализацию потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.

**Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, олимпиадах различного уровня**  
Данные мониторинга участия воспитанников представлены в таблице.

*Таблица №16*

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Всероссийская интернет – олимпиада «Международного образовательного портала Маам» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».	Участников – 9 человек Второе место- 6 человек Третье место – 3 человека
2	Международная интернет – олимпиада «педагогического портала «Солнечный свет», тема «Здоровье и безопасность»	Участников – 5 человек Второе место- 5 человек
3	Международная интернет – олимпиада «педагогического портала «Солнечный свет», тема «Осень».	Участников – 12 человек Первое место – 5 человек Второе место- 7 человек
4	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур «Тайны неба» (старшая и подготовительная группа).	Участников – 41 человек Победитель – 1 человек
5	Международная интернет – олимпиада «педагогического портала «Солнечный свет», по русскому языку для дошкольников.	Участников – 6 человек Первое место – 4 человека Второе место- 1 человек Третье место – 1 человек
6	Международная интернет – олимпиада «педагогического портала «Солнечный свет», тема по мультфильму «Паровозик из Ромашкова».	Первое место – 9 человек Второе место- 3 человека
7	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 1 тур «Тайны неба» (младшая группа)	Участников – 27 человек Победитель -9 человек
8	Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», ( подготовительная, старшая, средняя группы).	Участников – 62 человек Победитель -3 человека
9	Международный детский конкурс «Народные традиции», работа «Новый год к нам мчится», «педагогического портала «Солнечный свет».	Участников – 5 человек Первое место – 3 человека Второе место- 1 человек Третье место – 1 человек
10	Международный детский конкурс «Здоровье и безопасность», «педагогического портала «Солнечный свет».	Участников – 5 человек Первое место – 1 человек
11	Областной конкурс творческих работ «В гости к Буквице», ко Дню Наума Грамотника, конкурса «Родное слово»	Участников – 17 человек
12	Международная интернет – олимпиада «педагогического портала «Солнечный свет», тема «Здоровый образ жизни».	Участников – 7 человек Первое место – 4 человека Второе место- 3 человека
13	Всероссийский интеллектуальный конкурс для воспитанников подготовительных групп, «Классики – скоро в школу».	Участников – 25 человек Победитель -3 человека
14	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 2 тур «Тайны морских глубин» среди воспитанников старших и подготовительных групп.	Участников – 50 человек Победитель -9 человек
15	Международная интернет – олимпиада «педагогического портала «Солнечный свет», тема «Знатоки мультфильмов».	Участников – 6 человек Первое место – 3 человека Второе место- 2 человека Третье место – 1 человек
16	Всероссийская познавательная олимпиада «Путешествие по сказкам», международного образовательного портала «Одаренность».	Участников – 1 человек Первое место – 1 человек
17	Международная интернет – олимпиада «Инфоурок», зимний сезон (дошкольник, углубленный уровень).	Участников – 8 человек Первое место – 5 человека

		Третье место – 2 человек
18	Международная интернет – олимпиада «Солнце для детей», Международный центр образования и педагогике.	Участников – 6 человек Первое место – 4 человека Второе место- 1 человек
19	Фестиваль детского творчества «Весенняя капель 2023», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений подведомственных Минобрнауки.	Участников – 16 человек
20	Международная интернет – олимпиада «Удивительный мир космоса», Международный центр образования и педагогике.	Участников – 5 человек Первое место – 3 человека Второе место- 2 человека
21	Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 2 тур «Тайны морских глубин» для воспитанников младшей группы.	Участников – 29 человек Победитель -1 человек
22	Всероссийский детский конкурс «Простые правила», «Мое безопасное лето», старшая и подготовительная группа.	Участников – 47 человек Победитель -2 человека
23	Всероссийский детский конкурс «Простые правила», «Мое безопасное лето», средняя группа.	Участников –20человек
24	Международная интернет – олимпиада «педагогического портала «Солнечный свет», тема «День Победы».	Участников – 6 человек Первое место – 4 человека Второе место- 1 человек Третье место – 1 человек
25	Международная интернет – олимпиада «Инфоурок», весенний сезон для дошкольников.	Участников – 6 человек Первое место – 4 человека Второе место- 1 человек
26	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы», организатор «Развитум PRO».	Участников – 9 человек Первое место – 6 человека Второе место- 3 человек
27	Международный конкурс «Самый умный дошколенок, организатор Всероссийское образовательное издание «Педразвитие».	Участников – 5 человек Первое место – 5 человек
28	Международная интернет – олимпиада «педагогического портала «Солнечный свет»,	Участников – 5 человек Первое место – 1 человек Второе место – 3 человека

**Вывод:** в ДОУ созданы условия для развития творческой, активной личности и реализации потенциала детей.

**Проблемное поле:** Потребность родителей в дополнительном образовании детей в стенах организации существует, актуальным остается запрос родительской общественности на организацию кружка по гимнастике. В 2022-2023 учебном году с учетом послаблений связанных с COVID-19 планируем организовать дополнительное образование в данных направлениях.

**Перспективы развития:** В 2023-2024 учебном году обеспечить полный спектр дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ велась работа **по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению**. В отчетном году в школу выпущено 51 воспитанник. С детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность. Уровень готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению представлен в Таблице.

Таблица №17

Уровень развития	Количество человек	%
------------------	--------------------	---

низкий	-	-
Средний	8	16%
Выше среднего	17	33%
Высокий	26	51%
Итого обследовано	51	100%

Представленные данные свидетельствует о стабильно высокой готовности выпускников к обучению в школе. У детей достаточно развиты познавательные мотивы, психические процессы: память, мышление, внимание, воображение и общие умения и представления детей об окружающей действительности. У выпускников преобладает учебный и социальный мотивы.

**Вывод.** У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети показали высокий уровень мотивационной готовности.

Уровень подготовки выпускников ДОО соответствует предъявленным ФГОС ДО требованиям, родители удовлетворены уровнем готовности детей к обучению в школе.

### **Динамика показателей здоровья обучающихся**

Первостепенной задачей работы педагогического коллектива детского сада является охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы в ДОО созданы все условия. Имеются: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, спортивно-оздоровительный комплекс, который включает в себя спортивный, музыкальный зал, бассейн, соленая пещера, зал для занятий Айкидо. Имеется спортивная площадка и оборудованные игровые площадки, где созданы условия для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

Планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО ведется специалистами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и здоровья детей.

Лечебно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровне их физического развития. Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОО внедрена в практику результативная система физического развития и укрепления здоровья воспитанников, включающая комплекс мероприятий по профилактике простудных заболеваний, закаливанию, различные здоровьесберегающие методики и технологии.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в развитии. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение было четко организовано их психолого-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплое время года);
- физминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;

- занятия по обучению плаванию;
- занятия ритмикой и танцами;
- использование музыкально-ритмических движений во время занятий;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневные прогулки два раза в день (общей продолжительностью 4-5 часов).

Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, укомплектован полностью. Вопросы укрепления здоровья детей, снижение заболеваемости и повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогического совета, педагогических часах, совещаниях при руководителе. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей.

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих ДОО и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

### **Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за текущий**

**год:**

*Таблица №18*

Группа здоровья	2021- 2022г.	2022-2023г.
1 группа	47	28
2 группа	124	144
3 группа	38	45
4 группа	-	-

### **Сравнительный анализ заболеваемости:**

*Таблица №19*

Пропущено всего дней по болезни на 1 ребенка	2020- 2021г.	2021- 2022г.	2022 -2023г.
	14,0	12,8	15,4

**Вывод:** Анализируя приведённые выше данные, нужно отметить что заболеваемость в целом по ДОО в 2022-23 учебном году составила 15,4 процентов, это на 2,6 процента выше, чем в прошлом, 2021/22 учебном году. Это связано с карантинами по ветрянки в 4 группах. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен на 100 процента. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (ЧБД), дети всех групп получали витаминный препарат «Аскорбиновая кислота». В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и лукотерапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему



учреждению снизить заболеваемость детей по простудным заболеваниям. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе новые средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников.

**Проблемное поле:** охват вакцинацией против гриппа детей дошкольного возраста.

**Перспективы развития:** запланировать в 2023-2024 году мероприятия по снижению уровня заболеваемости и повышению уровня функционирования. Продолжать использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа. Активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей.

### **Организация питания**

При организации рационального питания в детском саду работа строилась с учётом примерного десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При ведении документации использовалась программа «ЕГ -11: Расчет меню питания». В рацион питания регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждый месяц велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДООУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2022-2023 учебный год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 99%.

Педагогическая составляющая процесса организации питания включала в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, использования занимательного материала для организации бесед с детьми. Административное управление осуществлялось на основании приказов, согласно системе контроля, дававших объективную оценку состояния данного направления деятельности.

### **Общие выводы и резервы планирования деятельности по качеству результатов реализации ОП ДО на 2022-2023 учебный год**

- анализ результатов анкетирования показал, что в основном родители и педагоги удовлетворены качеством деятельности ДООУ.
- мониторинг качества образовательной деятельности показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям, 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования;
- показатели заболеваемости по простудным заболеваниям по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизились, показатели функционирования по сравнению с прошлым годом – выросли.

### **Выявленная проблема:**

- несмотря на большую проделанную работу сохраняются неблагоприятные тенденции

- в состоянии физического здоровья детей, особенно младшего дошкольного возраста
- недостаточная удовлетворённость родителей и педагогов оснащением образовательного пространства ДОО;
  - недостаточная компетентность воспитателей в планировании, организации и проведении занятий по речевому направлению развития детей. Неиспользование в практике работы современных активных технологий обучения;
  - выполнение натуральных норм питания в неполном объёме.

**Перспектива:**

- повысить компетентность воспитателей в планировании, организации и проведении занятий по речевому направлению развития детей,
- продолжать совершенствовать систему самоуправления в ДОО для широкого привлечения родителей к участию в организации воспитательного процесса в детском саду;
- в перспективный план материально-технического обеспечения включить мероприятия по совершенствованию оснащённости ДОО игровым оборудованием, групп, коридоров, холлов, что позволит обогатить возможности удовлетворения образовательных потребностей и интересов воспитанников;
- продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться, а также создавать условия по сохранению и укреплению здоровья детей. По запросу учителей начальных классов больше внимания уделять развитию у детей произвольности;
- поддержка детской одаренности через участие в заочных конкурсах детского творчества муниципального и регионального уровней;
- обеспечить своевременную координацию деятельности учреждения по выполнению среднесуточных норм с учётом данных самоанализа ДОО (не реже 1 раза в 10 дней).

**1.1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в ОО в 2022-2023 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)**

На основании анализа реализации годового плана за 2022-2023 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

*Таблица №20*

№ п/п	Задача	Мероприятия	Степень достижения
1.	Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия и комфортности в условиях ДОО, формирование у дошкольников ответственности за своё здоровье.	Решение данной задачи проходило через реализацию следующих мероприятий: - педагогический совет «основные направления деятельности по здоровьесбережению и формированию привычки к ЗОЖ у дошкольников»; - тематический контроль: «Эффективность проведения краткосрочных образовательных практик здоровьесберегающего направления»; - открытые просмотры: «Проведение итогового мероприятия работы по краткосрочной практики,	Реализована в полной мере. Имеет потенциал дальнейшего развития. Решение данной задачи будет продолжено в следующем учебном году.

		<p>формирующей у детей мотивацию к здоровому образу жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативный контроль;</li> <li>- размещение информации на сайте ДОУ, в группах в социальных сетях;</li> <li>- онлайн консультации для родителей;</li> <li>- консультации для педагогов;</li> <li>- мастер-класс по использованию здоровьесберегающих технологий</li> <li>- внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- профилактическая и оздоровительная работа;</li> <li>- досуговая деятельность;</li> <li>- музыкально-спортивные праздники и развлечения;</li> </ul>	
2.	<p>Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и Нравственно-этических основ личности ребёнка, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества.</p>	<p>Решение данной задачи проходило через реализацию следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект «Времен связующая нить»;</li> <li>- тематический контроль «Организация работы воспитателя по гражданско – патриотическому воспитанию, через ознакомления детей с родным городом, страной и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ»;</li> <li>- открытые просмотры: просмотр мероприятий направленных на формирование патриотических и гражданских чувств у детей дошкольного возраста;</li> <li>- педагогический совет «Создание условий для всестороннего патриотических и гражданских чувств через ознакомление с родным городом, страной»;</li> <li>-смотр-конкурс центров патриотического воспитания;</li> <li>-акция «Бессмертный полк», военно-патриотическая</li> <li>-игра «Зарница»;</li> <li>-конкурс чтецов «Строки опаленные войной»,</li> <li>- участие в конкурсе рисунков «Дорогами Великой Победы»;</li> <li>- участие в международном конкурсе проектов, в номинации «Инновационные технологии социально – коммуникативного развития детей, проект «Времен связующая нить».</li> </ul>	<p>Реализована в полном объеме, но имеется потенциал дальнейшего развития.</p>
3.	<p>Развивать</p>	<p>Решение данной задачи проходило</p>	<p>Реализована в полном</p>

<p>познавательно – исследовательскую деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования.</p>	<p>через реализацию следующих мероприятий:          - тематическое изучение по теме: «организация опытно – исследовательской деятельности дошкольников»;          - открытые просмотры по совместной деятельности по экспериментированию;          - педагогический совет «Развитие познавательно – исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»;          - размещение информации на сайте ДОУ, в группах в социальных сетях;          - онлайн консультации для родителей;          - консультации для педагогов;</p>	<p>объеме, но имеется потенциал дальнейшего развития.</p>
--	---	---

