

Утвержден
на педагогическом совете № 1
от 31 августа 2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
« ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-
ДЕТСКИЙ САД № 120»**

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

План образовательной деятельности Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 120» (в дальнейшем - Годовой план) на 2022 – 2023 учебный год является звеном в комплексной системе планирования ДОУ, представляет ее тактический уровень. Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности ДОУ за предшествующий календарный и учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей ДОУ, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности. Основными характеристиками Годового плана являются: системность, целостность, согласованность, ресурсообеспеченность, ориентированность на перспективу, комплексность, практичность и реализуемость, контролируемость.

Информационная справка.

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка – детский сад № 120" (далее ДОУ №120) создано распоряжением Президиума СО РАН за № 1500-342 от 23.04.90 года, в дальнейшем реорганизовано как юридическое лицо путем выделения из Управления дошкольными образовательными учреждениями СО РАН на основании постановления Президиума СО РАН от 25.06.2001 года.

В феврале 2007 года прошел аккредитацию и получил статус «Государственного дошкольного образовательного учреждения – центр развития ребенка – детский сад № 120 СО РАН» (свидетельство о государственной аккредитации серия АА 188/055 от 14 февраля 2007 г.)

В 2014 году 30 июня детский сад передан в Федеральное агентство научных организаций Сибирского отделения, с этого дня он считается Федеральным детским садом.

ДОУ №120 является подведомственной РАН некоммерческой организацией – учреждением Российской академии наук и входит в комплекс организаций социальной сферы, объединяемых ФАНО России.

ДОУ №120 действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, уставным и другими нормативными актами Российской академии наук, ФАНО России и уставом.

ДОУ №120 осуществляет свою финансово – хозяйственную и образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством с момента выдачи ему лицензии на образовательную деятельность (от 16.02.2015г., бессрочная), регистрации (государственной аккредитации), подтвержденной соответствующим свидетельством.

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям

гулять во второй половине дня в зимний период. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка, рядом расположен огород. Зона игровой территории включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, малые формы.

Здание построено на 13 групп: на 1 этаже находятся 5 группы, на 2 этаже 8 групп. Каждая группа имеет отдельный вход и состоит из прихожей, групповой комнаты, спальни, моечной комнаты и туалета.

На первом этаже расположены кабинеты: заведующей, педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, бухгалтерии, швей-кастелянши, спортивный зал, музыкальный зал, пищеблок из 4 помещений, медицинский блок – из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и туалета, прачечная. Детский сад оборудован для своего полного функционирования. ДООУ имеет информационно-техническую базу: выход в Интернет, электронная почта, ТСО.

В настоящее время заведующим садом является Василенко Мая Викторовна. В детском саду действует 9 групп, 208 воспитанников. С воспитанниками работают 55 человек персонала, педагогический состав составляют 19 воспитателей, 1 – учитель - логопед, 1- инструктор физической культуры, 1 - инструктор по плаванию, 1 музыкальный руководитель.

2. Аналитическая часть

В 2021-2022 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующей цели:

- создание образовательного пространства, направленного на реализацию основной образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В целях повышения инициативы и творчества по обновлению воспитательно – образовательной работы с детьми в условиях ФГОС, в соответствии с Образовательной программой ДООУ и анализом воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год коллектив ставил перед собой на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ безопасной жизнедеятельности.
2. Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов способствующих развитию речевой культуры.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитание и обучение детей, поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

3. Организация образовательной деятельности.

Учебно - воспитательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы ДООУ, режима дня, годового плана, расписания НОД, расписания дополнительных образовательных услуг.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Педагоги ДОО применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОО. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

4. Структура образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО включены блоки:

- совместная партнерская деятельность взрослого с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в непрерывной образовательной деятельности, так и в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач:

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления

быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательно-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Организационной основой реализации Программы является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Регулярно проводимые проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, мониторинг, просмотры детских работ показали, что все эти факторы, используются воспитателями для гибкого проектирования целостного образовательного процесса. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.

Анализ выполнения годового плана показал:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

- Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения НОД и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать что, программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

5. Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа.

В истекшем 2022 – 2023 учебном году согласно годовому плану были проведены все намеченные мероприятия. На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

Содержание воспитательно – образовательного процесса в ДОУ было выстроено по Основной Общеобразовательной программе ДОУ, которая разработана творческой группой коллектива и обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально – личностному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижения воспитанников готовности к обучению в школе, также образовательный процесс в ДОУ в истекшем году строился на принципах интеграции всех образовательных областей. Основу организации образовательного процесса в группах составил комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществлялось в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. НОД осуществлялось по разработанному комплексно – тематическому планированию на учебный год в каждой возрастной группе, которое охватывает все сферы познавательного развития в соответствии с программой ДОУ. Воспитатели подбирали методы организации воспитательно – образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Переход на комплексно – тематическое планирование позволил нам уменьшить учебную нагрузку на детей, так как большую часть знаний, умений и навыков дети получают в процессе различных форм детской деятельности.

В сентябре 2021 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены: план учебно-воспитательной работы, расписание занятий, режимы возрастных групп, задачи и перспективы развития дошкольного учреждения, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка, программы и расписание работы платных образовательных услуг.

На протяжении многих лет одним из важнейших направлений деятельности детского сада в течение всего года является сохранение и укреплению здоровья детей,

формировании у них привычки к здоровому образу жизни. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно – образовательных, оздоровительных, и лечебно – профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ проводилась в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы.

Реализуя задачу по сохранению и укреплению здоровья детей, были подготовлены и проведены: анализ здоровья детей, анализ профессиональной компетентности воспитателей, консультация «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности к безопасности окружающих», смотр уголков по ОБЖ, педсовет «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», проведено тематическое изучение по теме «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников», открытые просмотры сюжетно – ролевой игры по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности в группах 5, 14, 9 и 10, у воспитателей Чайко О.А., Кирданова Т.В., Кованева Н.В., Шерстюгина О.Б. Корчагина Н.В.

Проведено 2 медико – педагогических совещания, в ноябре «Обеспечение успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ», в марте «Познавательное развитие детей раннего возраста». На первом совещании был сделан анализ показателей физического здоровья детей на первое полугодие, так же сделан вывод, что в рамках реализации данного направления продолжена работа по созданию условий для наилучшей адаптации детей вновь поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети, вновь поступившие в группу, находились под постоянным наблюдением специалистов. За период с августа 2021 года по май 2022 г. прошли адаптацию 36 детей. Из них 20 детей с лёгкой степенью адаптации, 11 детей со средней степенью адаптации, и 5 с тяжелой. Таких показателей удалось добиться вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми. Хочется отметить хорошую работу воспитателей по адаптации детей к условиям ДОУ: Половниковой А.Ю., Некрасовой Ю.А., Поповой А.Ю., Никулиной И.С.

Анализируя планы, можно сделать вывод, что работа по образовательной области «Физическое развитие» организуется во всех видах детской деятельности. Содержание отображается в индивидуальной работе, в работе с подгруппами, в самостоятельной деятельности детей, НОД. Педагоги используют разнообразные формы, так в группах раннего и младшего дошкольного возраста: утренняя гимнастика в облегченной форме, луко-чесночная терапия, мытье рук, лица водой комнатной температуры, пальчиковые игры с использованием простых массажных приемов, прогулки на свежем воздухе, гимнастика после сна, питье воды комнатной температуры, физическая культура, проветривание группы, игры с водой, свободное движение под музыку, соблюдение температурного режима, физкультминутки, игровые ситуации с куклой (расчесывание куклы, пользование носовым платком, одевание и др.), дыхательные упражнения («Часики», «Ветерок», «Поезд», «Подуем на листик» и др.).

В группах старшего дошкольного возраста ставятся задачи:

- расширение представления о правильном закаливании и его пользе;
- формирование умения сохранять правильную осанку в различных видах деятельности;
- продолжать следить за здоровьем детей, развивать их физическую форму.

Задачи реализуются во всех видах, так в НОД (закрепление представлений правилах и видах закаливания и его пользе; роль солнечного света, воздуха и воды в жизни человека, возможности здорового человека), в индивидуальной работе (быстро и правильно умываться, насухо вытираться), в подгрупповой работе («Учим Буратино соблюдать правила личной гигиены», в беседах «Как мы заботимся о своем здоровье», д/и «Наши чувства и эмоции»).

В основном акцент в работе воспитатели младшего дошкольного возраста делают на формирование культурно-гигиенических навыков, в старшем – на формирование основ здорового образа жизни.

Анализ изученных результатов педагогической деятельности показал, что имеются положительные тенденции организации физкультурно-оздоровительной работы.

Результаты посещений показали, что педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей (физминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, принимают активное участие в проведении развлечений и физкультурных досугов и праздников, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т.п.). Воспитатели и инструктор по физической культуре и плаванию регулярно проводят профилактические мероприятия (используют разные виды закаливания, самомассаж, дыхательную гимнастику, витаминотерапию).