### 1.1.5. Оценка конечных результатов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год

Таблица №21

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1	2	3	4
<b>1.1. Качество условий в МБДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДО</b>			
<p><i>Подраздел:</i> анализ развивающей предметно-пространственной среды, созданной в группах, дополнительных развивающих помещениях ДОУ.  <i>Цель:</i> определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий.</p>	<p>РППС ДОУ соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО» на 99,2%. При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент.</p>	<p>Не достаточное обеспечение мобильности и трансформируемости игровой мебели. На территории детского сада не хватает современного освещения. Остается открытым вопрос оснащения прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.</p>	<p>1. Проведение индивидуального консультирования для педагогов группы №1,6, 5, 10 по теме: «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО».          2. Пополнение среды групп мобильной, трансформируемой игровой мебелью и оборудованием.          3. Организация конкурсов на лучшую РППС групп по речевому развитию дошкольников</p>
<p><i>Подраздел:</i> требования к материально-техническим условиям</p>	<p>Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует</p>	<p>Однако требуется продолжить совершенствование материально-технического и</p>	<p>1. Приобретение еще одной музыкальной колонки;          2. Приобретение игровой мебели и дидактических пособий;</p>

<p><i>Цель:</i> определение степени соответствия материально-технических условий - санитарно – эпидемиологическим требованиям и нормативам; правилам пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; требованиям к оснащённости помещений развивающей предметно – пространственной средой; требованиям к материально – техническому обеспечению программы.</p>	<p>действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>	<p>программного обеспечения через привлечение внебюджетных средств.</p>	<p>3. Дооснащение РОЗ на территории ДОУ. 4. Обеспечение педагогов методическими пособиями по реализации программы.</p>
<p><i>Подраздел:</i> требования к кадровым условиям <i>Цель:</i> наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности в ДОУ</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году составляет 100%. Все педагоги имеют педагогической образование, соответствующее профилю деятельности (дошкольное образование). План курсовой переподготовки педагогов на год выполнен на 100%. План повышения квалификации педагогических работников выполнен на 100%.. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный</p>	<p>Педагоги ДОУ активно принимают участие в заочных конкурсах, но в течение последних 2-х лет не принимают участие в очных муниципальных конкурсах профессионального мастерства. Отсутствие обобщенных актуальных педагогических опытов как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>Создание методического кейса успешных педагогических практик. Обучающие семинары, консультирование по актуальным вопросам, мастер-классы по обмену передовым опытом, умениями и трудовыми действиями. Внести в банк данных не менее двух опытов работы педагогов ДОУ.</p>

	уровень, делятся опытом работы на заочных научно – практических конференциях, городских методических объединениях.		
<i>Подраздел:</i> требования к финансовым условиям <i>Цель:</i> проанализировать финансовое обеспечение реализации ООП-ОПДО исходя из стоимости услуг на основе федерального задания	Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.	ДОУ привлекает внебюджетные средства в соответствии с действующим законодательством, которые используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса.	Необходимо продолжать расширять спектр дополнительных платных услуг (по организации праздников, по проведению спектаклей). Внедрение дистанционных форм открытых показов занятий кружков.
<b>1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО</b>			
Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования ДОУ.	Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна.	Проведение: педагогического совета а«Речевое развитие проблемы, пути решения», тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников в условиях детского сада» Мастер класс «Игровые обучающие ситуации по речевому развитию» Проведение консультаций для педагогов по методике проведения образовательной деятельности по речевому развитию. Тематические выставки: «Речевая среда, как важный фактор общения детей», «Учим ребенка общаться», «Речевое развитие детей в условиях семьи и детского сада». Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательной области «Речевое развитие».
<b>1.3. Качество результатов реализации ОП ДО</b>			
Соответствие деятельности ДОУ	Сравнительный анализ результатов	Необходимо обратить внимание	Педагогам необходимо разнообразить приемы

требованиям законодательства в сфере образования	мониторинга в начале и в конце учебного года показывает проблемные точки в усвоении программного материала детьми.	на реализацию следующих образовательных областей: физического развития и речевого развития.	взаимодействия с детьми по всем 5-ти направлениям, запланировав проекты, связанные с реализацией данных областей: -осуществлять детальную проработку индивидуального образовательного маршрута; -активно продолжать работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения.
<b>1.4. Достижение запланированных целей и реализация задач в ДОУ в 2022-2023 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)</b>			
Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или управленческих действий	Годовые задачи в целом выполнены, но требуют продолжения работы.	Необходимо продолжить работу по совершенствованию условий для реализации задач физического здоровья воспитанников, направленных на снижение заболеваемости и формирование здорового образа жизни детей в содружестве с семьей.	1. Пополнение среды групп мобильной, трансформируемой игровой мебелью и оборудованием. 2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, создания условий для оздоровления детей. 3.Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, в рамках реализации программы воспитания. 4. Продолжать работу направленную на вовлечение участников образовательных отношений в активную практику применения цифровых образовательных технологий.

## **1.2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:**

Летняя оздоровительная работа в ДОУ № 120 была организована по плану, рассмотренному на Педагогическом совете и утвержденному приказом заведующего.

В течение летнего оздоровительного периода 2023 года в ДОУ функционировало 9 групп, из них: I младшая – 2

II младшая – 2

Средняя – 2

Старшая – 1

Подготовительная группа – 2

Среднесписочный состав – 170 воспитанников.

### 1.2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ОО.

Цель работы ДОУ № 120 в летний оздоровительный период – организация активного отдыха детей в совместной и самостоятельной двигательной, художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

Таблица №24

№ п/п	Задача	Степень достижения	Проблема
1	Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; двигательной активности детей на свежем воздухе. Формирование представлений о здоровом образе жизни: профилактика и охрана здоровья, полезные привычки укрепляющие здоровье.	Организация запланированной образовательно-оздоровительной работы в возрастных группах в летний период. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение босиком и т.д.)	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития.
2	Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.	В летний период взаимодействие с родителями осуществлялось посредством дистанционных форм: 1.Консультации в режиме онлайн. 2.Оформление санитарных бюллетеней «Кишечная инфекция», «Профилактика травм глаза», «Овощи, фрукты, витамины»	Выполнена в полном объеме. В летний период в ДОУ реализованы проекты, запланированные совместные физкультурно-спортивные мероприятия с воспитанниками и родителями. Необходимо продолжать педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
3	Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Организована неделя Безопасности, с детьми были проведены беседы, викторины, дидактические и подвижные, сюжетно-ролевые игры	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития. Необходимо



			продолжать работу по профилактике ДДТТ, безопасного поведения в быту, на водоемах в течение учебного года.
--	--	--	--

### **1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.**

В летний период организуется система благоприятной комфортной среды: соблюдение требований безопасности детей в групповых помещениях и на территории детского сада, подбор и маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями, организация оптимальных условий для дневного отдыха детей, выполнение санитарно-гигиенического режима, регулярное рыхление и полив песочниц, очищение и замена песка по необходимости, рыхление почвы вблизи спортивных снарядов на участках и спортивной площадке, испытание игрового и спортивного оборудования с подписанием комиссией актов.

В летний оздоровительный период с детьми продолжает работать инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, хореограф, музыкальный руководитель, учитель – логопед, медицинский персонал, что позволяет всему коллективу ДОУ выстроить более плодотворную деятельность по укреплению психического и физического здоровья детей. Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию, принятому и утверждённому на летний оздоровительный период. НОД, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствовал санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (ФГОС ДО 3.2.9).

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. В ДОУ функционируют 9 возрастных групп, имеется 9 игровых площадок, 9 веранд. Веранды находятся в надлежащем состоянии, покрытие на верандах – деревянный пол. На верандах оборудованы скамьи для детей, отсутствует место для хранения выносного игрового оборудования.

Площадки разделены кустарником, цветочными клумбами и низким металлическим ограждением.

Территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, изготовленным из дерева и пластика, имеются металлические изделия.

На территории ДОУ оборудована «Метеоплощадка» (солнечные часы, оборудование для наблюдений за температурой воздуха, осадками, направлением и силой ветра), стол – 1 шт., табурет детский – 4 шт.). Оборудование удобно размещено для использования детьми в игровой и самостоятельной деятельности. Изготовлено из дерева, металла, пластика, имеется спортивная площадка без специального покрытия (песочно-травяное). Оборудована «Космическая площадка» состоящая из Модулей «Космическая ракета с иллюминатором и панелью управления» «Солнечная система», круглого столика «Фазы Луны», ростомера «Галактика», космического телескопа, стенда «Первый искусственный спутник Земли». Оснащена «Музыкальная площадка» различными видами музыкальных инструментов.

На территории расположена тропа здоровья (песок, трава, камешки, ребристые, деревянные дорожки, выносные релаксационные коврики для профилактики плоскостопия). На каждой площадке оборудованы центры для игр с водой. Атрибуты для игр с водой: акваскопы, контейнеры, лейки, трубочки, мерные стаканчики, игрушки (пластмассовые, деревянные, резиновые: рыбки, черепашки, лодочки, кораблики, разнообразные шарики, сачки для вылавливания предметов из воды).

Для двигательной активности детей имеется: стационарное и выносное спортивное оборудование. На площадках достаточно места для проведения подвижных игр групповых и индивидуальных. Имеется выносное оборудование: бадминтон, обручи, скакалки, мячи, ленточки, султанчики, имеется нетрадиционное оборудование: «бросалки», гантели, имеются маски для подвижных игр. На площадках имеются места для уединения – палатки, домики, ширмы.

Оборудование рационально размещено, доступно для использования детьми в оптимизации самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности, имеется «свободная зона» для индивидуальных, подгрупповых или коллективных подвижных игр.

В 2024 году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной активный отдых детей насыщенный различными видами деятельности (двигательной, игровой, музыкальной, познавательно-исследовательской, изобразительной, коммуникативной, трудовой).

### **1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.**

В течение всего летнего оздоровительного периода во всех группах, осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно схеме распределения НОД, музыкальные занятия и развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

В соответствии с оздоровительной программой на свежем воздухе проводились:

- утренний прием на улице,
- ежедневная утренняя гимнастика,
- длительные прогулки,
- работа бассейна,
- все физкультурные занятия и спортивные развлечения,
- дни здоровья,
- закаливающие процедуры (плескание водой, ходьба босиком по тропе здоровья, прием солнечных ванн, циклические упражнения).

Работа по здоровьесбережению направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья и включает, прежде всего, правильный уход за своим телом во избежание возникновения различных заболеваний, в первую очередь в пищеварительной системе. Ежедневная гигиена тела (мытьё рук, ног, умывание, одевание в соответствии с погодой) – главная задача работы в этот период.

В сотрудничестве с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья вошли консультации старшей медсестры по профилактике ОКИ, отравлений и других заболеваний, папки-передвижки на группах, стенд, расположенный во дворе детского сада, «Летний отдых с ребенком» с цветными листовками «Как укрепить здоровье ребенка летом», «Как организовать питание летом», «Как правильно закалять воздухом, водой, солнцем», «Живые опасности», «Ядовитые грибы» и др.

Показатели заболеваемости невысокие, что связано с благоприятными условиями периода и результатами оздоровительной работы в учреждении. Функционирование за два летних месяца составило: июнь – 78,6 %. июль – 72,1%.

В ходе летней оздоровительной кампании 2023 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей, посещающих ДОО. Организация образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой ДОО. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, планирование образовательной деятельности с учётом тематических недель.

Основная задача педагогов как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей была реализована благодаря спланированной системе мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Воспитатели постарались сделать пребывание детей в ДОО радостным, увлекательным, познавательным. Жизнь детей была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Педагогами ДОО были проведены праздники и развлечения такие как: «Детские забавы», «Зарница», «День России», «День русского языка», «День Нептуна», «В гостях у Светофора», «День флага», «День физкультурника». Конкурсы: «Юные художники», «Песочные фантазии», «Разноцветное лето».

Заслуживает внимания организация работы по безопасности дорожного движения. Лето – время интенсивного уличного движения. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Поэтому работа по дорожной безопасности приобретает особую актуальность в летний период. «Неделя безопасности. ПДД», реализованная в нашем учреждении в июле, охватила все средние, старшие и подготовительные группы.

Административной и медицинской службами ДОО постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола в павильонах, проведением закаливающих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состоянием выносного игрового материала.

Большое внимание в ДОО уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. В течение всего летнего периода дети дополнительно получали соки и фрукты, меню пополнили свежие овощи. Дети с показаниями получали диетическое питание.

В течение летнего периода в ДОО был проведен ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности:

- консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий и работы с детьми в летний период;
- выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период.

Подводя итог работы ДОО в летний оздоровительный период по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

**Перспектива:** Продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период.

#### **1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.**

Работа по реализации плана работы на летний оздоровительный период по данному разделу была направлена на решение задач по взаимодействию с семьями воспитанников:

- познакомить родителей вновь прибывших детей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения;
- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;
- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;
- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, выносных стендах, материалах на сайте ДОО, сайтах и через мессенджеры.

Следует отметить, что дистанционное взаимодействие в данный период находит положительные отклики у родителей.

Воспитателями размещены в групповых уголках и на сайте рекомендации: «Профилактика кишечных инфекций у детей», «Осторожно, солнечный и тепловой удар», «Гигиенические требования к одежде», «Советы родителям по безопасному поведению ребенка на улице и в быту», «Ядовитые грибы и ягоды»,

В летний период проведены совместные спортивные праздники и развлечения: «Зарница», «День России», «День Здоровья», праздник, посвященный «Дню группы» города все мероприятия были организованы с учетом санитарных норм и требований.

Продолжилось социальное сотрудничество с детской библиотекой и детской спортивной школой.

Таким образом, необходимо продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию, запланировать дистанционное взаимодействие. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

### 1.2.5. Оценка конечных результатов работы летний оздоровительный период 2023 года

Таблица №22

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
<b>1. 2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ</b>			
Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или управленческих действий	Цель и задачи были реализованы не в полном объеме. Запланированное взаимодействие с родителями осуществлялось только в заочном и дистанционном режиме, запланированное взаимодействие с социальными институтами не реализовалось.	Желтый уровень опасности. установленный в городе, не позволил использовать максимальную возможность взаимодействия между детским садом и социальными партнерами для развития детей.	1. Продолжать взаимодействие с родителями посредством технологий «Гость группы», «Образовательная афиша», «Маршрут выходного дня». через привлечение к конкурсам, совместных праздникам, соревнованиям, развлечениям. 2. Необходимо продолжить работу по профилактике ДДТТ, безопасного поведения в быту, на водоемах посредством бесед, викторин, тематических занятий в течение учебного года.
<b>1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период</b>			
Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	РППС на игровых площадках и на территории ДОУ была обновлена на 35%.	Необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-пространственной развивающей среды, направленной на развитие	1.Реорганизация РППС на участках каждой возрастной группы. 2.Создание навигации, образовательных маршрутов на территории ДОУ. 3.Создание экологической тропы. 4. Оборудование мягкого покрытия на спортивной площадке ДОУ.

		двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках ДОУ.	
<b>1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников</b>			
Создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин	Работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.	Продолжать формировать у детей и их родителей привычку к здоровому образу жизни.	Запланировать мероприятия с родителями формированию ЗОЖ у детей (мастер-классы, конкурсы, развлечения, викторины, соревнования) в очном и дистанционном режиме.
<b>1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период</b>			
Степень включенности родителей в образовательный процесс	Запланированная работа с родителями и социальными институтами реализована в полной мере. Работа в летний оздоровительный период проводилась в с родителями в форме индивидуальных очных бесед и консультаций. Проведены совместные мероприятия. согласно плану. Взаимодействие с социальными партнерами по сравнению с учебном годом шло в усеченном варианте.	Отсутствие запланированных дистанционных мероприятий с соц. институтами и семьями воспитанников.	1. Провести конкурсы с семьями по ЗОЖ. 2. Транслировать традиции по формированию ЗОЖ в социальных сетях МБДОУ. 3. Запланировать виртуальные экскурсии на летний период 2021г.

## 2. Планирование деятельности ДОО № 120 на 2023-2024 учебный год.

### 2.1. Планирование деятельности ДОО на период с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024 г.

#### 2.1.1. Цель, задачи и приоритетные направления ДОО на новый 2023-2024 гг.

В ДОО разработана Программа развития на 2021-2025 годы, которая является ориентационной основой деятельности дошкольного образовательного учреждения, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития ДОО в условиях обновления содержания дошкольного образования в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, запросов родителей (законных представителей) и основных направлений региональной и муниципальной образовательной и социально-экономической политики.

Исходя из анализа деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год, специфике образовательного учреждения, контингента обучающихся, а также мероприятиям плана действий Программы развития на 2023 и 2024 годы, коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через построение здоровьесберегающей среды и реализацию здоровьесберегающих технологий.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Создать условия для удовлетворения потребностей воспитанников в различных видах трудовой деятельности, формировать у детей дошкольного возраста позитивное отношение к труду, используя художественные средства (поговорки, стихи); воспитывать трудолюбие, развивать трудовые навыки умения через организацию трудовой деятельности.

4. Продолжать формирование доброжелательной системы взаимоотношений в дошкольной образовательной организации и внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОО.

**Приоритетные направления ДОО на новый 2023-2024 учебный год:**

- «Здоровьесбережение»,
- «Доброжелательный детский сад»,
- «Бережливый детский сад»,
- «Цифровая безопасная среда»,
- «Развитие воспитания в ДОО»,
- «Ранняя профориентация дошкольников»,
- «Финансовая грамотность и экономическое воспитание дошкольников»
- «Качество образования»,
- «Кадровый ресурс».

#### 2.1.2. Охрана здоровья воспитанников:

**Цель:** качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных,

нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6, система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»).

№	Содержания деятельности	Система мер
<b>Организация питания обучающихся</b>		
1.	Организация питания обучающихся с учетом СанПиН <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая медсестра, кладовщик)</i>	1. Оформление меню – раскладки с использованием «ЕГ-11: расчет меню питания». 2. Организация диетического питания. 3. Контроль за выполнением норм питания. 4. Соблюдение питьевого режим в группах и на прогулках. 5. Составление перспективного сезонного 10 дневного меню. 6. Организация контроля рационального питания. 7. Организация диетического питания для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.
2.	Ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока <i>(в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая медсестра, кладовщик)</i>	1. Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПиН и требования Роспотребнадзора. 2. Контроль за условиями хранения продуктов. 3. Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность.
3.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников и родителей по вопросам организации питания <i>(в течение учебного года, ответственный - старшая медсестра.)</i>	1. Консультации для педагогов и родителей: «Особенности питания ребенка в период адаптации» (сентябрь). «Лечебная овощная аптека, важность употребления в пищу витаминов» (ноябрь). «Рациональное питание детей раннего и дошкольного возраста» (февраль). 2. Контроль общественного питания (октябрь).
4.	Организация питания на группах, воспитание культуры поведения за столом: <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель)</i>	1. ОК: выявления уровня организации работы воспитателей по формированию навыков приема пищи детьми (старшие, подготовительные к школе группы). 2. ОК: роль педагога во время организации приема пищи детьми (1 младшие, 2 младшие, средние группы).
<b>Определение оптимальной учебной нагрузки, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий продолжительности каникул</b>		
1.	Подготовка и утверждение нормативных документов на учебный год <i>(август,</i>	1. Составление и утверждение сетки ОД, режима дня. 2. Утверждение календарного учебного плана



	<i>ответственный – заведующий, ст. воспитатель)</i>	
<b>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда</b>		
1.	Организация системы оздоровительных мероприятий с учетом СанПиН <i>(в течение учебного года, ответственный – старшая медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФК, инструктор по плаванию)</i>	1. Реализация плана физкультурно-оздоровительных мероприятий ДООУ на 2023-2024 учебный год (Приложение №1) 2. Использование интерактивных форм взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа.
2.	Повышение профессиональной компетенции сотрудников и родителей по вопросам организации здорового образа жизни, требований охраны труда <i>(в течение учебного года, ответственный – старшая медсестра, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктора по ФК)</i>	1. Беседа с педагогами и родителями по вопросам гигиены одежды детей на физкультурных занятиях. 2. Консультации по вопросам организации здорового и безопасного образа жизни: «За здоровьем всей семьей», «Осторожно, пешеход!».
<b>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом</b>		
1.	Планирование медицинских осмотров детей декретированных возрастов (Ф-026) <i>(в течение учебного года, ответственный – старшая медсестра)</i>	Реализация плана детской поликлиники №4
2.	Реализация образовательной области «Физическое развитие» <i>(в течение учебного года, ответственный - старшая медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФК)</i>	1. <u>Закаливание:</u> <u>в повседневной жизни</u> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - обширное умывание 2. <u>Оздоровительная работа:</u> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - ионизация воздуха - комплексный анализ физкультурной оздоровительной работы в течение года - витаминизация 3 –го блюда 3. <u>Специально-организованное</u>

		<p>- хождение босиком по корригирующим дорожкам</p> <p>4. Практические занятия: «Играйте на здоровье», «Совместный досуг с родителями и детьми – бадминтон и теннис»</p> <p>5. Проведение онлайн и офлайн консультирования по вопросам здоровья и питания детей.</p>
<b>Прохождение обучающихся медицинских осмотров, в том числе медицинских профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации</b>		
1.	Медицинское обследование специалистами детской поликлиники № 4 детей декретированных возрастов (в течение учебного года, ответственный – старшая медсестра, педиатр д/п №2)	<p>Проведение вакцинопрофилактики совместно с поликлиникой №4.</p> <p>Распределение воспитанников по физкультурным группам</p>
<b>Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации</b>		
1.	Организация системы мероприятий по безопасности и ПДД (в течение учебного года, ответственный – заместитель заведующей, ст. воспитатель, воспитатели групп, инструктор по ФК)	<p>1. Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД Новосибирской области по обучению дошкольников правилам дорожного движения.</p> <p>2. Проведение учений по эвакуации детей</p>
2.	Создание условий безопасного пребывания обучающихся в ДОО, соблюдение СанПиН (в течение учебного года, ответственный – заведующий, зам.зав. )	<p>1.Своевременный ремонт оборудования</p> <p>2.Проведение ревизии существующего инвентаря и оборудования, комплектов физкультурно-игрового оборудования</p>
<b>Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации</b>		
1.	Организация работы по предотвращению несчастных случаев (в течение учебного года, ответственный – заведующий, зам.зав. , воспитатели групп, ст. воспитатель)	<p>1.Осмотр площадок</p> <p>2.Плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда</p> <p>3. Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>4. Инструктаж «Меры пожарной безопасности»</p>
<b>Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий</b>		
1.	Организация профилактических мероприятий (в течение учебного года, ответственный – заведующий, зам.зав., старшая медсестра, ст. воспитатель)	<p>1.Плановые вводные инструктажи сотрудников по охране труда.</p> <p>2.Инструктажи по профилактике ОРЗ, гриппа, ОКИ и др. с младшим персоналом, воспитателями, работниками пищеблока,</p>

		<p>вновь поступающими сотрудниками о соблюдении санэпидрежима.</p> <p>3. Выпуск санбюллетеней: «Профилактика простудных заболеваний», «Профилактика энтеробиоза», «Профилактика травматизма», «Пропаганда здорового образа жизни».</p> <p>4. Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам.</p> <p>5. Соблюдение личной гигиены младшего персонала и работников пищеблока.</p>
<b>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</b>		
1.	Организация обучающих мероприятий (в течение учебного года, ответственный – заместитель заведующий, старшая медсестра)	<p>1. Собеседование с воспитателями по оказанию первой помощи.</p> <p>2. Проведение мастер-классов.</p> <p>3. Проведение семинаров по оказанию первой помощи.</p>
<b>Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации)</b>		
1.	Организация мероприятий по охране здоровья (в течение учебного года, ответственный – заведующий, старшая медсестра, ст. воспитатель, инструктор по ФК)	<p>1. Соблюдение инструктажей по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Проведение антропометрии.</p> <p>3. Проведение образовательной деятельности с воспитанниками.</p> <p>4. Проведение праздников и развлечений.</p> <p>5. Реализация проекта «Шаг к здоровью»</p>
2.	Организация оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся (в течение учебного года, ответственный – заместитель заведующий, старшая медсестра)	<p>1. Наличие пакета медицинских препаратов для оказания неотложной помощи.</p> <p>2. Осмотр на педикулез.</p>
<b>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</b>		
1.	Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (в течение учебного года, ответственный старший воспитатель, воспитатели, старшая медсестра)	<p>1. Оказание своевременной медико-педагогической помощи в адаптационный период.</p> <p>2. Ежемесячный мониторинг соматической и инфекционной заболеваемости в разрезе каждой группы.</p> <p>3. Распределение детей по группам здоровья.</p>
2.	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,	<p>1. Ведение «Тетрадей здоровья» детей.</p> <p>2. Медицинский осмотр сотрудников.</p> <p>3. Утренний фильтр воспитанников и</p>

	обучение и воспитание в сфере охраны здоровья (в течение учебного года, ответственный воспитатели, старшая медсестра)	сотрудников
3.	Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (в течение учебного года, ответственный заведующий, старшая медсестра)	1. Соблюдение требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора. 2. Соблюдение графика прохождения санитарно-гигиенического обучения.
4.	Рассмотрение и учет несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации (в течение учебного года, ответственный заведующий, старшая медсестра)	1. Ведение журнала учета травматизма.
5.	Организация контроля (в течение учебного года, ответственный заведующий, старшая медсестра, ст. воспитатель)	1. Соблюдение режимных процессов в соответствии с возрастом и здоровьем детей 2. Контроль физического развития и физической подготовленности детей 3. Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОУ 4. Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий 5. Работа с родителями по использованию здоровьесберегающих технологий

### 2.1.3. Организация образовательной деятельности в ОО:

**Цель:** создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО. Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС ДО 1.6.6);

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС ДО 1.4.2);

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС ДО 1.4.3);

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС ДО 1.4.7);

- «создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС ДО 2.4).