Занятия по физической культуре организуются 2 раза в неделю (1р. на воздухе) и проводятся на хорошем уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Леонова С.Л., инструктор по физической культуре, обеспечивает дифференцированный подход к детям с учетом групп здоровья и физической подготовленности; использует специальные приемы повышения физической нагрузки, добивается высокой моторной плотности и хорошего тренирующего эффекта занятия. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях осуществляется с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность посещённых занятий соответствует требованиям СанПиНов. Леонова С.Л., обеспечивая двигательную активность на занятии, создаёт условия для овладения конкретными движениями, при этом применяет эффективные формы и методы, инновационные технологии. На занятиях по физической культуре также успешно используется интеграция образовательных областей, активизируется мыслительная деятельность с помощью называния упражнений и проговаривания действий, использования сравнения, анализа вопросов, создание поисковых ситуаций, применения релаксаций. Одежда детей и инструктора, эстетика помещения, оборудование, тепловой режим соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям.

Воспитатели проводят комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные

игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Просмотр утренней гимнастики показал умение инструктора Леоновой С.Л. и музыкального руководителя подбирать физические и строевые и танцевальные упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет.

Просмотр занятий и развлечений на воде в старших и подготовительных группах у инструктора по плаванию Папшевой Л.Ю. позволил сделать следующие выводы: в ДОО проводится целенаправленная работа по обучению детей плаванию, которая включает следующие формы: непосредственно – образовательную деятельность по плаванию, развлечения, праздники на воде. Основное содержание занятий составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям научиться плавать. Педагог на всех этапах обучения стремиться к тому, чтобы упражнения и игры на воде доставляли детям удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться хорошо, плавать.

Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются картотеки подвижных игр, есть конспекты досугов и развлечений, представлены комплексы утренней гимнастики и гимнастики после сна. Многие воспитатели обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки и уголки по ОБЖ грамотно оформлены у воспитателей групп № 7, 9, 11, 14 и 1, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Однако необходимо его разнообразить.

В родительских уголках групп достаточно информации и рекомендаций по закаливанию, материалов по профилактике различных заболеваний.

В процессе организации режима дня и педагогического процесса соблюдаются требования по охране жизни и здоровья детей. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (во вторник и среду).

Для профилактики утомления детей НОД сочетаются с занятиями по физической культуре и музыкальному развитию. Между НОД проводятся перерывы (10 минут).

Анализ посещенной НОД показывает, что воспитатели обеспечивают умственную работоспособность. Физминутки организуются ими в форме подвижных игр, обыгрывании сюжета, дидактических игр с движениями. Часто используются гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. При организации НОД соблюдаются требования СанПиН.

Наблюдения учебно-воспитательного процесса показали, что инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию и воспитатели систематически работают над достижением целей формирования у детей интереса к физической культуре и над развитием их физических и волевых качеств. Они создают условия для охраны здоровья детей и формируют основы культуры здоровья в соответствии с их возрастными возможностями. В группах обеспечиваются сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков. У детей развиты основные движения, двигательный опыт,

произвольность и саморегуляция, двигательное творчество, активность и самостоятельность, начальные представления о здоровом образе жизни.

Вместе с тем, анализ состояния организации работы выявил некоторые нарушения.

1) Не выполняются программные требования в организации занятий по физической культуре на воздухе в полном объеме. Причины – сложности, связанные с обеспечением сезонной спортивной одежды у детей и с нехваткой спортивного инвентаря.

2) Были нарушения при организации утренней гимнастики в группах раннего возраста на момент проверки.

Выводы: анализ состояния организации работы в части интеграции образовательных областей «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» показывает, что в учреждении обеспечивается реализация программных задач по реализуемым программам. Установлено, что организуемая физкультурно-оздоровительная работа соответствует образовательной программе, планам учебно-воспитательной работы. В основном выполняются санитарно-гигиенические нормы и правила. В групповых помещениях созданы условия для охраны жизни и здоровья детей. Педагоги и инструкторы качественно планируют работу, используют разнообразные формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей. В организации учебно-воспитательного процесса используют здоровьесберегающие педагогические технологии для сохранения и укрепления здоровья детей. Вместе с тем выявлены отрицательные тенденции по организации занятий по физической культуре на воздухе и утренней гимнастики.

Поэтому педагогам было рекомендовано:

1. Инструктору по физической культуре Леоновой С.Л. в организации физкультуры на воздухе соблюдать требования, нормы и правила СанПиН (п.12.5.) по обеспечению двигательной активности на воздухе.

2. Молодым воспитателям Половниковой А.Ю. и Усольцевой И.С. изучить методику проведения занятий и требования СанПиН по своим возрастным группам и устранить выявленные нарушения в установленный срок. Соблюдать нормы, правила и требования при организации педпроцесса и режимных моментов.

3. Воспитателям всех групп регулярно проводить просветительную работу с родителями и довести до них важность соблюдения режима дня.

Таким образом, педагогическому коллективу и медицинскому персоналу следует продолжить работу с детьми по здоровьесберегающему направлению, чтобы иметь более ощутимые результаты в новом учебном году.

Приоритетным направлением работы нашего центра развития ребёнка является **речевое развитие дошкольников**. Задача над которой мы работали, была следующей: обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры.

В течение учебного года было уделено большое внимание проблеме организации работы по развитию речи в соответствии с программой. Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого

развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики. Педагоги развивали речь дошкольников на занятиях, в играх, театрализованной деятельности, при выполнении режимных моментов. В увлекательной игровой форме организовывали звукоподражательные и словесные игры, проводили артикуляционную и пальчиковую гимнастику.

Сотрудниками детского сада созданы условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками. Это заключается в том, что воспитатели и специалисты побуждают детей обращаться ко взрослому с вопросами, сужениями, высказываниями, также всегда стараются отвечать на все вопросы ребёнка, внимательно относиться ко всякого рода его фантазиям, побуждают детей к познавательному общению во время прогулок, в беседах по поводу прочитанного. Во всех группах отмечено то, что воспитатели и младшие воспитатели побуждают детей к речевому общению между собой (привлекают внимание ребёнка к вопросам и высказываниям других детей, побуждая отвечать на них и высказываться).

Все педагоги центра развития задают детям образцы правильной речи: речь воспитателей, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физвоспитанию, отличается чёткостью, ясностью, она красочная и полная (полные предложения), грамматически правильная. Отраднo то, что в речь включаются образцы речевого этикета.

Стоит отдельно сказать о том, что учитель – логопед Глухих Т.С. обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями, следит за правильным произношением, в случае необходимости поправляет и упражняет детей. Воспитатели всех групп организуют звукоподражательные игры, в старших группах проводятся занятия по звуковому анализу слов, используют чистоговорки, скороговорки, загадки, стихотворения и другое. Педагоги наблюдают за темпом и громкостью речи детей, в случае необходимости деликатно поправляют их.

Педагоги обеспечивают детям условия для обогащения их словаря с учётом возрастных возможностей. Так на всех занятиях, просмотренных у воспитателей данная задача решалась методически грамотно.

В рамках оценки профессиональных умений воспитателей была проанализирована организованная образовательная деятельность в различных возрастных группах. В ходе контроля было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. ООД организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

По результатам просмотров можно сказать, что в каждой из групп воспитатели включают в свои занятия по развитию речи дидактические игры и упражнения.

Во время организованной образовательной деятельности ведется словарная

работа; воспитание звуковой культуры речи; формирование грамматического строя речи; формирование связной речи и рассказывания; воспитание любви и интереса к художественному слову.

В режимных моментах организуется индивидуальный и подгрупповой разговор с детьми по теме; дидактические игры; рассматривание предметов, игрушек, явлений природы; работа в книжных уголках; досуги, развлечения. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи - заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность. Так – же задачи по развитию речи включаются в утренний и вечерний круг.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями. В подготовительных и старших группах оформляются тематические выставки. Во всех группах есть книжки – самоделки по различным тематикам: «Домашние животные», «Животный мир нашей планеты», «Домашний любимец», «Безопасность дома и на дороге», «Красная книга» и т.д. (см. приложение).

Во всех группах в достаточном количестве дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В младших группах это дидактические игры на группировку, классификацию, сериацию по типу «Что лишнее», «Назови одним словом», «Найди пару», «Найди отличия». В старшем возрасте дидактические игры на формирование словаря, ЗКР, грамматического строя речи, игры по обучению детей грамоте. Во всех группах за исключением 5, 10 есть картотеки речевых игр. В зоне сюжетно - ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Соблюдены правила техники безопасности. Атрибуты, пособия исключают возможность детского травматизма. Стекланные, острые, режущие и другие опасные предметы отсутствуют.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Консультации, семинарские занятия, представление новинок методической литературы, обсуждение результатов работы, коллективный просмотр, тематическое изучение и педсовет – всё это способствовало решению проблемы речевого развития.