№	Содержание деятельности	Система мер
---	-------------------------	-------------

## Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОПДО

	<p>Реализация технологий: «Гость группы», «Эмоциональный интеллект», «Утро радостных встреч» (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Гость группы» в различных видах детской деятельности» – <i>октябрь 2023 г.</i></li> <li>2. Разработка алгоритма для педагогов по использованию технологии «Эмоциональный интеллект» – <i>ноябрь 2023г.</i></li> <li>3. Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – <i>февраль 2024 г.</i></li> <li>4. Взаимоконтроль: использование технологии «Утро радостных встреч»</li> <li>5. Оценка эффективности использования технологий. Отчет педагогов на педагогическом часе – <i>май 2023 г.</i></li> </ol>
2.	<p>Реализация «постер» технологии во взаимодействие с родителями (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование постера индивидуальных достижений воспитанников – <i>октябрь 2023 г.</i></li> <li>2. Консультация для педагогов «Постер технология при взаимодействии с родителями обучающихся» – <i>ноябрь 2024 г.</i></li> <li>2. Фотоотчет по внедрению постер-технологии – <i>январь 2024 г.</i></li> <li>3. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе – <i>март 2024 г.</i></li> </ol>
3.	<p>Внедрение технологии «Знаки-символы» (в течение учебного года, ответственные – ст. воспитатель, воспитатели старших групп)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар для педагогов ДОУ использованию технологии «Знаки-символы» – <i>октябрь 2022 г.</i></li> <li>2. Мастер-класс для педагогов ДОУ по применению в работе с детьми с технологии «Знаки-символы» – <i>ноябрь 2022 г.</i></li> <li>3. Круглый стол по обсуждению опыта внедрения в практическую деятельность с детьми технологии «Знаки-символы» – <i>ноябрь 2022 г.</i></li> <li>4. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов на педагогическом часе – <i>апрель 2023 г.</i></li> </ol>
<b>Инициирование проектной деятельности в ДОУ с участниками образовательных отношений и социумом</b>		
1.	<p>Проект «Формирование основ ранней профорientации у детей дошкольного возраста» –</p>	<p>Реализация плана управления проектом</p>

2.	Проект «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО» – <i>институциональный уровень</i>	Реализация плана управления проектом
<b>Постпроектная деятельность</b>		
1.	«Внедрение подвижных дворовых игр в систему физического воспитания обучающихся дошкольной образовательной организации» <i>(в течение года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	Проведение сезонных развлечений с обучающимися ДОО № 120 и ДОО № 305
2.	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО» <i>(в течение года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	Проведение совместных с родителями спортивных соревнований и развлечений с использованием комплексов упражнений направленных на профилактику нарушений ОДА.
<b>Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтение художественной литературы) и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнёров</b>		
1.	Проведение различных мероприятий с детьми по основным видам детской деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)</i>	1. Организация детских конкурсов на уровне ДО (приложение №2) 2. Участие в конкурсах на муниципальном уровне 3. Участие в конкурсах регионального уровня 4. Организация и проведение конкурсов, праздников и развлечений; 5. Развитие способностей и склонностей, интересов воспитанников. 6. Пополнение оборудования для организации всех видов детской деятельности
	Игровая	1. Взаимопосещения: «Типичные ошибки педагогов в организации и руководстве игровой деятельностью дошкольников», (воспитатели групп, <i>октябрь 2023 г.</i> ). 2. Дворовые игры (в течение года) 3. Оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня (сентябрь-апрель)

		4. Фестиваль дидактической игры, <i>апрель 2024 г.</i>
	Коммуникативная	<p>1. Реализация «Календаря образовательных событий» на 2023-2024г.</p> <p>2. Проведение консультации для молодых педагогов по методике проведения образовательной деятельности по речевому развитию, речевой активности (в течение года, старший воспитатель).</p> <p>3. Социально-коммуникативное развитие дошкольников через продуктивные виды деятельности», <i>ноябрь 2023 г.</i></p> <p>4. Открытые просмотры педагогических мероприятий по образовательной области «Речевое развитие» (в течение года, старший воспитатель).</p> <p>5. Презентация игр и игрового оборудования по речевому развитию дошкольников (воспитатели всех возрастных групп, <i>март 2024 г.</i>);</p> <p>- Проведение тематических конкурсов чтецов среди воспитанников (воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп, <i>ноябрь – 2023 г., май – 2024 г.</i>).</p>
	Трудовая	<p>1. Акция «Поможем четвероногому другу» (<i>октябрь-ноябрь 2023 г.</i>).</p> <p>2. Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок маме своими руками» - (<i>ноябрь 2023 г.</i>)</p> <p>3. «Неделя добрых дел»:</p> <p>-Акция «Поможем малышам» (ремонт книг, <i>ноябрь 2023 г.</i>)</p> <p>-Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек) – (в течение года)</p> <p>4. Мастер класс «Папа может все, что угодно» - (<i>февраль 2024 г.</i>)</p> <p>5.«Осенняя и весенняя неделя добра»</p> <p>Акции «Чистая территория – чистая планета» (<i>октябрь 2023 г., март 2024 г.</i>)</p>
	Познавательно-исследовательская	<p>1. Конкурс «Умницы и умники» (<i>октябрь 2023 г.</i>)</p> <p>2. Реализация исследовательских проектов «Я-исследователь» (старший дошкольный возраст) (<i>ноябрь-декабрь 2023 г.</i>)</p>
	Конструктивная	<p>1. Организация занятий по обучению элементарному программированию с</p>

		использованием робототехники в дополнительной услуге <i>в течение года</i> . 3. Организация мастер-классов, конкурсов по развитию технического творчества старших дошкольников – <i>апрель 2024 г.</i>
	Изобразительная	1. Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско-родительских поделок, изделий декоративно-прикладного творчества – <i>в течение учебного года (см. приложение)</i> 2. Участие в конкурсах различного уровня по декоративно-прикладному творчеству.
	Физическая	1. Реализация плана физкультурно-спортивных мероприятий (Приложение).
	Музыкальная	1. Реализация плана музыкальных мероприятий (Приложение)
	Восприятие художественной литературы	1. Создание творческих работ: «Любимая книга, прочитанная дома», «Мой любимый герой книги» – <i>октябрь 2023 г.</i> 2. Использование в образовательном процессе технологии развития эмоционального интеллекта ( <i>в течение года</i> ). 3. «Литературная гостиная» – <i>май 2024 г.</i>
	Организация системы работы с социальными институтами детства ( <i>август-сентябрь, ответственный - ст. воспитатель</i> )	1. Заключение договоров о сотрудничестве, утверждение совместных планов работы на 2023-2024 учебный год с социальными институтами 2. Составление совместных перспективных планов работы
2.	Реализация мероприятий с социальными институтами детства ( <i>в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели групп</i> )	1. Реализация перспективных планов работы, запланированных с институтами детства. 2. Включение в планы взаимодействия с социальными институтами детства проектов, с привлечением семей обучающихся 3. Участие детей, педагогов ДООУ в выставках, мероприятиях, проектах, проводимых совместно с институтами детства. 4. Запланировать включение дистанционного взаимодействия.
3.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка,	1. Нормативная документация: - знакомство родителей с уставными документами и локальными актами



<p>непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (в течение учебного года, ответственный – заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников</li> <li>2. Маркетинговые исследования.</li> <li>3. Создание презентативного имиджа ДООУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности ДООУ в средствах массовой информации и информационных изданиях</li> <li>-анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников МБДООУ</li> </ul> </li> <li>4. Анкетирование родителей по темам плана работы ДООУ</li> <li>5. Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей</li> <li>6. Посещение родителями режимных моментов и деятельности с детьми.</li> <li>7. Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами ДООУ (режим дня, схема НОД, годовые задачи, консультации и т.д.)</li> <li>8. Тематические и консультативные беседы</li> <li>9.Индивидуальное консультирование по запросам</li> <li>10. Пропаганда педагогических знаний через информационные источники (ширмы, стенды, папки, газеты)</li> <li>11. Проведение родительских собраний.</li> <li>12. Консультации в групповые родительские уголки, папки (по плану взаимодействия с родителями)</li> <li>14. Консультации специалистов.</li> <li>15. Привлечение родителей в социальные группы по ПДД (Одноклассники, Контакт,)</li> <li>16. Проведение консультаций, семинаров, вебинаров в режиме онлайн.</li> <li>17. Распространение ссылок на размещенные материалы в социальных сетях ДООУ в родительские группы через Viber.</li> <li>18. Трансляция семейного опыта воспитания, семейных традиций, в том числе здоровьесберегающих.</li> <li>19. Участие родителей в образовательном процессе при использовании</li> </ul>
---	---

		доброжелательных технологий: «Клубный час», «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Гость группы».
4.	Формирование у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели группы 9)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика психологической готовности к обучению в школе (методика М.Семаго), (стартовая, итоговая)</li> <li>2. Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников</li> <li>3. Организация обследования детей с нарушениями речи</li> </ol>
5.	Система организации работы в подготовительной к школе группе <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели группы 9)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников</li> <li>2. Оформления маршрутов развития.</li> <li>3. Организация индивидуальной коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательной программы</li> <li>4. Формы работы с детьми по развитию интереса к обучению: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование игрового метода в образовательной деятельности;</li> <li>- организация тематических недель;</li> <li>- создание оптимальной предметно-развивающей среды с учетом интересов и индивидуальных особенностей дошкольников</li> </ul> </li> <li>5. Формы работы по снижению адаптационного стресса: <ul style="list-style-type: none"> <li>экскурсии в школу;</li> <li>- организация совместных мероприятий со школьниками;</li> <li>- посещение уроков в школе;</li> </ul> </li> <li>6. Формы работы с детьми и мероприятия по формированию личностных качеств и характеристик первоклассников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности;</li> <li>- использование метода проектов;</li> <li>- участие детей в разных конкурсах</li> </ul> </li> </ol>
6.	Мероприятия для детей, педагогов, родителей <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели группы 9, музыкальный руководитель, инструктор по ФК)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День Знаний</li> <li>2. Экскурсия в школу</li> <li>3. Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе</li> <li>4. Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу</li> </ol>

		<p>5. Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе?»</p> <p>6. Групповые родительские собрания «На пороге школы»</p> <p>7. Консультации для родителей:  Консультация. «Что нужно знать родителям о кризисе 7 лет»  Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации?  Обеспечение информационной безопасности детей при использовании ресурсов Интернета.  В какие игры играть с ребенком при подготовке к школе.  Психологические особенности детей дошкольного возраста  Психологический смысл семейных традиций.  Эмоциональное здоровье ребёнка-дошкольника.  Причины детских капризов. Как действовать взрослым?  Семейное воспитание. Теория и практика.</p> <p>8. Экскурсии и целевые прогулки в школу</p> <p>9. Совместные мероприятия с детьми-школьниками</p> <p>10. Рекомендации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ</p> <p>11. Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе</p>
7.	Участие в проектной деятельности (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты, родители)	<p>1. Привлечение родителей к участию в муниципальных и региональных проектах</p> <p>2. Привлечение родителей к участию во внутренних проектах ДОУ по здоровью и безопасности дошкольников</p> <p>3. Привлечение к конкурсному движению на уровне ДОО.</p>

**2.1.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ОО**  
**Целевая установка:** Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС ДО

- Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п. 2.11.2, п. 1, п. 3.2.6, п. 2 с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологий управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
- Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
  - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
  - 2) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. (ФГОС ДО 3.1.)
- Обеспечение условий для:
  - 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
  - 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации); 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. (ФГОС ДО 3.2.6)

№	Содержание деятельности.	Срок проведения	Ответственный
	<p><b>Педсовет № 1</b>            «Утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «центра развития ребенка - детского сада № 120»</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и принятие к реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 120, выступление старшего воспитателя Филовой М.Н.</li> </ol>	30 августа	Василенко М.В.  Филова М.Н.
1	<p>Педагогический совет № 2            «Основные направления работы дошкольной организации на 2023-2024 учебный год. Итоги работы ДООУ в летний период»,  <i>Цель: коллективно утвердить годовой план на новый учебный год и определить место каждого педагога в решении годовых задач.</i></p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Принятие годового плана с приложениями.</li> </ol>	31 августа	Василенко М.В.  Филова М.Н.

	<p>3. Утверждение учебного графика (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий НОД, режима дня на холодный период.</p> <p>4. Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, расписание, места проведения и программ дополнительных образовательных услуг.</p> <p>5. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.</p> <p><b>Подготовка к педсовету.</b></p> <p>1. Разработка проекта годового плана на основе самоанализа работы ДОУ.</p> <p>2. Разработка сетки НОД, режима дня, на основе новой ООП ДОУ.</p> <p>3. Изучение программы по своим возрастным группам.</p> <p>4. Составление плана – графика кружковой работы.</p> <p>5. Подготовка и оформление документации в группах.</p> <p>6. Выставка новинок методической литературы.</p> <p>7. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>		<p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  «Формирование у детей трудовых умений и навыков посредством организации разнообразной трудовой деятельности».  Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.</p> <p>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета, выступление заведующий ДОУ.</p> <p>2. Выступление старшего воспитателя: итоги тематического изучения по теме: «Система работы по формированию у детей трудовых умений и навыков посредством организации разнообразной трудовой деятельности».</p> <p>3. Из опыта работы: «Формирование</p>	<p>6 декабря</p>	<p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Корчагина Н.В.</p>

	<p>позитивных установок к различным видам труда у детей среднего возраста через игровые приемы», выступление Корчагиной Н.В.</p> <p>4. Анализ «День открытых дверей». Выступление воспитателей групп 7,9,11,14 «Знакомство родителей с системой работы по овладению дошкольниками первичными трудовыми навыками, привитие нравственных качеств посредством разных видов труда».</p> <p>5. Анализ выставки: «дидактические игры по трудовому воспитанию», выступление Филовой М.Н.</p> <p>6. Подведение итогов и принятие решений.</p> <p><b>Подготовка к Педагогическому совету.</b></p> <p>1. Тематический контроль в группах 14, 7,9,10,11.</p> <p>2. Подготовка справки по итогам тематической проверки.</p> <p>3. Изучение новик литературы по данной теме.</p> <p>4. Организация выставки «Дидактические игры по трудовому воспитанию».</p> <p>5. Проведение коллективных просмотров.</p> <p>6. Оформление конспектов и методической литературы на педсовете.</p> <p>7. Анкетирование родителей по теме.</p> <p>8. Проведение консультации для воспитателей: «Организация совместной трудовой деятельности».</p> <p>9. Проведение консультации для родителей: «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста».</p>		<p>Филова М.Н.</p> <p>Василенко М.В.</p>
3	<p>Педагогический совет № 4 «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе – фактор полноценного физического развития дошкольников».</p>	7 февраля	

<p>Цель: систематизация знаний педагогов по валеологии, развитие сплоченности, умения работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Вступительное слово по теме педсовета, старшего воспитателя Филовой М.Н. для педсовета</li> <li>3. Результаты тематического контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности», выступление старшего воспитателя Филовой М.Н.</li> <li>4. Деловая игра, проводит старший воспитатель Филова М.Н.</li> <li>5. Рефлексия.</li> <li>6. Подведение итогов и принятие решений.</li> </ol> <p><b>Подготовка к Педагогическому совету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение новик литературы по данной теме.</li> <li>2. Домашнее задание педагогам       <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Раскройте понятие термина «Здоровьесберегающие технологии»?</li> <li>Б) Рассмотрите основополагающие принципы, группы и иды здоровьесберегающих технологий.</li> <li>В) Какие составляющие ЗОЖ , по вашему мнению, необходимы каждому человеку?</li> <li>Г) Как вы считаете - зачем необходимо применять здоровьесберегающие технологии в ДОУ?</li> </ol> </li> <li>3. Тематический контроль.</li> <li>4. Проведение коллективных просмотров.</li> <li>5. Подготовка рекомендаций для родителей.</li> <li>6. Проведение консультации «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии».</li> <li>7. Проведение консультации «Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей».</li> </ol>		<p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н. Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н. воспитатели групп,</p>
---	--	---

	8. Проведение конкурса на лучшие авторское пособие для закаливания.		
4	<p><b>Педагогический совет № 5,</b> «Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p><i>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания.</i></p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета, выступление Василенко М.В.</li> <li>2. Актуальность темы педсовета.</li> <li>3. Итоги тематической проверки на тему: «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении», выступление старшего воспитателя</li> <li>7. Сообщение Чуриловой Е.В. «Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию».</li> <li>8. «Интеграция системы работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями», выступление Шерстюгиной О.Б.</li> <li>9. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета, заведующая ДОУ.</li> </ol> <p><b>Подготовка к Педагогическому совету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Гражданско-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия).</li> <li>2. Самостоятельное изучение литературы по теме.</li> <li>3. Домашнее задание для педагогов по проблеме патриотического воспитания средний, старший возраст - подготовить картотеку дидактических игр (цель, ход игры, вариативность), младший возраст - подобрать</li> </ol>	10 апреля	<p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Чурилова Е.В.</p> <p>Шерстюгина О.Б.</p> <p>Филова М.Н.</p>



	<p>пословицы и поговорки о семье, Родине, маме.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Тематический контроль «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении».</li> <li>5. Проведение коллективных просмотров мероприятий, направленных на формирования у детей гражданских и патриотических чувств через ознакомление с родным городом и страной.</li> <li>6. Оформление для родителей материала по теме педсовета.</li> <li>7. Приведения консультации для педагогов «Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания», проводит старший воспитатель Филова М.Н.</li> <li>8. Семинар-практикум «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Методическое руководство по ознакомлению с городом...» проводит Филова М.Н.</li> <li>9. Традиционный смотр уголков патриотического воспитания, проводит Филова М.Н.</li> </ol>		
5	<p>Педагогический совет № 6 «Результаты выполнения основных задач годового плана за 2023-2024 учебный год». <i>Цель: подвести итоги работ коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению годового плана.</i> План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета, выступление заведующий ДООУ.</li> <li>2. Результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год. Отчет старшей медицинской сестры.</li> <li>3. Отчет о выполнении годового плана ДОО, выступление старшего воспитателя.</li> </ol>	26 мая	<p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Результаты воспитательно-образовательной работы с детьми. Отчет учителя – логопеда.</li> <li>5. Педагогическая диагностики детей, выступление старшего воспитателя.</li> <li>6. Результаты анализа психологической готовности детей к обучению в школе. Отчет старшего воспитателя.</li> <li>7. Результаты мониторинга РППС для реализации ФОП ДО. Выступление старшего воспитателя.</li> <li>8. Работа с родителями в рамках реализации ФОП ДО, выступление старшего воспитателя.</li> <li>9. Проект годового плана на новый учебный год, выступление заведующий ДОУ.</li> <li>10. Знакомство с планом летней оздоровительной работы в ДОО. Старший воспитатель.</li> <li>11. Проект решения педсовета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к Педагогическому совету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение итоговой НОД воспитателя и узким специалистами.</li> <li>2. Диагностика детей по усвоению программного материала и формированию интерактивных качеств.</li> <li>3. Подготовка плана на летний оздоровительный период.</li> <li>4. Проведение анкетирование среди родителей по теме: «Оценка качества работы ДОУ в текущем учебном году».</li> <li>5. Подготовка самоанализов работы воспитателями и специалистами ДОУ.</li> </ol>		<p>Бирюля Ю.Б.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p>
<p><b>1.</b></p>	<p><b>К педсовету «Формирование у детей трудовых умений и навыков посредством организации разнообразной трудовой деятельности».</b></p> <p>НОД по ознакомлению с трудом взрослых 2 младшая группа № 5, воспитатель Кирданова Т.А.</p> <p>НОД по ознакомлению с трудом взрослых 2 средняя группа № 10, воспитатель Корчагина Н.В.</p>	<p>13-17 ноября</p>	<p>Филова М.Н.</p> <p>Кирданова Т.А.</p> <p>Корчагина Н.В.</p> <p>Чайко О.А.</p> <p>Павлова Е.Е.</p>

	<p>Организация различных форм работы с детьми вне занятий старшая группа № 7 – воспитатель Чайко О.А.</p> <p>Организация различных форм работы с детьми вне занятий старшая группа № 14 – воспитатель Павлова Е.Е.</p>		
2.	<p><b>К педсовету</b> «Здоровьесберегающие компоненты в образовательном процессе – фактор полноценного физического развития дошкольников»</p> <p>Проведение итогового мероприятия работы по здоровьесберегающей технологии, формирующей у детей мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>В старшей группе № 14 - воспитатель Крайнюк М.Б.</p> <p>В средней группе № 11 воспитатель Гущина М.В.</p> <p>У инструктора по физическому воспитанию Леоновой С.Л.</p> <p>Инструктора по плаванию Тимофеева Е.И.</p>	5-9 февраля	<p>Филова М.Н.</p> <p>Крайнюк М.Б.</p> <p>Гущина М.В.</p> <p>Тимофеев Е.И.</p> <p>Леонова С.Л.</p>
3.	<p><b>К педсовету</b> «Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».</p> <p>Просмотров мероприятий, направленных на формирования патриотических и гражданских чувств у детей дошкольного возраста на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.</p> <p>В старшей группе № 7 – воспитатель Шерстюгина О.Б.</p> <p>В подготовительной группе № 9, воспитатель Чурилова Е.В..</p> <p>В средней группе № 11 – воспитатель Кирякина Т.В.</p> <p>«Музыкальная гостиная»- музыкальный руководитель Ломатченко Е.Е.</p>	19-23 марта	<p>Филова М.Н.</p> <p>Шерстюгина О.Б.</p> <p>Чурилова Е.В.</p> <p>Кирякина Т.В.</p> <p>Ломатченко Е.Е.</p>
4.	<p>Просмотры в группах 7 и 14, 9 «Использование технологии экономического развития дошкольников», проводят воспитатели групп.</p>	январь	<p>Филова М.Н.</p> <p>Воспитатели групп 11,14 и 10</p>
5.	<p>Взаимоконтроль: «использование технологии «Утро радостных встреч»</p>	апрель	<p>Воспитатели групп</p>
1.	<p>Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Гость в группе» в различных видах детской</p>	октябрь	<p>Филова М.Н.</p> <p>Воспитатели групп</p>

	деятельности»		
2.	Мастер-класс для педагогов по использованию в работе с детьми технологии «Знаки – символы»	ноябрь	Филова М.Н.
1.	Семинар- практикум «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию. Методическое руководство по ознакомлению с городом».	март	Филова М.Н.
1.	Индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательного процесса в группе.	1 неделя сентября	Филова М.Н.
2.	Индивидуальные консультации по планам и темам самообразования.	3 неделя сентября	Филова М.Н.
3.	Консультации « Постер технология при взаимодействии с родителями обучающихся»	ноябрь	Филова М.Н.
4.	Консультация: «Организация совместной трудовой деятельности».	октябрь	Филова М.Н.
5.	Консультация: «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь	Филова М.Н.
6.	Консультация «Воспитание основ здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии».	декабрь	Филова М.Н.
7.	Консультация «Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей».	январь	Леонова С.Л.
8.	Консультация «Предметно – развивающая среда как средство нравственно – патриотического воспитания».	февраль	Филова М.Н.
9.	Консультация «Формирование доброжелательных отношений к сверстникам через игру».	март	Филова М.Н.
10.	«Математика в режимных моментах ДОУ».	апрель	Кирякина Т.В.
1.	Консультация «Особенности работы воспитателя с детьми раннего возраста».	сентябрь	Кирданова Т.А.
2.	Консультация «Что должен знать ребенок в 2-3 года».	январь	Попова А.Ю.
3.	Консультация «Сказкотеропия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста».	апрель	Ломатченко Е.Е.
	Тематическое изучение «Система работы по формированию у детей трудовых умений и навыков посредством	6-17 ноября	Василенко М.В. Филова М.Н.

<p>организации разнообразной трудовой деятельности».</p> <p><i>Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по организации трудовой дошкольников»</i></p> <p>Группы 10,7,14,5</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективно-календарное планирование.</li> <li>2. Уровень ЗУН детей.</li> <li>3. Организация предметно-развивающей среды.</li> <li>4. Оценка профессионального мастерства воспитателей.</li> <li>5. Работа с родителями.</li> </ol>		
<p><u>Тематическое изучение.</u></p> <p>«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»</p> <p><i>Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности».</i></p> <p>Группы 9,5,14,10</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ планов педагогов всех возрастных групп в соответствии с требованиями ФГОС (включение в планировании здоровьесберегающих технологий).</li> <li>2. Анализ предметно развивающей среды в группах ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ деятельности детей при проведении НОД по образовательной области «Физическое развитие»</li> <li>- Анализ наглядной информации для родителей.</li> </ul> </li> </ol>	<p>22 января по 2 февраля</p>	<p>Василенко М.В. Филова М.Н. Бирюля Ю.Б.</p>
<p><u>Тематическое изучение.</u></p> <p>«Состояние работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении».</p> <p><i>Цель: определить эффективность работы в дошкольном учреждении по нравственно – патриотическому воспитанию.</i></p> <p>Группы 7,9,10,11</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень профессионального мастерства</li> </ol>	<p>20-30 марта</p>	<p>Василенко М.В. Филова М.Н.</p>

	воспитателя: методы, приёмы, формы работы, используемые воспитателем; 2. Анализ предметно развивающей среды в группах ДОУ. 3. Уровень ЗУН детей. 4. Работа с родителями.		
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Василенко М.В.,
2.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежемесячно	Василенко М.В., Леонова С.Л.
3.	Выполнение педагогами решений педагогического совета.	1 раз в 3 месяца	Филова М.Н.
4.	Состояние документации по группам.	1 раз в квартал	Филова М.Н.
5.	Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация.	1 раз в месяц	Василенко М.В., Филова М.Н.
6.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы.	2 раза в месяц	Филова М.Н.
1.	Адаптационный период в группах № 2 и 6 . Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Организация утренних режимных моментов. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы. Изучение работы воспитателей по подготовке к новому учебному году: перспективное планирование разделам программы, игровые и учебные зоны, уголки для отражения особенностей группы, наличие методической литературы. Проведение педагогической диагностики на начало учебного года.	сентябрь	Филова М.Н.
2.	Организация и проведение наблюдений в природе. Организация и проведение НОД. Проведение осеннего развлечения. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы. Проверка проведения утренней гимнастики и закаливания. Проведения «Дня открытых дверей».	октябрь	Филова М.Н.
3.	Организация и проведения игровой деятельности. Проверка культурно – гигиенических навыков. Организация и проведение НОД. Проведение спортивных развлечения.	ноябрь	Филова М.Н.

	Работа в уголке природы. Планирование воспитательно-образовательной работы.		
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы. Проверка соблюдения режимов дня. Организация и проведение НОД. Проведение праздников и развлечений. Контроль питания в группах. Организация и проведение игр со строительным материалом.	декабрь	Филова М.Н.
5.	Организация и проведение зимних каникул. Анализ выполнения программы по разделу "Пение". Планирование воспитательно-образовательной работы. Организация и проведение НОД. Информационные стенды для родителей. Проверка игровых уголков.	январь	Филова М.Н.
	Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи. Проведение и организация прогулки. Проведение праздников и спортивных развлечений. Планирование воспитательно-образовательной работы. Организация и проведение НОД. Проведения «Дня открытых дверей».	февраль	Филова М.Н.
6.	Планирование воспитательно-образовательной работы. Организация и проведение НОД. Проверка соблюдения режимов дня. Организация огорода на окне. Предупредительный контроль за работой молодых специалистов. Проведение праздников и спортивных развлечений.	март	Филова М.Н.
7.	Планирование воспитательно-образовательной работы. Организация и проведение НОД. Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна. Изучение работ по художественно – эстетическому направлению. Сравнительный анализ усвоения детьми программы по разделу: Формирование элементарных	апрель	Филова М.Н.

	математических представлений (группы 11 и 14). Проведения «Дня открытых дверей».		
8.	Сравнительный анализ усвоения детьми программы по разделу: «обучение грамоте» (группы 11 и 14). Планирование воспитательно-образовательной работы. Организация и проведение НОД. Проведение праздников и спортивных развлечений. Организация подвижных игр на прогулке. Проверка закаляющих мероприятий.	май	Филова М.Н.
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.
2.	Соблюдение санэпидрежима.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участия воспитателя в обучение приема пищи.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.
4.	Посещаемость детей.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.
5	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.
8.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.
9.	Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней.	В течение учебного года	Филова М.Н. Воспитатели групп
10.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете: 1. Пополнения фонда наглядных и дидактических материалов, методической литературой. 2. Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ДОУ 3. Подбор материалов для родительских стендов групп 4. Регулярное обновление стендов в	В течение учебного года	Филова М.Н.