В этом году для решения годовой задачи «Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры», нами были запланированы и проведены следующие мероприятия: консультации: «Ролево – игровые проекты в работе с дошкольниками» и «Развитие выразительности речи у дошкольников по средствам использования разных видов театрализованной

деятельности», семинар «Дидактические игры как средство правильного произношения у детей дошкольного возраста», для молодых специалистов «Коммуникативные игры в развитие общения ребенка». Учителем – логопедом Глухих Т.с. проведено два медико – педагогических консилиума: «Формирование временных представлений у детей младшего и среднего возраста» и «Развитие временных представлений у детей старшего дошкольного возраста». Тематическое изучение «Эффективность воспитательно – образовательной работы по речевому развитию дошкольников», к которому проведены коллективные просмотры: проведение итогового мероприятия работы над ролево – речевым проектом: в подготовительной группе № 7, воспитатель Кованева Н.П., в старшей группе № 11, воспитатель Кирякина Т.В., в подготовительной группе № 9 воспитатель Глушач Т.А., воспитатель Кованева Н.П., в старшей группе № 14, воспитатель Винокурова Н.В. Вся просмотренная деятельность проведена на высоком и хорошем методическом уровне. Коллективный просмотр деятельности с детьми, проводимый в ходе подготовки к педсовету по проблеме речевого развития, выявил хороший уровень работы с детьми по зр, формированию и обогащению словаря, грамматическому строю и развитию связной речи в группах 7,9,11,14.

В группе № 9 реализован проект «Удивительный мир камней». Задачи проекта - поддерживать интерес к изучению камней, упражнять в классификации их по разным признакам; - развивать сенсорные ощущения, мелкую моторику, зрительное восприятие, воображение, расширять объём памяти. Продолжать формировать навыки общения, сотрудничества. Развивать эмоционально - положительное отношение к познанию окружающего мира. Воспитывать любознательность, познавательный интерес. Воспитывать усидчивость; интерес и способность работать в группе; проявлять терпение и дослушивать ответы товарищей до конца. Расширять объём словаря, активизация словаря, совершенствование процесса поиска слов, употреблять в ответах на различные по сложности вопросы.

В группе № 7 воспитателем Кованевой Н.П. был реализован познавательно – творческий проект «Давайте поиграем». Цель проекта: развитие речи детей как средства свободного общения с взрослыми и детьми через игровую деятельность. Планируемый результат проектной деятельности: повышение интереса к родному языку; обогащение активного и пассивного словаря детей; улучшение звуковой культуры речи, грамматического строя, связной речи детей; пополнение развивающей предметно- пространственной среды группы; изготовление творческих детско – родительских работ.

• В группе № 11 воспитателем Кирякиной реализован ролево-игровой проект «Путешествие на Север». Цель проекта: обогащать речь детей группы через организацию сюжетно-ролевой игры «Музей Севера». В результате реализации проекта: у детей возник активный интерес к ролевой игре «Музей Севера», дети продолжают самостоятельно организовывать эту игру в группе и на прогулке, придумывая новые сюжеты; у детей активно формируются навыки ролевого взаимодействия, дети, ранее неинтересующиеся ролевыми играми, стали активно включаться, дети тренировали навыки плавной связной речи в различных видах деятельности; у детей расширились знания и представления о родной стране, ее природных и территориальных богатствах, об особенностях природы Севера, образа

жизни северных народов; у детей чаще возникает желание принимать активное участие в совместной деятельности; родители приняли активное участие в жизни группы.

Кроме этого в детском саду прошел конкурс «Юный чтец». По двум номинациям: чтение стихотворения, драматизация литературного произведения. В мае прошел конкурс чтецов «Строки опаленные войной», в котором приняли участие 28 детей.

На педагогическом совете старший воспитатель Филова М.Н. выступила результатами тематического изучения, Прошел обмен опытом педагогов по ролево – игровым проектам «Давайте поиграем», мозговой штурм педагогических ситуаций.

***Вывод.** Организация работы по развития речи дошкольников актуальна, и она в ДОУ решается через занятия, через режимные моменты, взаимодействие с родителями. Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по развитию речи соответствует требованиям Программы. В группах созданы условия для речевой деятельности детей, организуются дидактические и сюжетноролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.*

Однако педагогам необходимо больше применять мультимедийные презентации, что сделает ООД интересными и насыщенными, побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшие группы) или предложениями (средние и старшие группы) для повышения речевой плотности ООД.

Третьей задачей в 2021 -2022 учебном году была задача по формированию семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.

В феврале 2019 года на расширенном заседании рабочей группы по введению и реализации ФГОС ДО «Взаимодействие детского сада и семьи как необходимое условие реализации ФГОС ДО» педагогам было предложено определить стиль общения с родителями воспитанников (на основе опросника В.Г. Маратова. В.А.Сптарова). Вывод был следующим: в ДОУ в целом определяется выраженная ориентированность на личностную модель взаимодействия с родителями воспитанников.

На сайте ДОУ разработаны и систематически обновляются странички для родителей, на которых представлены нормативные документы, методические рекомендации, рекомендации по работе с детьми по тематическому планированию, фото о прошедших мероприятиях в ДОУ.

Во всех возрастных группах используется технология «Образовательная афиша», основной задачей которой является установление партнерских отношений с семьей. Данная форма позволяла родителям, видеть какие образовательные мероприятия будут проходить в определенный временной отрезок, определить для себя в каких мероприятиях и каким образом они хотят поучаствовать.

Большое внимание в ДОУ уделяется музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре по вовлечению родителей в совместные мероприятия. В течение года проведены праздники, досуги развлечения, театрализованные постановки с участием семей воспитанников.

Систематически родители привлекаются к участию в совместных мероприятиях (конкурсах выставках, соревнованиях), организуемых как педагогами, так и методическим кабинетом администрацией ДОУ.

На основе оценки профессиональных умений воспитателей можно сделать вывод о том, что педагоги на достаточном уровне владеют знаниями о методах, приёмах и формах работы с родителями, хорошо знают контингент родителей своих воспитанников, психологический климат в семьях и уровень педагогической культуры родителей, но не все умеют строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

Есть педагоги, которые отдают предпочтение индивидуальным беседам и консультациям с каждым из родителей в отдельности, чем групповым мероприятиям для родителей.

Практически на всех возрастных группах предпочтительнее используются традиционные формы работы такие, как родительские собрания, консультации, беседы, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, во всех группах имеются образовательные афиши, привлечение родителей к оформлению творческих выставок, участию в итоговых мероприятиях и реже - анкетирование, опросы и интервьюирование родительские клубы по интересам и др. нетрадиционные формы.

Самая активная форма работы - групповые родительские собрания. Их тематика соответствует в основном возрастным особенностям детей, реже годовым задачам ДОУ. проблемным вопросам группы и очень редко - запросам родителей. Явка на родительские собрания составляет в основном от 50% до 85%. В этом учебном году почти все родительские собрания прошли в нетрадиционной форме.

К педагогическому совету «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и внедрению наиболее эффективных форм работы» старшим воспитателем была проведена консультация «Формы работы с родителями в условиях детского сада», «Мастер – класс. Сундучок педагогических идей», воспитателем Шерстюгиной О.Б. практическое занятие «Общение с родителями».

Прошло тематическое изучение по теме: «Организация сотрудничества с родителями», целью которого было: определить эффективность работы в дошкольном учреждении по сотрудничеству с семьей.

Педагогами были проведены открытые показы мероприятий направленных на формирование партнерских взаимоотношений между педагогами и родителями. различных форм использования организации игровой деятельности с детьми. Коллективные просмотры у воспитателей Хлебниковой Е.В., Шерстюгиной О.Б., Бычковой С.Ю., Корчагиной Н.В., прошли на хорошем и высоком методическом уровне.

В ходе тематической проверки было проведено анкетирование. По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе педагогов и ДОУ в целом. Родители имеют в основном полную – 79% и частичную – 21% осведомленность о работе ДОУ.

Родители дали высокую оценку по всем критериям взаимодействия детского сада и семьи - 98,5 баллов.

Воспитательно – образовательный процесс в дошкольном учреждении организован

в соответствии с запросами 98% родителей.

Все устраивает в воспитательно – образовательном процессе 67% родителей, 22% считают что нам не хватает педагога психолога.

Также 30 % родителей считают необходимым привлечение благотворительной денежной помощи для улучшения материально – технической базы, 50% считают что помощь нужно оказывать частично.

Для оценки профессиональных умений воспитателей также было проведено тестирование по самооценке затруднений в общении с родителями. Картина анализа вырисовалась следующая:

- 89% педагогов владеют гибкостью стиля общения, умением сопереживать родителям;
- 23% педагогов умеют учитывать потребности семьи, мнения и интересы родителей;
- 78% педагогов умеют использовать активные методы и формы общения с родителями.

Но при этом всего 54 % педагогов, согласно самооценке, могут подготовить и провести для коллег открытый показ фрагментов общения с родителями, и 53% педагогов владеют навыками планирования, анализа и обобщения результатов взаимодействия с родителями. Это говорит либо о завышенной самооценке педагогов, либо о нежелании делиться опытом.

Тест на знание «Семейной педагогике» позволил сделать следующие выводы: 82% педагогов имеют глубокие познание по вопросам составляющих семейного воспитания.