методическом кабинете. 5. Организация выставок.		
--	--	--

<p align="center"><b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности материально-технических условий в ОО</b></p>		
1.	<p>Организационно-управленческая деятельность (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплектование кадрового состава ДОУ, согласно специфики и штатному расписанию.</li> <li>2. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.</li> <li>3. Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.</li> <li>4. Разработка и урегулирование нормативно-правовой базы ДОУ.</li> <li>5. Управление системой организационных мероприятий.</li> <li>6. Управление системой здоровьесберегающих мероприятий.</li> <li>7. Мониторинг образовательного процесса.</li> <li>8. Проведение планерок, совещаний, производственных собраний связанных с решением проблем и организационно-управленческой деятельностью.</li> <li>9. Делегирование полномочий общественным организациям и работникам ДОУ.</li> </ol>
2.	<p>Создание материально – технических условий (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам.зав. )</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Косметический ремонт в группах,</li> <li>2. Приобретение и пополнение методического и дидактического оборудования.</li> <li>3. Приобретение спортивного инвентаря и игрушек, методической и детской художественной литературы.</li> <li>4. Благоустройство участка ДОУ: высадка деревьев, цветов, замена кустарников; завоз песка, земли.</li> </ol>
3.	<p>Подготовка к новому учебному году (в течение учебного года, ответственный - заведующий, зам. заведующей, коллектив ДОО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка состояния работы наличие актов проверки состояния водоснабжения, электроснабжения, канализации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрессовка отопительной системы,</li> <li>- замер сопротивления,</li> <li>-поверка манометров,</li> </ul> </li> </ol>

		<p>-маркировка весов, -замена ламп для освещения.</p> <p>2. Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности:</p> <p>-заправка огнетушителей, -оснащение оборудованием пожарного щита, -профилактическая уборка подвалов.</p>
4.	Организация инструктивных совещаний <i>(в течение учебного года, ответственный - заведующий)</i>	<p>1. Подготовка ДОУ к зимнему периоду.</p> <p>2. Организация рационального питания.</p> <p>3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ – причины и их устранение.</p> <p>4. Итоги работы за год.</p> <p>5. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p>

**Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды в ОО**

1.	Создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной среды <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, воспитатели)</i>	<p>1. Проведение индивидуального консультирования для педагогов групп №1,2,6 по теме: «Проектирование РППС в группе с учетом требований ФГОС ДО по программе «Теремок»</p> <p>2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников</p> <p>3. Использование в работе методических рекомендаций по проектированию и организации образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО</p> <p>4. Обновление центров по речевому развитию.</p> <p>5. Создание условий для организации оптимальной двигательной активности детей на прогулке</p> <p>6. Оснащение групп 7,14,9 материалами по экономическому развитию.</p> <p>7. Дооснащение РППС в группах объектами «доброжелательного пространства»</p>
----	---	---

		«доброжелательного пространства» («уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные зоны); трансформация холлов в развивающее пространство; создание в ДОО центров развития детского технико-конструктивного творчества
2.	Система комфортной пространственной среды <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<p>1. Осуществлять подбор оборудования для видов деятельности ребенка: игра, коммуникация, социализация, а также с целью активизации двигательной активности ребенка</p> <p>2. Рационально в интересах детей использовать все помещения ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лестничные марши;</li> <li>- коридорные пролеты;</li> <li>- методический кабинет;</li> <li>- музыкальный и физкультурный зал.</li> </ul> <p>3. Оснащение логопедического кабинета игровым и образовательным пособием.</p>
3.	Создание необходимой психологической среды <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, педагоги ДОО)</i>	<p>1. Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей.</p> <p>2. Обеспечить личностно ориентированное взаимодействие воспитателей с детьми.</p> <p>3. Организовать коррекционно-развивающую работу с проблемными детьми (групповая работа).</p> <p>4. Организовать индивидуальную коррекционно-развивающую помощь нуждающимся детям.</p> <p>5. Психопрофилактика с детьми и родителями (беседы, игры и т. д.)</p> <p>6. Диагностика по запросам родителей и педагогов.</p> <p>7. Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, формирование положительных взаимоотношений</p> <p>8. Диагностика личностных особенностей детей /самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние</p> <p>9. Оценка психологического климата в коллективе</p> <p>10. Использование приемов релаксации «Музыкальные паузы», «Релаксирующая музыка перед сном»</p> <p>11. Обновление, дополнение материалов</p>

		узких специалистов в раздевалках 12. Индивидуальные консультации по запросам родителей, педагогов 13. Создание банка данных семей новых воспитанников, заполнение социального паспорта семьи 14. Родительские собрания 15. Организация совместных мероприятий
<b>Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий в ОО</b>		
1.	Индивидуальное развитие детей при освоении ОП ДО <i>(в течение учебного года, ответственный - ст. воспитатель, )</i>	1. Организация заседаний медико – педагогических консилиумов, в соответствии плана. 2. «Формирование Банка данных детей с речевыми нарушениями. Определение содержания работы учителя – логопеда к сопровождению» 3. Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями. 4. Взаимодействие со специалистами и педагогами ДОУ. 5. Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом сопровождении в условиях ДОУ 6. Мониторинг деятельности учителя – логопеда.
2.	Уровень адаптации детей к условиям ДОО <i>(в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, специалисты)</i>	1. Изучение рекомендаций для грамотного ведения работы с родителями в адаптационный период 2. Использование фотоальбомов для предварительного знакомства ребенка с детским садом 3. Подготовка места для приема детей: подбор мебели; подготовка и дидактического материала в соответствии с возрастом. 4. Подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна 5. Использование в работе «доброжелательных технологий»: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология эмоционального интеллекта». 6. Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в адаптационный

		<p>период</p> <p>7. Анкетирование родителей</p> <p>8. Первичная диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению</p> <p>9. Оформление листов адаптации</p> <p>10. Контрольная диагностика уровня адаптированности ребенка к условиям ДОО</p> <p>11. Консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам адаптации, с привлечением интерактивных и дистанционных форм.</p>
4.	<p>Организация дополнительных услуг (в течение учебного года, ответственный - заведующий, ст. воспитатель, преподаватели)</p>	<p>1. Определение спектра услуг</p> <p>2. Выявление запросов родителей по дополнительным услугам, которые может предоставить детский сад</p> <p>3. Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия</p> <p>4. Согласование планов работы</p> <p>5. Отчетные мероприятия</p> <p>6. Анкетирование родителей по итогам работы за год.</p> <p>7. Предоставление отдельного кабинета для проведения услуг.</p> <p>8. Соблюдение всех санитарных норм и правил.</p> <p>9. Участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различных уровней по направлениям деятельности.</p> <p>10. Использование средств поступающих от платных услуг на развитие ДОО</p>
<p><b>Система мер, направленная финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования</b></p>		
1.	<p>Финансовая деятельность (в течение учебного года, ответственный – ст. воспитатель, специалисты)</p>	<p>1. Составление сметы на новый 2024 год.</p> <p>2. Тарификация сотрудников ДОО.</p> <p>3. Разработка механизма внебюджетных средств.</p> <p>4. Привлечение внебюджетных средств.</p> <p>5. Ведение строгого учета материальных ценностей.</p> <p>6. Проведение инвентаризации,</p> <p>7. Контроль своевременной отчетностью и правильным оформлением документации.</p> <p>8. Работа с родителями по своевременной оплате за посещение ребенка ДОО.</p>

## 2.1.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО:

№	Содержание деятельности	Система мер
<b>Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО</b>		
1.	Педагогическая диагностика (2 раза в год)	Малоформализованные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности
<b>Результаты оценки показателей здоровья детей</b>		
1.	Результативность здоровьесберегающей деятельности	Анализ документации, наблюдение, анализ статистической информации
<b>Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО</b>		
1.	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДОО (первые младшие группы)	Индивидуальные адаптационные карты
<b>Результаты оценки уровня развития способностей и склонностей, интересов воспитанников (их образовательных достижений)</b>		
1.	Диагностика устной речи (логопедическое обследование по методике О.Б. Иншаковой) (1 раз в год)	Альбом для логопеда О.Б. Иншаковой (иллюстративный материал, методические рекомендации)
2.	Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности	Таблица для анализа коррекционно-развивающей деятельности
<b>Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности</b>		
1.	Диагностика готовности к обучению в школе (подготовительные к школе группы, 1 раз в год)	Бланки, диагностические материалы
<b>Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО</b>		
1.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО	Анкета

## 2.2. Планирование работы ДОО № 120 на летний оздоровительный период 2024 года

### 2.2.1. Цель, задачи на летний оздоровительный период 2024 года

**Цель:** Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной деятельности с детьми и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

**Задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов, создание атмосферы эмоционального благополучия на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых.

### 2.2.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
<b>2.2.2. Обеспечение условий</b>		
<b>Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации</b>		
1.	Консультации для педагогов <i>(ответственные: ст. медсестра, старший воспитатель, инструктор по ФК, музыкальный руководитель)</i>	Инструктаж «Профилактика отравлений, ОКИ и других заболеваний» «Оснащение игровых площадок для реализации плана на летний оздоровительный период 2024 г. «Развитие детского технического творчества в летний оздоровительный период» Система работы с воспитанниками и родителями в адаптационный период (памятки, адаптационные листы, консультации, папки-передвижки) «Работа по речевому развитию летом» «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке в теплое время года» «Музыкальное развитие в летний оздоровительный период
2.	Мастер-класс <i>(ответственный: ст. воспитатель, воспитатель группы №2)</i>	«Игровая площадка в летний период»
3.	Стендовые консультации для педагогов, выставки методической литературы: <i>(ответственный: ст. воспитатель)</i>	1. «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма дошкольников».

		<p>2. «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию ДОУ».</p> <p>3. «Соблюдение правил поведения на природе».</p> <p>4. «Соблюдение правил поведения на водоеме».</p> <p>5. «Соблюдение правил безопасности в быту».</p>
4.	Организация и проведение конкурсов (ответственный: ст. воспитатель, рабочие группы)	«Готовность групп к новому учебному году»
<b>Работа с аттестуемыми педагогами</b>		
1.	Консультации (ответственный: ст. воспитатель)	<p>1. Процедура и порядок прохождения аттестационных испытаний (знакомство с нормативными документами).</p> <p>2. Знакомство с требованиями к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационной категории.</p> <p>3. Подготовка списков аттестуемых .</p>
<b>Контроль и руководство</b>		
1.	<b>Тематический контроль</b> (ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель)	Организация оздоровительных мероприятий в летний период
2.	<b>Предупредительный контроль</b> (ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель)	<p>1. Организация закаливающих мероприятий, питания.</p> <p>2. Соблюдения режима дня.</p> <p>3. Соблюдение питьевого режима.</p> <p>4. Выполнение натуральных норм питания.</p>
3.	<b>Оперативный контроль</b> (ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель)	<p>1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. Проведение физкультурно-оздоровительных</p>



		<p>мероприятий в режиме дня.</p> <p>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка.</p> <p>4. Организация питания.</p> <p>5. Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, организация двигательной активности).</p> <p>6. Организация питьевого режима.</p> <p>7. Организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития.</p> <p>8. Работа с детьми по основам безопасности.</p> <p>9. Организация посильной трудовой деятельности детей в природе.</p> <p>10. Содержание и состояние выносного материала.</p> <p>11. Соблюдение санитарных норм и правил.</p>
--	--	---

**Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями**

***Взаимодействие с родителями (законными представителями)***

1.	Работа с родителями ( <i>ответственный: старший воспитатель, воспитатели, старшая медсестра</i> )	<p>1. «Режим дня в летний оздоровительный период»</p> <p>2. Памятка «Азбука безопасности»</p> <p>3. «Как организовать летний отдых ребенка»</p> <p>4. «Страничка учителя - логопеда»</p>
2.	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной работы ( <i>ответственный: ст. воспитатель, воспитатели</i> )	<p>1. Участие родителей в организации активного отдыха детей в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники, развлечения, досуги;</li> <li>- совместные выставки творческих работ;</li> <li>- изготовление выносного оборудования;</li> <li>- посильная помощь в</li> </ul>

		реконструкции игровых площадок с учетом возрастных особенностей. 2.Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-пространственной среды в групповых помещениях, и прогулочных площадках
3.	Взаимодействие с институтами детства по планам работы ( <i>ответственный: ст. воспитатель, воспитатели</i> )	Организация взаимодействия по плану
<b>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО</b>		
1.	Уборка территории ДОО и прилегающей территории ( <i>ответственный: заведующий, зам.зав. по АХР</i> )	- покос травы; - стрижка кустарника
2.	Проведение ремонтных работ и благоустройство территории ДОО ( <i>ответственный: заведующий, зам.зав.</i> )	- косметический ремонт в ДОО, групповых помещений; -ремонт отмостков; - ремонт крыши; -произвести частичную покраску и ремонт игрового оборудования на участках; -оформление клумб, цветников; -высадка цветочной рассады
3.	Проведение ревизии ( <i>ответственный: заведующий, зам.зав.</i> )	Ревизия существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей
4.	Дооснащение территории и прогулочных участков оборудованием и игровым материалом ( <i>ответственный: заведующий, зам.зав.</i> )	Закупка игрового оборудования на группы

### 2.3.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
<b>Охрана здоровья обучающихся Организация питания обучающихся</b>		
1.	Организация питания	1.Входной контроль поступающих на пищеблок

	<p>обучающихся (ответственные: заведующий, ст. медсестра, кладовщик)</p>	<p>продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Контроль за условиями хранения продуктов.</li> <li>3. Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность</li> <li>4. Контроль за выполнением норм питания</li> <li>5. Организация диетического питания</li> <li>6. Оформление меню – раскладки с использованием АИАС «ЕГ-11: расчет меню питания»</li> <li>7. Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.</li> <li>8. Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье</li> <li>9. Организация питания детей по летнему 10-дневному меню, ежедневное включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей</li> <li>10. Организация питьевого режима во время прогулки</li> </ol>
<p>2.</p>	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда (ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице</li> <li>2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования</li> <li>3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр</li> <li>4. Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей</li> <li>5. Организация работы бассейна</li> </ol>
<p>3.</p>	<p>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом (ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закаливание естественным путем:</li> <li>- утренний прием на свежем воздухе</li> <li>- утренняя зарядка</li> <li>- воздушные и солнечные ванны</li> <li>- сквозное проветривание</li> <li>- облегченная форма одежды</li> <li>- игры в бассейне</li> </ul> <p><u>Специально-организованное</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение времени пребывания на свежем воздухе</li> <li>- босохождение</li> <li>- сон без маек</li> <li>- завоз песка и наполнение песочниц на участках -</li> </ul>

		оформление прогулочных участков и цветников
4.	Прохождение обучающихся медицинских осмотров, в том числе медицинских профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации (ответственные: заведующий, ст. медсестра )	Взаимодействие с детской поликлиникой №4
5.	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации (ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктора по ФК)	1. Мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения 2.Своевременный ремонт оборудования 3.Проведение ревизии существующего инвентаря и оборудования, комплектов.
6.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации (ответственные: воспитатели Зам.зав)	Осмотр площадок <b>Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ:</b> По охране труда при проведении прогулок или экскурсий; По охране труда при работе на учебно-опытном участке; По организации охраны жизни и здоровья детей на территории; По охране труда по правилам техники безопасности и промсанитарии в ДОУ для организации охраны жизни и здоровья детей; Пожарной безопасности в дошкольных учреждениях; Технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий труда на огороде и цветнике; Охране жизни и здоровья детей во время возникновения чрезвычайных ситуаций; По обеспечению безопасности детей на улице. Обеспечению мер антитеррористической

		безопасности.
7.	Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК)	Инструктажи по профилактике ОКИ, клещевой энцефалит с коллективом Выпуск санбюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты, витамины»; «Клещевой энцефалит» Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам Соблюдение личной гигиены младшего персонала и работников пищеблока
8.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК)	Проведение семинаров по оказанию первой помощи
<b>Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации)</b>		
1	Организация охраны здоровья обучающихся (ответственные: коллектив ДОО)	Соблюдение инструктажей по охране жизни и здоровья детей Проведение образовательной деятельности с воспитанниками Проведение праздников и развлечений
<b>Организация оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся</b>		
1.	Организация мероприятий по оказанию первой медицинской помощи (ответственные: коллектив ДОО)	Наличие пакета медицинских препаратов для оказания неотложной помощи Осмотр на педикулез Правила оказания помощи при солнечном и тепловом ударе Правила оказания помощи при укусе насекомых
<b>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:</b>		
1.	Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (ответственные: старшая медицинская сестра, воспитатели)	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в адаптационный период Соблюдение требований к одежде летом
2.	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и	Ведение «Тетрадей здоровья» Ведение журнала «Аварийных ситуаций» Соблюдение внутреннего распорядка дня

	оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья ( <i>ответственные: старшая медицинская сестра, воспитатели</i> )	
3.	Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов ( <i>ответственные: заведующий, старшая медицинская сестра</i> )	Соблюдение требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора Соблюдение графика прохождения санитарно-гигиенического обучения Контроль состояние овощехранилищ, складов
4.	Рассмотрение и учет несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации ( <i>ответственные: заведующий, старшая медицинская сестра, ст. воспитатель</i> )	Ведение журнала учета травматизма Обсуждение несчастных случаев с воспитанниками Инструктажи для детей по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения в природе, на воде, на дороге

#### 2.3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

<i>Содержание деятельности</i>		<i>Система мер</i>
<i>Система мер по организации видов детской деятельности с детьми</i>		
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми ( <i>ответственный - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</i> )	Приложение
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий по территории детского сада (в том числе с использованием виртуального гостевания) ( <i>ответственный воспитатели групп</i> )	Познавательное развитие: беседы; прогулки экскурсии в наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры-драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие игры; народные, хороводные, музыкальные игры;

		с песком, водой; игровые ситуации по безопасности
4.	Организация посильной трудовой деятельности детей.	Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.). Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек и т. д.) Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде). Ручной труд – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры), бросового материала.
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	Беседы; развлечения; игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.
<b><i>Система мер по организации режимных моментов</i></b>		
1.	Реализация летнего тематического планирования.	«Неделя сказок» - 1 неделя июня <i>Тема дня:</i> День Знакомства со сказкой» День «Русских народных сказок» День «Сказок А.С. Пушкина» День « Сказок К. Чуковского» День «Сказок С. Маршака» «Неделя семьи»- 2 неделя <i>Тема дня:</i> День «Моя семья» День «Семейный альбом» День «Традиции семьи»

День «Мой четвероногий друг»  
Праздник «Наша дружная семья».

«Неделя леса» -3 неделя  
*Тема дня:*  
Здравствуй, лес!  
День Лиственных деревьев  
День Хвойных деревьев  
День Кустарников  
Праздник леса.

«Неделя города» - 4 неделя  
*Тема дня:*  
День «Мой Новосибирск»  
День. Город ученых –  
Академгородок  
День «Достопримечательности города»  
День «Улицы Новосибирска»  
Викторина «Я люблю тебя, мой милый город»

«Неделя воды» - 1 неделя июля  
*Тема дня:*  
Академия «Водных наук»  
День Дождя  
День Радуги.  
День Речки  
Праздник Нептуна

«Неделя юного пожарника» - 2 неделя  
*Тема дня:*  
День «Огонь- друг или враг»  
День «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой»»  
День «Пожар в квартире»  
День «Детские шалости с огнем»  
Развлечение «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»

«Неделя искусства» - 4 неделя августа  
*Тема дня:*  
День живописи  
День музыки  
День кино  
День театра  
День детского творчества



		<p>«Неделя до свидание лето!  Тема дня:  День юного натуралиста  День юного художника  День юного скульптора  День спорта  День развлечений</p>
2.	<p>Конкурсы и выставки детских творческих работ в ДОУ (<i>ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп</i>)</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мой любимый сказочный герой» - июнь  Конкурс поделок «Цветочная сказка»  Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочные фантазии» - август  Выставка творческих работ по реализации проектной деятельности в летний оздоровительный период - июль  Оформление фоторепортажа «Мои любимые игры летом» - июль  Оформление фотовыставки «Мои любимые места в городе» - июнь  Рисунки на асфальте «День флага» - август  Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето» - август  Организация дистанционных мероприятий (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров – в течение ЛОП.</p>
3.	<p>Участие в спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях, досугах</p>	<p>Приложение №3</p>
4.	<p>Система мер по организации самостоятельной деятельности детей</p>	<p><b>Физическое развитие</b>  - Самостоятельные подвижные (в т.ч. народные) игры детей.  - Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием.  - Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортивной</p>

площадке.

### **Социально-коммуникативное развитие**

- Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские) игры.
- Все виды самостоятельной деятельности предполагающие общение со сверстниками.
- Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно-бытовой труд.
- Самостоятельная деятельность в игровых зонах.

### **Познавательное развитие**

- Простейшие опыты и эксперименты.
- Изготовление поделок, конструирование, раскрашивание.
- Развивающие настольно-печатные игры, дидактические игры на дорожную тематику (конструкторы, пазлы и пр.).
- Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории, песочнице.

### **Речевое развитие**

- Самостоятельное рассказывание детьми коротких стихотворений, пересказ сказок и историй, рассматривание книг и журналов. Игры по мотивам произведений, телепередач.
- Самостоятельная деятельность в центре книги.

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных материалов.
- Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.
- Музыцирование, слушание

		музыки, пение, танцы. - Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.
--	--	---

**Расстановка кадров:**

<b>Наименование группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Воспитатели:</b>
1 – я группа	1 младшая	Хлебникова Евгения Валерьевна Усольцева Ирина Николаевна
2 – я группа	1 младшая	Попова Анна Юрьевна
5 – я группа	1 младшая	Кирданова Татьяна Анатольевна Воробьева Екатерина Андреевна
6 – я группа	1 младшая	Некрасова Юлия Александровна Половникова Анна Викторовна
7 – я группа	Старшая	Шерстюгина Ольга Борисовна Чайко Ольга Анатольевна
9 – я группа	подготовительная	Чудилова Елена Владимировна Никулина Ирина Сергеевна
10 – я группа	средняя	Корчагина Наталья Владимировна Новожилова Анастасия
11 – я группа	подготовительная	Кирякина Татьяна Владимировна Гущина Мария Владимировна
14 – я группа	Подготовительная	Крайнюк Марина Борисовна Павлова Елена Евгеньевна
учитель - логопед	старший возраст	Бирюля Юлия Борисовна
музыкальный руководитель	ранний, младший, старший, средний возраст	Ломатченко Елена Евгеньевна
хореограф	ранний, младший, старший, средний возраст	Калашникова Анна Андреевна
инструктор по физической культуре	младший, старший, средний возраст	Леонова Светлана Леонидовна
инструктор по плаванию	младший, старший, средний возраст	Тимофеев Евгений Игоревич

### *Изучение и обобщение педагогического опыта.*

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и внедрение педагогического опыта воспитателей, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков, повышение педагогического мастерства педагогов, раскрытие творческого потенциала, стимулирование педагогов на лучшие результаты своей работы.

	<b>Вид деятельности.</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечание</b>
1	Изучение новинок методической литературы, журналов.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
2	Изучение и использование Интернет - ресурсов	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
3	Участие педагогов в Международных и Всероссийских конкурсах, с методическими разработками и конспектами НОД и совместной деятельности с детьми.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
4	Участие педагогов в дистанционном педагогическом тестировании.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
5	Оформление конспектов НОД, сообщений из опыта работы.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
6	Размещение информации и фото материалов о работе дошкольного учреждения на официальном сайте .	в течение года	Филова М.Н. Шерстюгина О.Б.	

**Самообразование. Повышение квалификации.**

№	Вид деятельности	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	<p><b>Повышение квалификации.</b> Создать условия каждому воспитателю для повышения квалификации:</p> <p>а) участие в дистанционных педагогических тестированиях; б) посещение семинаров – практикумов, коллективных и открытых просмотров; д) аттестация на первую квалификационную категорию: Чурилова Е.В., Крайнюк М.Б.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Чурилова Е.В. Крайнюк М.Б.</p>	
	<p><b>Самообразование.</b></p> <p>а) Выбор темы по самообразованию; б) подобрать и начать изучение литературы по данной теме; в) Выступление с проработанным материалом на семинарах, консультациях, педсоветах: Шерстюгина О.Б. Половникова А.Ю. Хлебникова Е.В. Никулина А.Ю. Попова А.Ю. Павлова Е.Е. Чайко О.А. Крайнюк М.Б. Корчагина Н.В. Воробьева Е.А. Кирданова Т.А. Кирякина Т.В. Новожилова А.В. Чурилова Е.В. Усольцева И.Н. Бирюля Ю.Б.. Леонова С.Л. Ломатченко Е.Е.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты</p>	

**Темы по самообразованию**

1	Шерстюгина О.Б.	«Обучение чтению детей старшего дошкольного возраста»
2	Крайнюк М.Б.	«Подготовка к обучению грамоте «От звука до звука».
3	Усольцева И.Н.	«Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».
4	Хлебникова Е.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности».
5	Никулина И.С.	«Подготовка к обучению грамоте детей подготовительной группы».
6	Попова А.Ю.	«Дидактические игры с детьми от 1 года до 4 лет».
7	Чайко О.А.	«Патриотическое воспитание».
8	Павлова Е.Е.	«Театрализованная деятельность в ДОУ».
9	Воробьева Е.А.	«Пальчиковые игры как средство развития речи».
10	Кирданова Т.А.	«Детское экспериментирование- путь к познанию окружающего мира».
11	Некрасова Ю.А.	«Формирование речи детей в игровой деятельности».
12	Чурилова Е.В.	«Трудовое воспитание в ДОУ. Развитие у детей простейших трудовых навыков».
13	Кирякина Т.В.	«».
14	Новожилова А.В.	«Духовно – нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы».
15	Леонова С.Л.	«Организация спортивно – оздоровительной среды в ДОУ».
16	Ломатченко Е.Е.	«Развитие музыкально – певческих способностей детей дошкольного возраста».
17	Корчагина Н.В.	«Развитие речи детей через виды игровой деятельности»
18	Гуцина М.В.	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с народными сказками».
19	Половникова А.Ю.	«Песочная терапия».
20	Филова М.Н.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»
21	Калашникова А.А	
22	Тимофеев Е.И.	

### *Кружковая работа*

Шерстюгина О.Б.	«Занимательные финансы»
Крайнюк М.Б.	«Великие математики». Кружок по формированию элементарных математических представлений.
Усольцева И.Н.	«Потешки – помощники».
Хлебникова Е.В.	Пластилинография «Пластилиновое чудо».
Никулина И.С.	Кружок по развитию финансовой грамотности.
Попова А.Ю.	«Аппликация с детьми раннего возраста».
Чайко О.А.	«Ментальная арифметика»
Гущина М.В.	«Веселая мастерская».
Воробьева А.А.	Конструирование «Юный техник».
Кирданова Т.А.	Экспериментирование «Маленькие Эпштейны».
Некрасова Ю.А.	«Веселый пластилин».
Чурилова Е.В.	Фольклорный кружок «Сударушка». – приобщение детей к истокам народной культуры.
Кирякина Т.В.	«Школа здоровья»,
Корчагина Н.В.	Кружок «Я патриот».
Новожилова А.В.	«Пластилиновый мир».
Половникова А.Ю.	«Нетрадиционные техники рисования».

***СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГАМИ ДОУ № 120  
на первую и высшую квалификационные категории  
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
<b>1</b>	Крайнюк Марина Борисовна	воспитатель	первая
<b>2</b>	Чурилова Елена Владимировна	воспитатель	первая



Медико-педагогические консилиумы.