На педагогическом совете: «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы», старший воспитатель Филова М.Н. провела педагогический тренинг «Поиск сокровищ», педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями», воспитатели Черепанова Н.А., Винокурова Н.В., Бычкова С.Ю. выступили с сообщениями на тему «Вовлечение родителей в жизнь группы, как средство создания дополнительных возможностей для все участников образовательного процесса позволяющих реализовывать индивидуальный подход».

После тематического изучения и по результатам диагностики было выявлено, работа педагогического коллектива детского сада по взаимодействию с родителями проводится планомерно, целенаправленно, систематично.

Таким образом, воспитателям нашего дошкольного учреждения необходимо продолжить работу по сотрудничеству с родителями, так как это направление деятельности является актуальным в дошкольном воспитании.

Музыкальные занятия проводились во всех возрастных группах в соответствии с Программой музыкальным руководителем Ломатченко Е.Е.и показали, что

- дети первых младшей групп 2 и 6 научились узнавать знакомые мелодии, выполнять движения (притопывать ногой и хлопать в ладоши), подстраиваться к голосу взрослого, петь несложные песни с короткими фразами, в сопровождении инструмента;

- дети вторых младших групп № 5 и 1 узнают знакомые песни, выполняют движения (притопывают попеременно ногами и двигаются под музыку с предметами), умею

петь напевно, протяжно, передавая ласковое, доброжелательное отношение к песни, и точно воспроизводят мелодию, правильно проговаривая слова.

- дети средней группы № 10 поют согласованно с инструментальным сопровождением, без напряжения, точно пропевая звук, выполняют танцевальные движения (прямой галоп, пружинка, кружение в парах), умеют чувствовать характер музыки, узнавать знакомые мелодии, различают звуки по высоте;

- дети старших групп № 11 и 14 поют слаженно и дружно, с удовольствием поют в сопровождении инструмента и с использованием фонограмм для детей, легко различают контрастные звуки, различные по высоте, динамику в музыке «тихо – громко», «плавно – отрывисто», исполняют песни и роли по сценарию, имеют навыки исполнения танцевальных движений и инсценирования песен;

- дети подготовительных групп 7 и 9 умеют петь выразительно, в диапазоне (до – ре), правильно передавать мелодию, умеют петь индивидуально и коллективно, музыкальными фразами по цепочки, различают жанры музыкальных произведений, узнают мелодию по отдельным фрагментам произведения, знают элементарные музыкальные понятия (регистр, длительность, темп, ритм), умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, импровизировать, играть на музыкальных инструментах.

Утренники, проведённые в течение учебного года, показали серьёзное отношение воспитателей групп к проведению мероприятий. Диагностическое обследование музыкального развития на конец учебного года показало следующие результаты: **88 %**.

Оказание дополнительных образовательных услуг

В ДОУ в 2021-2022 учебного года осуществлялось в рамках *интеграции основного и дополнительного образования дошкольников*.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали следующие кружки:

- Художественно – эстетическое направление «Театр для малышей», «В гостях у сказки», «Волшебные ладошки», «Пластилинографика», «Театрализованная деятельность», «Волшебная бумага», «Умелые ручки», «Маленькие художники», «Пластилиновая ворона», «Аппликация для малышей».
- Социально – педагогическое направление «Занимательная математика», «Экспериментальная деятельность», «Развитие графических навыков», «Развивалочка», «Занималочка» «Финансовая грамотность».
- Физкультурно – оздоровительное направление «Веселый мяч».

129 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению художественно – эстетическое. Это следующие услуги: «Занятие ритмикой и танцем», «Волшебная палитра», «Мастерская волшебный сундучок», «обучение вокалу», «Тесто пластика».

77 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению: социально – педагогическое. Это «Обучение английскому языку»,

«Школа раннего развития», «Занятия с учителем – логопедом», «Занимательная математика», «Ментальная арифметика», «Обучение чтению».

52 воспитанника получают дополнительные платные образовательные услуги по физкультурно – оздоровительному направлению: «Группа здоровья для мальчиков».

Всего 258 воспитанников получают дополнительные образовательные услуги в ДООУ № 120.

По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчеты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа услуг способствует развитию творческих и умственных способностей детей.

Вывод: Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализацию потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.

Анализ качества взаимодействия с родителями показал, что для успешного функционирования ДООУ № 120 педагоги взаимодействовали с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
87%	13%	13%

С одним ребенком в семье 34% семей, с двумя 53% семей. Опеканных воспитанников - 2. Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

Воспитатели дистанционно провели родительские собрания, которые они планировали на учебный год, прошли четыре тематических выставки работ детей изготовленных совместно с родителями: «Осенний торт», «Новогодняя сказка», «Книжки - самоделки» «Пасхальное яйцо», в которых приняло участие более 300 семей. Прошли две благотворительные акции «Помоги четвероногому другу» и «Скворечник». Выставки детских рисунков «Осень урожайная», «Космос», «Волшебница – зима», «Ребенок и дорога».

Традиционно в феврале прошла «Неделя науки», где родители ученые рассказывали о своих профессиях, закончилась неделя праздником, на котором молодые ученые показывали занимательные опыты и эксперименты. В мае месяце

Так же еженедельно родители принимали участие в подготовке и проведения итоговых мероприятий, особенно хочется отметить группы 9,11,7,1. В связи с коронавирусом общение с родителями до марта чаще проходило дистанционно, они не смогли быть участниками наших праздников, занятий, но на сайте детского сада и в чатах групп, педагоги каждую неделю выкладывали для них материал по теме недели,

для занятий с ребенком, в родительских уголках присутствовала разнообразная информация по вопросам воспитания и обучения дошкольника.

В период в учебного года проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения, в котором приняли участие 78% родителей и получены следующие результаты: 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 2% родителей удовлетворены, но не полностью, доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательно – образовательного процесса составляет 98%. 73% родителей считают что рейтинг ДООУ в микрорайоне высокий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и предложения: В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Анкетирование родителей выявило, что они довольны качеством услуг, предоставляемых детским садом, по присмотру, воспитанию и обучению детей, работа воспитателей их удовлетворяет.

Проблема взаимодействия с родителями остаётся для нашего центра развития актуальной и на будущий учебный год.

В 2021-22 учебном году была проведена диагностика выполнения Программы – это на начало обучающего года (ноябрь) и конец года (апрель), что даёт нам возможность увидеть положительную динамику усвоения детьми программных требований, и, проанализировав причины отдельных пробелов, недоработок, наметить пути их исправления. Если говорить об усвоении программного материала в процентном соотношении, то это будет выглядеть следующим образом:

Образовательные области группы	Социально-личностное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	Сен.	май	Сен.	май	Сен.	май	Сен.	май	Сен.	май
Группа № 2 (1– младшая)	2,2	3,2	2.0	3.0	2,4	3,4	2.1	3.4	2,5	3,6
Группа № 6 (1– младшая)	2,7	3,5	1,8	2,8	3,0	4,0	2,9	3,7	3,8	4.4
Группа № 1 (2– младшая)	3,3	4,3	3,4	4,5	3,3	4,5	3,2	4,3	3,4	4,3
Группа № 5 (2– младшая)	3,5	4,5	3,7	4,6	3,7	4,6	3,7	4,6	2,0	4,0
Группа № 10 (средняя)	2,5	3,8	2,7	3,6	2,3	3,8	2,5	3,9	2,4	4,2
Группа № 11 (старшая)	3,5	4,1	3.2	4,0	3,4	4,1	3,3	4,5	3,6	4,2

Группа № 14 (старшая)	3,7	4,8	3,4	4,3	3,4	4,4	3,6	4,7	3,6	4,7
Группа № 7 (подготовит.)	4,1	4,96	3,9	4,7	3,9	4,7	3,9	4,6	3,9	4,9
Группа № 9 (подготовит.)	3,9	4,7	3,8	4,7	3,7	4,6	4,1	4,8	3,6	4,6
Общий балл	3,1	4,5	2,8	4,2	2,8	4,4	3	4,4	3,1	4,5

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных мониторинга усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2021-2022 учебного года: высокий уровень – и средний уровень – **91%** воспитанников; ниже среднего – **9%** воспитанников. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе групп 7 и 9 показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Наши педагоги и воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Полученные учреждением награды, дипломы в 2021 – 2022 учебном году

- Диплом (первое место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Портал Педагога», тема «Основные концепции социальной педагогики», июль 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Смолякову Данилу за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (третье место) выдан Приходько Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Шуверовой Даше за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Демидову Леониду за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Киреевой Кати за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Гирич Тимофею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Болтуновой Анне за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Чистякову Льву за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Стерлякову Коли за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Попова Даша за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, сентябрь 2021 г.
- Благодарственное письмо выдано Чайко Ольге Анатольевне за активное участие в интернет – олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве, сентябрь 2021 г.

- Благодарственное письмо выдано Филовой Маргарите Николаевне за активное участие в конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников – лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет», сентябрь 2021 г.
- Благодарственное письмо выдано Василенко Майе Викторовне за активное участие в конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников – лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет», сентябрь 2021 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в практикоориентированном вебинаре на тему: «Технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников», ООО «Сибирская Академическая структура», август 2021 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста», сентябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Квест – технология в образовательном процессе», сентябрь 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Укрепление партнерства ДОО и семье через социоигровые технологии», Издательство «Учитель», сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Педагогические лабиринты», «Всероссийское издание «Педразвитие», сентябрь 2021 г.
- Сертификат участника онлайн – курса по ИКТ для педагогов по теме: «Создание анимированных презентаций, квестов и игр» выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «ТоталТест Сентябрь 2021», тема «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», сентябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, октябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «ТоталТест Октябрь 2021», тема «Теория и методика развития речи детей», октябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «ТоталТест Октябрь 2021», тема «Профессиональный стандарт педагога», октябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Пальчиковый театр как средство развитие связной речи детей дошкольного возраста», октябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 22 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.

- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за подготовку 5 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 51 участника Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Мальшуковой Екатерине за победу во Всероссийской детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г., педагог Кирякина Татьяна Владимировна.
- Диплом выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку победителя (третье место), во Всероссийской детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» октябрь 2021.
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за активное участие воспитанников во Всероссийской детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г. За добросовестно выполненную работу, приложенные старания и силы, за приобщение к здоровому образу жизни подрастающего поколения, а главное – за превосходный результат! Октябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Миронову Ярославу за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Ермак Егору за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Лизман Надежде за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.

- Диплом (второе место) выдан Болтуновой Анне за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, ноябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Никулиной Ирине Сергеевне, ноябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Половниковой Анне Викторовне, ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре «Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста», Международный педагогический портал «Солнечный Свет», ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре «Оригами – терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми», Международный педагогический портал «Солнечный Свет», ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре «Исследовательская деятельность в образовательной организации», Международный педагогический портал «Солнечный Свет», ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за участие во всероссийской конференции СМИ «Время Знаний», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», ноябрь 2021 г.
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала учебно – методический материал «Буклет «Кружок» «Занимательная математика» в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование», на Всероссийском учебно – методическом портале «ПЕДСОВЕТ», ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Гирич Тимофею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Леонову Вове за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Кислиной Маше за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Раковской Наташе за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.

- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Бендер Кристине Николаевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за подготовку 8 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 37 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» для воспитанников старших и подготовительных групп.
- Сертификат выдан Крайнюк Марине Борисовне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (средняя группа).
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (средняя группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 11 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» для воспитанников средних групп.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (младшая группа).

- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (младшая группа).
- Сертификат выдан Кирдановой Татьяне Анатольевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (младшая группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 16 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» для воспитанников младших групп.
- Грамота выдана Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку победителя (Переваловой Анастасии) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (старшая группа).
- Грамота выдана Кованевой Наталье Петровне за подготовку победителя (Шрайбман Софьи) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Грамота выдана Глушач Татьяне Александровне за подготовку победителя (Шрайбман Софьи) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Грамота выдана Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку победителя (Апальковой Анастасии) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (средняя группа).
- Диплом победителя выдан Апальковой Анастасии за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тур «Мир дивных растений» (средняя группа).
- Диплом победителя выдан Шрайбман Соне за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тур «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Диплом победителя выдан Кириченко Лизе за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тур «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Диплом победителя выдан Переваловой Анастасии за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тур «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за вклад в развитие познавательных интересов и способностей подрастающего поколения, стремления к самосовершенствованию педагогического мастерства, массовое участие воспитанников старшей и подготовительной группы, организацию и проведение Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Мир дивных растений» Омск 2021 - 2022 г.

- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Половниковой Анне Викторовне, декабрь 2021.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, декабрь 2021.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Сказка терапия как средство развитие речи у детей дошкольного возраста», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Развитие визуальной и моторной памяти у детей», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Игры с кинетическим песком для игр в ДОУ и дома», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста», декабрь 2021.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Пальчиковый театр как средство развитие связной речи детей дошкольного возраста», декабрь 2021.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Детская агрессия. Техника проработки эмоций», декабрь 2021.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Пластилинография как средство развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка», декабрь 2021 г.
- Свидетельство о подготовке участников Всероссийской олимпиады «Математика и логика» выдано Кирякиной Татьяне Владимировне Международный образовательный портал Маам, декабрь 2021 г.
- Бычкова Светлана Юрьевна участника сертификат Всероссийского мастер – класса «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», издательство «Учитель», декабрь 2021 г.
- Диплом победителя (первое место) выдан Корчагиной Наталье Владимировне за победу во Всероссийском конкурсе «Презентация», «Содержание деятельности воспитателя ДОУ по формированию здорового образа жизни», педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2021 г.
- Сертификат подтверждает, что Филова Маргарита Николаевна Приняла активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2021 г.
- Сертификат подтверждает, что Чайко Ольга Анатольевна использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса , авторский

материал опубликован на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2021 г.

- Сертификат выдан Половниковой Анне Юрьевне за участие в конференции «Методологические основы и практики по организации Ресурсных дошкольных групп», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Николаевне за участие в конференции «Методологические основы и практики по организации Ресурсных дошкольных групп», декабрь 2021 г.
- Свидетельство подтверждает, что Кирякина Татьяна Владимировна опубликовала на сайте ИНФОРУРОК конспект игры КВН по теме «Новогодний переполох», получивший высокую оценку от эксперта, декабрь 2021 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийской конференции «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», СМИ «Время Знаний», декабрь 2020 г.
- Диплом за второе место выдан Чайко Ольге Анатольевне за победу во Всероссийском тестировании «Основе понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие и формирование личности», Всероссийского издания «Педразвитие», декабрь 2021 г.
- Диплом за первое место выдан Леоновой Светлане Леонидовне за победу в Международном конкурсе педагогического мастерства «каледоскоп средств, методов и форм», номинация «Здоровьесберегающие технологии», конкурсная работа «Шаг к здоровью», на российский инновационный центр образования «РИЦО», декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Шуверовой Даши за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Киреевой Кати за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Чистякову Льву за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Гирич Тимофею за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом за третье место во Всероссийской олимпиаде «Математика и логика», выдан Жулановой Веронике, куратор Кирякина Татьяна Владимировна, декабрь 2021 год.
- Диплом за третье место во Всероссийской олимпиаде «Математика и логика», выдан Кириченко Елизавете, куратор Кирякина Татьяна Владимировна, декабрь 2021 год.

- Диплом за третье место во Всероссийской олимпиаде «Математика и логика», выдан Тарасову Егору, куратор Кирякина Татьяна Владимировна, декабрь 2021 год.
- Благодарственное письмо Кирякиной Татьяне Владимировне Коллектив ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», благодарит Вас за участие в реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в семье детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», декабрь 2021 г.
- Благодарственное письмо Черепановой Нине Александровне Коллектив ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», благодарит Вас за участие в реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в семье детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», декабрь 2021 г.
- Благодарственное письмо Никулиной Ирине Сергеевне Коллектив ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», благодарит Вас за участие в реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а так же гражданам, желающим принять на воспитание в семье детей, оставшихся без попечения родителей, федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Развитие финансовой грамотности для детей », январь 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, январь 2022 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие во Всероссийской конференции «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», СМИ «Время знаний», январь 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: рекомендации для родителей по теме «Животные крайнего севера» январь 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Половниковой Анне Юрьевне, январь 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в мастер – классе, «Развитие творческого мышления с помощью сказок» педагогического портала «Солнечный свет», январь 2022 г.
- Свидетельство выдано Некрасовой Юлии Александровне об использовании информационно – коммуникативных технологий в распространении педагогического опыта, на образовательном портале МААМ.ru, январь 2022 г.

- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне о просмотре видеолекции на тему: «Мастер – класс «Развитие творческого мышления в младшем дошкольном возрасте», Международная педагогическая академия Дошкольного образования, январь 2022 г.
- Диплом выдан Чайко Ольге Анатольевне за второе место во всероссийском тестировании «Грани педагогики», всероссийское издание «Педразвитие», январь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Коле Стерлягову за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Агате Воробьевой за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Миронову Ярославу за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Пак Фаддею за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Поповой Даши за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 7 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за подготовку 6 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 5 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
- Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 7 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
- Грамота выдана Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку победителя (Смирновой Александры) во Всероссийском интеллектуальном конкурсе для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
- Диплом победителя выдан Смирновой Александре за победу во Всероссийском интеллектуальном конкурсе для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,

- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 23 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие во Всероссийской конференции «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», СМИ «Время знаний», февраль 2022 г.
- Свидетельство выдано Киряжиной Татьяне Владимировне за подготовку участников Всероссийской олимпиады дошкольников по правилам пожарной безопасности на Международном образовательном портале Маам, февраль 2022 г.
- Сертификат подтверждает, что Шерстюгина Ольга Борисовна была участником онлайн – курса по ИКТ для педагогов «Создание анимированных презентаций, квестов и игр», Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, февраль 2021.
- Диплом (первое место) выдан Коле Стерлягову за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Насти Андриюшенко за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Кати Киреевой за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Агате Воробьевой за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Егору Ермак за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Ани Болтуновой за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Использование ТРИЗ – технологий в начальной школе», февраль 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста», февраль 2022 г.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов», февраль 2022 г.