	<b>Вид деятельности.</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечание</b>
1	<p><b>Тема: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр».</b>  Цель: анализ педагогических условий, по развитию речевой активности у детей младшего возраста.</p> <p>1.Выступление учителя – логопеда Бирюли Ю.Б. по теме: «Развитие речедвигательной координации младшего дошкольного возраста».</p> <p>2.Выступление воспитателя Некрасовой Ю.А. «Играем пальчиками и развиваем речь».</p> <p>3. Выступление воспитателя Воробьевой Е.А. «Картотека пальчиковых игр для детей младшего возраста».</p> <p>4. Выступление воспитателя Хлебниковой Е.В. «Мяч и речь».</p>	24 октября	<p>Филова М.Н.</p> <p>Бирюля Ю.Б.</p> <p>Некрасова Ю.А.</p> <p>Воробьева Е.А.</p> <p>Хлебникова Е.В.</p>	
2	<p><b>Тема: «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр».</b>  Цель: анализ педагогических условий, по развитию речевой активности у старших дошкольников.</p> <p>1. Выступление учителя – логопеда Бирюли А.Ю. по теме: «Развитие речедвигательной координации у старших дошкольников».</p> <p>2. Выступление воспитателя «Леворукость у детей».</p> <p>3. Выступление воспитателя «Комплекс мер способствующих развитию тонких движений рук (картотека)».</p> <p>4. Выступление воспитателя «Игровые задания и упражнения для предупреждения нарушений письменной речи детей старшего дошкольного возраста»</p>	19 марта	<p>Филова М.Н.</p> <p>Бирюля Ю.Б.</p> <p>Чайко О.А.</p> <p>Павлова Е.Е.</p> <p>Чурилова Е.В.</p>	

### Работа с родителями.

**Цель:** Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

	<b>Вид деятельности.</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечание</b>
1	Обновление родительских уголков	до 30.08.23	Воспитатели групп	
2	<b>Групповые собрания во всех группах</b>			
	Организационные по ознакомлению с основными задачами работы учреждения на новый учебный год, регламентирующими документами по образованию детей, целевыми ориентирами и возрастными характеристиками детей группы на 2023-2024 учебный год.	сентябрь	Воспитатели всех групп	
	Тематическое родительское собрание. Первые младшие группы 2 и 6. «Роль игровой деятельности в воспитание младших дошкольников». Вторые младшие группы 1 и 5. «Игра с малышами в кругу семьи». Среднее группы № 10 и 11. «Играют дети – играем вместе». Старшие группы 7,14 «Азы воспитания. Секрет и опыт родителей в воспитание детей». Подготовительная группа 9. «Начало учебного года – новый этап в жизни ребенка. Роль семьи в подготовки детей школе».	февраль	Воспитатели всех групп	
	Первые младшие группы 2 и 6. «Свободное время ребенка в семье. Плюсы и минусы». Вторые младшие группы 1 и 5. «Чему мы научились. Кризис трех лет». Средние группы 7 и 10. «Наши достижения». Старшие группы 7 и 14. «Подведение итогов. Чему мы научились». Подготовительная группа 9. «Подводит итог учебного года. О наших достижениях».	май	Воспитатели всех групп	
3	<b>Общие родительские собрания (отдельно для младшего и старшего дошкольного возраста)</b>			
	1. Знакомство родителей правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОО. 2. Основные направления работы на	октябрь	Василенко М.В.	

	2023-2024 учебный год 3. Выступление педагогов дополнительного образования с презентацией платных дополнительных образовательных услуг.			
	1. Результаты самообследования за учебный год. 2. Перспективы развития ОУ в следующем учебном году. 3. Отчет об организации питания. 4. Отчет о проведении дополнительных платных образовательных услуг. 5. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.	май	Василенко М.В.	
4	Проведение недели науки, с участием родителей	февраль	Воспитатели групп 7,10,11,9,14	
5	Оформить стенд с рекомендациями для родителей, по дополнительным платным образовательным услугам	до 30.08.23	Филова М.Н.	
6	Обновления стенда информации для родителей «Это интересно»	раз в 2 месяца	Филова М.Н.	
7	Анкетирование родителей ясельных групп "Адаптация детей".	ноябрь	Воспитатели групп 2 и 6	
8	Родительский субботник по оказанию помощи в уборке снега, построению зимних скульптур	декабрь	Лубнин В.П. воспитатели групп	
9	Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	ноябрь, февраль, апрель	Филова М.Н. воспитатели групп, Леонова С.Л. Бирюля Ю. Б. Ломатченко Е.Е. Калашникова А.А. Тимофеев Е.И.	
10	Итоговые занятия во всех возрастных группах и платных кружках.	январь, май	Филова М.Н. воспитатели групп, педагоги дополнительного образования	
11	Анкетирование родителей по вопросам	в течение года	Филова М.Н. воспитатели всех	

	годовых задач.		групп	
12	Групповые собрания	февраль	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
13	Участие родителей в конкурсах и выставках:	в течение года	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
14	Групповые родительские собрания (см. приложение)	май	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
15	Неделя родительских профессий.	декабрь	Филова М.Н. Воспитатели всех групп	
16	Анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ»	май	Филова М.Н. Воспитатели всех групп	
17	Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей	в течение года	учитель – логопед, инструкторы, медицинские работники	
18	Подготовка рекомендаций для родителей	в течение года	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
19	Привлечение родителей к подготовке и проведению итоговых мероприятий в группах.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
20	Привлечение родителей к подготовке и проведению Недели науки.	февраль	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
21	Выкладывание материалов для дистанционного обучения в родительские чаты и на сайт ДОУ.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
22	Индивидуальные консультации по результатам диагностики развития на конец учебного года	май	Филова М.Н. воспитатели всех групп	

### Организация работы по наставничеству

	<b>Вид деятельности.</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечание</b>
1	Определить наставников.	сентябрь	Филова М.Н.	
2	Помощь в методически правильном построение и проведении педагогического процесса.	в течение года	Филова М.Н., наставники	
3	Помощь в планировании воспитательно – образовательной работы.	в течение года	Филова М.Н., наставники	
4	Взаимное посещение педагогического процесса.	раз в месяц	Филова М.Н., наставники	
5	Оказание помощи в оформлении групп, участков, в создании развивающей среды.	в течение года	Филова М.Н., наставники	
6	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.	в течение года	Филова М.Н., наставники	
7	Отчет по наставничеству.	май	Филова М.Н., наставники	

### Использование современных информационно – коммуникативных технологий.

	<b>Вид деятельности.</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Примечание</b>
1		сентябрь	Филова М.Н.	
2	Участие в курсах повышения квалификации и семинарах разного уровня по использованию информационных технологий для работников ДОУ.	в течение года		
3	Ознакомление с ИКТ: интерактивная доска (обучение, знакомство с программным обеспечением)	октябрь	Шерстюгина О.Б.	
4	Семинар – практикум по использованию современных информационных технологий: «Использование мультимедийных презентаций в образовательной деятельности».		Филова М.Н. Корчагина Н.В.	
5	Размещение материалов из опыта работы на профессиональных педагогических сайтах.	в течение года	Филова М.Н., педагоги	
6	Участие в городских, Всероссийских конкурсах, семинарах с использованием информационных технологий»	в течение года	Филова М.Н., педагоги	
7	Участие педагогов в дистанционных вебинарах.	май	Филова М.Н., наставники	
8.	Дооснащение дошкольного учреждения компьютерной техникой (ноутбуки, принтеры).	в течение года	Василенко М.В.	
9.	Оказание помощи в подготовке и проведение занятий педагогами с использованием ИКТ.	в течение года	Филова М.Н.	
10.	Регулярное обновление материалов сайта ДОУ, создание страничек групп.	в течение года	Шерстюгина О.Б.	
11.	Оказание помощи в подготовки и проведении мероприятий с семьями воспитанников с использованием мультимедийных средств».	в течение года	Филова М.Н.	

## Организация работы по антитеррористической защищенности

	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
<b>Работа с детьми</b>				
1	Проведение занятий, тематических бесед: «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Правила поведения в городском транспорте», «Служба специального назначения», «Когда мамы нет дома», «Военные профессии»	в течение года	воспитатели групп	
2	Проведение занятий ОБЖ в группах	в течение года	воспитатели групп	
3	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	в течение года	воспитатели групп	
4	Организация выставки детских рисунков « Я хочу жить счастливо».	апрель	Филова М.Н., воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста.	
5	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	в течение года	воспитатели групп	
6	Проведение тактико – практических занятий по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	сентябрь декабрь март июнь	Лубнин В.П. инструкторы, воспитатели групп	
<b>Работа с родителями</b>				
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	сентябрь	Василенко М.В.	
2	Выступление на групповых родительских собраниях с информацией антитеррористическая защищенность ДОУ	февраль	Василенко М.В.	
3	Оформление информационных уголков по ОБЖ	сентябрь	воспитатели групп	
4	Оформление папок – передвижек, памяток, буклет по теме: о порядке действий в случае угроз совершения террористических актов.	в течение года	воспитатели групп	

**План физкультурных развлечений для младших, средних, старших и подготовительных групп, инструктор по физ. воспитанию первой квалификационной категории Леонова Светлана Леонидовна**

**Цель:**

**Закреплять двигательные способности детей, воспитывать волевые и физические качества, интерес к занятиям физкультурой и спортом, доставлять радость и удовольствие.**

Месяц	Группа	Тема
Сентябрь	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Волшебница осень» «Овощи и фрукты – лучшие продукты» «Веселые старты». День знаний «Веселые старты». День знаний
Октябрь	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Прогулка в лес» (Как звери готовятся к зиме) «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны» «Зов Джунглей» «Зов Джунглей»
Ноябрь	Младшие Средние Старшие  Подготовительные	«Если хочешь быть здоров!» «Братья наши меньшие» «Моя мама лучше всех» (совместно с родителями). Ко дню матери «Моя мама лучше всех» (совместно с родителями). Ко дню матери
Декабрь	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Здравствуй елочка, мой друг!» «В гости к Снеговика» «Зимняя сказка» «Приключения в зимнем лесу»
Январь	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Зимушка-зима» «В гостях у Деда Мороза» «Зимние спортивные игры» «Зимние спортивные игры»
Февраль	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Ловкие детишки, девчонки и мальчишки» «Все армию пойдем» Игры и эстафеты «Защитники Отечества» Игры и эстафеты «Защитники Отечества»
Март	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Веселая матрешка» «Краски весны» «Мама, папа, я – спортивная семья» (совместно с родителями) «Мама, папа, я – спортивная семья» (совместно с родителями)
Апрель	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Что за чудо эти сказки» «Веселая карусель» «Путешествие к звездам». День космонавтики «Путешествие к звездам». День космонавтики



Май	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«У солнышка в гостях» «Здравствуй, лето!» Смотр строя и песни к 9 мая. Смотр строя и песни к 9 мая.
-----	---	--

**План музыкальных развлечений для старших и подготовительных групп,  
музыкальный руководитель первой квалификационной категории Ломатченко  
Е.Е.**

**Цель:** доставить детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности, теснее привлечь родителей в жизнь детского сад

<b>Месяц</b>	<b>старшая</b>	<b>подготовительная</b>	<b>примечания</b>
Сентябрь	Квест – игра «Школа»	Квест – игра «Школа»	
Октябрь	«Осень – проказница». Концерт ко Дню пожилого человека	«Осень раскрасавица». Концерт ко Дню пожилого человека	
Ноябрь	«Музыкальная гостиная» ко Дню Матери	«Литературная гостиная» ко Дню Матери	Конкурс «Папа, мама, я музыкальная семья».
Декабрь	«Новогодние вечер»	«Турагентство Бабы – яги» »	Отчетный концерт вокальной группы
Январь	«Рождественские колядки» Квест – игра «Прощание елочкой»	«Рождественские колядки» Квест – игра «Прощание с елочкой»	Конкурс чтецов
Февраль	«Отечества наши защитники».	«Отечества наши защитники».	Отчетный концерт вокальной группы
Март	«Нет лучше наших мам на свете».	«С любовью в сердце»	Фольклорный праздник «Масленица»
Апрель	«День смеха»	«День смеха»	Праздник «День Добра»
Май	Праздник «День победы»	«Выпускной балл» «Праздник победы».	Конкурс чтецов строки опаленные войной»

*План музыкальных развлечений для 1 младшей и 2 младшей, средней групп,  
музыкальный руководитель Ломатченко Е.Е.,*

**Цель:** доставить детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности, теснее привлечь родителей в жизнь детского сада

<b>Месяц</b>	<b>1 младшая</b>	<b>2 младшая</b>	<b>средняя</b>
Сентябрь	«Здравствуй детский сад»	«Здравствуй детский сад»	«Вот какие мы большие»
Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	«Волшебница осень»	«Осень чудная пора»
Ноябрь	Кукольный театр «Три поросенка».	«В гости к нам пришли игрушки»	«В гостях у Незнайки»
Декабрь	«Зимняя сказка»	«Здравствуй милый друг»	«Чудо елка»
Январь	«Прощание с елочкой» «Зимние забавы»	«Прощание с елочкой» «Зимние забавы»	«Прощание с елочкой» «Снеговик наш снежный друг».
Февраль	«Куклы в гостях у малышей»	Тематическое занятие «День папы»	Тематическое занятие «День папы»
Март	«Самая любимая» Показ кукольного театра	«Нет дорожке ни кого» Показ кукольного театра	«Поздравляем мамочку» Показ кукольного театра
Апрель	Представление «Игры да веселье»	Представление «Игры да веселье»	«День смеха» «Весна красна»
Май	«На лесной полянке»	«Кто живет в лесу»	«Есть у солнышка друзья».