- Сертификат выдан Никулиной Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Развитие внимание и усидчивости у детей дошкольного возраста», февраль 2022
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: рекомендации для родителей по теме «Былинные герои» февраль 2022 г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Готовимся к школе: математические ступеньки для дошкольников », «Издательство «Просвещение», февраль 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, январь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Корчагиной Наталье Владимировне за участие в Всероссийском тестировании Международного образовательного портала «Солнечный свет», тест «Воспитание детей дошкольного возраста», февраль 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне, за участие во Всероссийской конференции «Персонализация в системе образования», февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Корчагиной Наталье Владимировне за победу в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт», работа «В гости к солнышку», на педагогическом портале «Солнечный свет», февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Некрасовой Юлии Александровне за победу в Международном конкурсе номинации «Декоративно – прикладное творчество: Лепка», работа «Веселый пластилин».на педагогическом портале «Солнечный свет», февраль 2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за победу 20 Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации», Центра гражданского образования «Восхождение», февраль 2022г.
- Диплом выдан Дворникову Юре за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
- Диплом выдан Тарасову Егору за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
- Диплом выдан Бойковой Меланье за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
- Диплом выдан Суриковой Валерии за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
- Диплом выдан Бухтияровой Валерии за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.

- Диплом выдан Трифутиной Свете за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
- Диплом выдан Козлову Юре за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за вклад в развитие познавательных интересов и способностей подрастающего поколения, стремления к самосовершенствованию педагогического мастерства, массовое участие воспитанников старшей и подготовительной группы, организацию и проведение Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Мир удивительных животных» Омск 2021 - 2022 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 16 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 42 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 2 тур «Мир удивительных животных» для воспитанников старших и подготовительных групп.
- Грамота выдана Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку победителя (Бойкова Меланья) во втором туре «Мир удивительных животных, Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, среди воспитанников старших и подготовительных групп.
- Диплом победителя выдан Бойковой Меланье за победу во втором туре «Мир удивительных животных, Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, среди воспитанников старшей и подготовительной группы.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022 , 2 тур (средняя группа).

- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (младшая группа).
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (младшая группа).
- Сертификат выдан Кирдановой Татьяне Анатольевне за подготовку 8 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (младшая группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 21 участника Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 2 тур «Мир удивительных животных» для воспитанников младших групп.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 11 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 2 тур «Мир удивительных животных» для воспитанников средних групп.
- Грамота выдана Кирдановой Татьяне Анатольевне за подготовку победителя (Леонтьев Лев) во втором туре «Мир удивительных животных, Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, среди воспитанников младшей группы.
- Диплом победителя выдан Леонтьеву Егору за победу во втором туре «Мир удивительных животных, Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, среди воспитанников младшей группы.
- Сертификат подтверждает, что Черепанова Нина Александровна была слушателем Всероссийского вебинара «Современные технологии в дошкольных учреждениях преимущества и риск», Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада», март 2022.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Росконкурс», «особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями», март 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду», март 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за успешное прохождение тестирования педагогического портала «Солнечный свет», «Теория и методика организации разных видов деятельности», март 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в работе творческой группы педагогического портала «Солнечный свет», «Дошкольное образование», март 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Уровень квалификации», тестировании «Развитие детей дошкольного возраста», проект центра «ПедТекст», март 2022г.

- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийской конференции «Развитие финансовой грамотности как одной из главных компетенций современного человека», март 2022г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне за участие во Всероссийском вебинаре «Пластилинография как нетрадиционная изобразительная техника в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», издательство «Учитель», март 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Практические техники развития мелкой моторики и их влияние на интеллект», март 2022 г.
- Свидетельство выдано Кирякиной Татьяне Владимировне за публикацию в Международном сетевом издании «Солнечный Свет» статьи «Герои Великой Отечественной. Рекомендации для родителей», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Причины нарушения звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста и комплексный подход их преодоления», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за успешное прохождение тестирования педагогического портала «Солнечный свет», «Методика обучению декоративно – прикладному искусству дошкольников», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Активные игры на воздухе», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Воспитание сенсорной культуры ребенка как залог успешного формирования представлений об окружающем мире», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за успешное прохождение тестирования педагогического портала «Солнечный свет», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС », апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за успешное прохождение тестирования педагогического портала «Солнечный свет», «Системно – деятельный подход в дошкольном образовании», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Разговор с психологом. Формирование у ребенка представлений о времени», «Издательство «Просвещение», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийской конференции «Духовно – нравственное воспитание в современном образовательном процессе», «Педжурнал», апрель 2022 г.

- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийской конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей», «Педжурнал», апрель 2022 г.
- Благодарность объявляется Филовой Маргарите Николаевне за высокопрофессиональную экспертную деятельность в составе жюри муниципального конкурса «Воспитатель года», наукаграда Кольцово, апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 48 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников средней и старшей группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников старшей группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 13 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников старшей группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Винокуровой Наталье Владимировне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников старшей группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников старшей группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников средней группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Крайнюк Марине Борисовне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников средней группы, май 2022 г.
- Грамота подтверждает, что Кирякина Татьяна Владимировна подготовила победителя (Бойкова Меланья Алексеевна), тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2021/2022 г.
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за активное участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», «Мое безопасное лето 2021/2022», за добросовестно выполненную работу, за приложенные старания и силы, за приобщение к здоровому образу подрастающего поколения а главное – за превосходный результат!
- Дипломом победителя награждается Бойкова Меланья Алексеевна за победу во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», «Мое безопасное лето» 2021/2022.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Квест игры на прогулке в летний

период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», май 2022 г.

- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период», май 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Сила PowerPoint», май 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Активные игры на прогулке», май 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Тревожный ребенок как ему помочь?», май 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, май 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Никулиной Ирине Сергеевне, май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Чайко Ольге Анатольевне, о том что она опубликовала статью: лэтбук «Здоровый образ жизни», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Филовой Маргарите Николаевне, о том что она опубликовала статью: «Общие методы и приемы руководства сюжетно – ролевой игрой», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Филовой Маргарите Николаевне, о том что она опубликовала статью: «Картотека дидактических игр», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Филовой Маргарите Николаевне, о том что она опубликовала статью: «Тематическое планирование. «Неделя здоровья в ДОУ», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Филовой Маргарите Николаевне, о том что она опубликовала статью: Интеллектуальный конкурс: «Магистры короля», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Сертификат подтверждает что Филова Маргарита Николаевна приняла активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный Свет», май 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Филовой Маргарите Николаевне за победу в Международном конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки педагога», проект «День Победы – славный праздник», на педагогическом портале «Солнечный свет», май 2022 г.

- Сертификат подтверждает что Филова Маргарита Николаевна приняла активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный Свет», и оказала профессиональную помощь в оценивании работ, май 2022 г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно – научной грамотности в школьном возрасте», «Издательство «Просвещение», май 2022 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийской конференции «Духовно – нравственное воспитание в современном образовательном процессе», «Педжурнал», май 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийской конференции «Обучение через всю жизнь и самообразование – тренд современного образования», «Педжурнал», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Бычковой Светлане Юрьевне за участие с детьми группы «Солнышко», в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Кирдановой Татьяне Анатольевне за участие с детьми группы «Солнышко», в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Чаюн Руслану воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», Мельникову Ивану воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Мингалеву Мише воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Турнаевой Алине воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Трубицыной Агате воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Черкасову Саше воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.

- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Приходько Андрею воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Шелепову Егору воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Чистякову Льву за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Стерлякову Коле за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Болтуновой Ане за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Ермак Егору за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Кириевой Кати за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Хлебниковой Евгении Валерьевне, о том что она опубликовала статью: «Рекомендации для родителей», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Шерстюгина Ольга Борисовна, о том что она опубликовала статью: «Конспект сюжетно – ролевой игры «выпуск новостей», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Хлебниковой Евгении Валерьевне, о том что она опубликовала конспект: «Осень в гости к нам пришла», в категории «Дошкольное образование», материал включен в сборник статей в Международного образовательного портала «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала методическую разработку на международном портале Маам «Математический квест для детей старшей группы», май 2022 г.

Показатели развития педагогического коллектива.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, а именно следующими специалистами: 18 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2021 – 2022 учебном году свой профессиональный уровень через дистанционные курсы повышения квалификации повысили 16 педагогов:

- Бычкова Светлана Юрьевна по теме: «Современные подходы к организации социально – личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»;
- Филова Маргарита Николаевна по теме: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО »;
- Винокурова Наталья Владимировна по теме «Воспитание детей дошкольного возраста»;
- Хлебникова Евгения Валерьевна по теме: «Воспитание детей дошкольного возраста»;
- Усольцева Ирина Сергеевна по теме: «Воспитание детей дошкольного возраста»,
- Крайнюк Марина Борисовна по теме: «Воспитание детей дошкольного возраста»;

Переподготовку прошла Корчагина Наталья Владимировна присвоенная квалификация - учитель, преподаватель изобразительного искусства, Диплом 18000514661 от 28.09.2021г, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск, с 29.07.2021 по 28.09 2021 г.

Подтвердили соответствие занимаемой должности 2 педагога: Усольцева И.С. и Никулина И.С.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию Чайко О.А., на первую квалификационную категорию Кирякина Т.В. В процессе прохождения аттестации на конец мая находятся еще 9 педагогов.

Вывод: Работа по решению данной задачи выполнена. За отчетный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми. Инновационные формы работы охватывают всех педагогов, они имеют достаточные знания, умение и потенциал для реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: курсы, семинары, деловые игры, проектная деятельность.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%, план курсовой переподготовки на 2021 – 2022 учебный год выполнен. Все педагоги в течение последних 3 лет прошли курсовую переподготовку, в том числе по ФГОС ДО.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагога и лично – ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Предложения: В следующем учебном году необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

Так же для стимулирования развития у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений, необходимо наметить пути повышения педагогического мастерства, совершенствовать теоретический и мотивационный компонент.

Для дистанционной работы в ДОУ для технической поддержки воспитателей при организации и проведения занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений необходимо ввести в штат ДОУ специалистов.

Оценка развивающей предметно – пространственной среды.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

РППС возрастных групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок.

В группе мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Зонирование позволяет дисциплинировать педагогический процесс, помогает воспитателю организовать детей для самостоятельной работы.

В бытовой зоне располагаются уголки дежурства. С помощью фотографий отмечаются дежурные по занятиям, по кухне и в уголке природы. Дежурство способствует положительному отношению к труду, воспитанию у детей ответственности, самостоятельности.

В игровых зонах созданы все условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом интересов мальчиков и девочек.

Разнообразие настольных игр предоставляет возможность детям выбрать игру по желанию: шашки, шахматы, дидактические игры, конструктор и т. д. Все эти игры способствуют развитию мышления, пространственного воображения, внимания, усидчивости.

В игровой зоне групп располагается уголки сюжетно – ролевых игр, ряжения и

театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления.

Активная зона способствует развитию двигательной активности, физических качеств детей и укреплению здоровья. Предметное наполнение уголка применяется в играх, индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.

В рабочей зоне размещаются творческие мастерские, познавательно-исследовательский центр, уголок музыкального развития, библиотечки, уголки природы. Дети могут по желанию заняться любым видом деятельности, развивая любознательность, творческие способности, мышление, познавательную активность.

В каждой группе педагогами организовано место для уединения детей для снятия психоэмоциональной нагрузки.

Создавая образовательное пространство, педагоги учитывают закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности детей, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально сферы.

В течение учебного года оснащались и пополнялись все центры активности детей играми и пособиями во всех группах, музыкальном зале, спортивном зале, в бассейне, логопедическом кабинете. Продолжено оснащение методического кабинета ДОУ необходимым оборудованием, методическими разработками, литературой, рекомендациями.

Педагоги при создании развивающей среды учитывали современные принципы – интеграции, содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, принцип развивающего обучения.

Выводы:

В течение года велась серьезная работа по проектированию развивающей предметно – пространственной среды, как важного аспекта характеризующего качество дошкольного образования. Педагогами ДОУ № 120 проведен самоанализ РППС групп в соответствии с ФГОС ДО. По результатам которого определена стратегия по изменению и пополнению РПП в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО.

Данная работа показала, что РППС групп в большей степени соответствует требованиям ФГОС, но необходимо продолжать ее развивать и обобщать.

Анализ административно-хозяйственной работы:

Административно – хозяйственная деятельность велась в соответствии с планом работы, были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

- занятия – тренировки (эвакуация) с детьми и сотрудниками (в случае чрезвычайных ситуаций, пожара, теракта);
- учебно-методическое занятие по ГО и ЧС ;
- инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
- инструктажи с детьми по графику.

Была произведена работа по благоустройству территории: частичная замена тротуарной плитки, покраска фасада здания, малых форм на игровых площадках.

Для реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания ежегодно пополняется литературно-методический фонд детского сада. Осуществляется ежегодная подписка на периодические издания. Для улучшения

качества информатизации образовательного процесса, воспитатели пользуются интернетом (образовательными порталами и сайтами).

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт групповых помещений 2 групп, полового покрытия в коридорах ДОУ, было закуплено: жалюзи, шкафы для кабинетов специалистов, декоративно – развивающие панели. Для медицинского кабинета приобретено: необходимое оборудование, холодильники. В 4 группах заменены кровати, в 6 группах частично заменены, установлено 2 полотенцедержателя, в 4 группах частично заменены кабинки, так же в группы закуплена игровая мебель и стеллажи, детские столы и стулья. Для улицы приобретены площадки: «Космическая площадка», «Метеорологическая площадка», «Музыкальная площадка», скамейки в количестве 4 штуки, детский игровой комплекс «Паровозик с вагончиком», «Домики» в количестве 3 штук. Так же для профилактики коронавируса регулярно пополнялся запас масок и перчаток.

Вывод: несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных. Необходимо расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период.

Летняя оздоровительная работа в ДОУ№ 120 была организована по плану, рассмотренному на Педагогическом совете и утвержденному приказом заведующего.

В течение летнего оздоровительного периода 2022 года в ДОУ функционировало 9 групп, из них:

- I младшая – 2
- II младшая – 2
- Средняя – 1
- Старшая – 2
- Подготовительная группа – 2

Среднесписочный состав – 218 воспитанников.

Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОУ:

Цель работы ДОУ№ 120 в летний оздоровительный период – организация активного отдыха детей в совместной и самостоятельной двигательной, художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ.

Достижение поставленной цели решалось через реализацию следующих задач:

№ п/п	Задача	Степень достижения	Проблема
1	Развитие и укрепление физического здоровья дошкольников: выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость; двигательной активности детей на свежем воздухе. Формирование представлений о здоровом образе жизни:	Организация запланированной образовательно-оздоровительной работы в возрастных группах в летний период. Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, обтирания, хождение	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития.

	профилактика и охрана здоровья, полезные привычки укрепляющие здоровье.	босиком и т.д.)	
2	Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период через проектную деятельность.	В летний период взаимодействие с родителями осуществлялось посредством дистанционных форм: 1. Консультации в режиме офлайн. 2. Оформление санитарных бюллетеней, рекомендаций для родителей и в группах и холлах.	Выполнена в полном объеме. В летний период в ДОУ частично реализованы проекты, так же проводились запланированные совместные физкультурно-спортивные мероприятия с воспитанниками и родителями. Необходимо продолжать педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
3	Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.	Организована неделя Безопасности, с детьми были проведены беседы, викторины, дидактические и подвижные, сюжетно-ролевые игры	Выполнена в полном объеме. Имеет потенциал дальнейшего развития. Необходимо продолжать работу по профилактике ДДТТ, безопасного поведения в быту, на водоемах в течение учебного года.

Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период:

В летний период организуется система благоприятной комфортной среды: соблюдение требований безопасности детей в групповых помещениях и на территории детского сада, подбор и маркировка мебели в соответствии с ростовыми показателями, организация оптимальных условий для дневного отдыха детей, выполнение санитарно-гигиенического режима, регулярное рыхление и полив песочниц, очищение и замена песка по необходимости, рыхление почвы вблизи спортивных снарядов на участках и спортивной площадке, испытание игрового и спортивного оборудования с подписанием комиссией актов.

В летний оздоровительный период с детьми продолжают работать инструктор по плаванию, инструктор по физическому воспитанию, учитель - логопед, медицинский персонал, что позволяет всему коллективу ДОО выстроить более плодотворную деятельность по укреплению психического и физического здоровья детей. Воспитателями всех возрастных групп проводилась непосредственная образовательная деятельность согласно расписанию, принятому и утверждённому на летний оздоровительный период. НОД, совместная, самостоятельная художественная и творческая деятельность, игры-эксперименты, опыты, наблюдения с детьми всех возрастных групп при благоприятных погодных условиях проводились на свежем воздухе. Организовывались выставки рисунков, поделок из природного материала

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствовал санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 (ФГОС ДО 3.2.9).

Одно из важнейших условий организации воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Педагоги создали благоприятные условия для активного отдыха и познавательного развития детей. В ДОО функционируют 9 возрастных групп, имеется 9 игровых площадок, 9 веранд, спортивная площадка. Веранды находятся в надлежащем состоянии, покрытие в верандах – деревянный пол. В верандах оборудованы скамьи для детей, столы, на 5 верандах присутствует место для хранения выносного игрового оборудования. На верандах педагогами было изготовлено мобильное, переносное, легко трансформируемое игровое оборудование, которое безопасно в использовании и соответствует требованиям СанПиН, а также мобильные контейнеры по темам творческих игр «Магазин», «Кухня», «Строители», «Моряки», «Больница», «Полиция», «Мы-водители», «Спасатели», «Автомастерская», чехлы для мебели, куклы в летних одеждах, машинки (большие и маленькие) на подгруппу детей, летний театр, ширмы, тематические развивающие модули, атрибуты для подвижных игр.

Площадки разделены кустарником, цветочными клумбами и низким металлическим ограждением.

Территория оснащена разнообразным игровым оборудованием, изготовленным из дерева и пластика, имеются металлические изделия.

На территории ДОО оборудована «Метеоплощадка» (солнечные часы, оборудование для наблюдений за температурой воздуха, осадками, направлением и силой ветра), стол – 1 шт., табурет детский – 4 шт.). Оборудована «Музыкальная площадка» с набором различных музыкальных инструментов с модулем «Театральный уголок» и «Детская космическая станция», с модулями для знакомства с космосом: «Планеты и ассоциации», «Солнечная система», «Космическая ракета с иллюминатором и панелью управления», «Созвездия», «Мини - станция получения сигналов из космоса с радиоустройством». Оборудование удобно размещено для использования детьми в игровой и самостоятельной деятельности. Изготовлено из дерева, металла, пластика.

На территории расположена спортивная площадка (покрытие песочно – травяное), с набором оборудования для игры в волейбол, баскетбол, в футбол, есть тропа здоровья (песок, трава, камешки, ребристые, деревянные дорожки, выносные

релаксационные коврики для профилактики плоскостопия). На каждой площадке оборудованы центры для игр с водой. Атрибуты для игр с водой: акваскопы, контейнеры, лейки, трубочки, мерные стаканчики, игрушки (пластмассовые, деревянные, резиновые: рыбки, черепашки, лодочки, кораблики, разнообразные шары, сачки для вылавливания предметов из воды).

Для двигательной активности детей имеется: стационарное и выносное спортивное оборудование. На площадках достаточно места для проведения подвижных игр групповых и индивидуальных. Имеется выносное оборудование: бадминтон, обручи, скакалки, мячи, ленточки, султанчики, ходунки, имеется нетрадиционное оборудование: «бросалки», гантели и т.д. Самокаты и велосипеды на всех игровых площадках, в павильонах различные маркеры игрового пространства, имеются маски для подвижных игр. На верандах или на площадках имеются места для уединения – палатки, домики, ширмы.

Оборудование рационально размещено, доступно для использования детьми в оптимизации самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности, имеется «свободная зона» для индивидуальных, подгрупповых или коллективных подвижных игр.

В 2023 году необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, направленной на активный отдых детей насыщенный различными видами деятельности (двигательной, игровой, музыкальной, познавательно-исследовательской, изобразительной, коммуникативной, трудовой).

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.

В течение всего летнего оздоровительного периода во всех группах, осуществлялась система физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно схеме распределения НОД, музыкальные занятия и развлечения, художественно-эстетическая деятельность.

В соответствии с оздоровительной программой на свежем воздухе проводились:

- утренний прием на улице,
- ежедневная утренняя гимнастика,
- длительные прогулки,
- работа бассейна,
- все физкультурные занятия и спортивные развлечения,
- дни здоровья,
- закаливающие процедуры (плескание водой, ходьба босиком по тропе здоровья, прием солнечных ванн, циклические упражнения).

Работа по здоровьесбережению направлена на формирование у обучающихся культуры здоровья и включает, прежде всего, правильный уход за своим телом во избежание возникновения различных заболеваний, в первую очередь в пищеварительной системе. Ежедневная гигиена тела (мытьё рук, ног, умывание, одевание в соответствии с погодой) – главная задача работы в этот период.

В сотрудничестве с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья вошли консультации старшей медсестры по профилактике ОКИ, отравлений и других заболеваний, папки-передвижки на группах, стенд, расположенный во дворе детского

сада, «Летний отдых с ребенком» с цветными листовками «Как укрепить здоровье ребенка летом», «Как организовать питание летом», «Как правильно закалять воздухом, водой, солнцем», «Живые опасности», «Ядовитые грибы» и др.

Показатели заболеваемости невысокие, что связано с благоприятными условиями периода и результатами оздоровительной работы в учреждении. В летний оздоровительный период 2022 года детский сад был закрыт на ремонт с 15 июля по 15 августа. В июне посещали 140 детей, августе 110 детей.

В ходе летней оздоровительной кампании 2022 года оздоровительными мероприятиями было охвачено 100% детей, посещающих ДОО. Организация образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программой ДОО. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, планирование образовательной деятельности с учётом тематических недель.

Основная задача педагогов как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей была реализована благодаря спланированной системе мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Воспитатели постарались сделать пребывание детей в ДОО радостным, увлекательным, познавательным. Жизнь детей была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

Тематические недели реализовывались через различные мероприятия: праздники, развлечения, акции, проекты, конкурсы и многое другое. Особенно интересно, с хорошим эмоциональным подъемом прошли мероприятия недель «Неделя ПДД», «Неделя экспериментальной и игровой деятельности», «Неделя театра», «Неделя Пушкинских сказок. Проведены конкурсы: «Мой любимый сказочный герой», «Разноцветное лето», «Рисунки на песке».

Заслуживает внимания организация работы по безопасности дорожного движения. Лето – время интенсивного уличного движения. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Поэтому работа по дорожной безопасности приобретает особую актуальность в летний период. «Неделя осторожного пешехода», реализованная в нашем учреждении в июле, охватила все средние, старшие и подготовительные группы.

Административной и медицинской службами ДОО постоянно осуществлялся контроль за соблюдением режима дня, питьевым режимом, обработкой песка в песочницах, ежедневным мытьем пола на верандах, проведением закаляющих процедур, усвоением культурно-гигиенических навыков и умениями детей, состоянием выносного игрового материала.

Большое внимание в ДОО уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. В течение всего летнего периода дети дополнительного получали соки и

фрукты, меню пополнили свежие овощи. Дети с показаниями получали диетическое питание.

В течение летнего периода в ДООУ был проведен ряд методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в области физкультурно-оздоровительной деятельности:

- консультации для педагогов об организации профилактических мероприятий и работы с детьми в летний период;
- выставка литературы в методическом кабинете по организации деятельности педагогов в летний оздоровительный период.

Подводя итог работы ДООУ в летний оздоровительный период по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Перспектива: Продолжить реализацию системы мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера в следующий летний оздоровительный период.

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.

Работа по реализации плана работы на летний оздоровительный период по данному разделу была направлена на решение задач по взаимодействию с семьями воспитанников:

- помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице;
- познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах;
- развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, выносных стендах, материалах на сайте ДООУ, сайтах и через мессенджеры.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней оздоровительной работы для родителей были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!»,

«Ядовитые растения и грибы», санбюллетени для родителей «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», акция «Сделаем наш участок красивее». За летний период увеличилось участие родителей в проектной и досуговой деятельности.

В ходе дистанционного взаимодействия особенно были востребованы материалы для родителей на сайте ДОО по адаптации детей «Портрет ребёнка, поступившего в детский сад» - особенности аппетита, сна, эмоционального состояния ребенка в период адаптации к детскому саду. «Кому легко, а кому трудно» - причины трудной адаптации и «Чем могут помочь родители?» - комплекс мер по смягчению адаптивного периода, практическая помощь в преодолении стресса у детей раннего возраста.

Таким образом, необходимо продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, привлекать родителей к активному взаимодействию, запланировать дистанционное взаимодействие. Повышать компетентность родителей в вопросах развития и воспитания детей.

С педагогами в ЛОП был проведен итоговый педсовет «Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году». Утверждение плана работы на летний период 2022г», где был утвержден план летней оздоровительной работы. Проведено производственное совещание «Готовность ДООУ к летнее – оздоровительному сезону»; инструктаж с сотрудниками. Прошел смотр – конкурс оформления участков к работе в летнее – оздоровительный период. Проведены разовое изучение выполнения режима дня, проведения закаливающих процедур, организации подвижных игр на участке.

Старшим воспитателем Филовой М.Н. подготовлены и проведены консультации на тему:

- «Планирование работы с детьми на летний период, распределение деятельности детей».
- «Оборудование для космической станции».
- «Оборудование для метеоплощадки».

В методическом кабинете оформлена выставка «Готовимся к лету» и др.

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Оценка конечных результатов работы летний оздоровительный период 2022 года

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Перспектива (система мер)
1. 2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МБДОУ			
Результативность воздействия управляющей системы на управляемую, на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или	Цель и задачи были реализованы не в полном объеме. Запланированное взаимодействие с родителями осуществлялось только в очном и дистанционном режиме,	Летнее отпуска сотрудников социальных партнеров не позволило использовать максимальную возможность взаимодействия между детским	1. Продолжать взаимодействие с родителями посредством технологий «Гость группы», «Образовательная афиша», «Маршрут выходного дня». через привлечение к конкурсам, совместных праздникам, соревнованиям, развлечениям. 2. Необходимо продолжить работу по профилактике ДДТТ, безопасного поведения в быту, на водоемах

управленческих действий	запланированное взаимодействие с социальными институтами не реализовалось в полном объеме.	садом и социальными партнерами для развития детей.	посредством бесед, викторин, тематических занятий в течение учебного года.
1.2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период			
Соответствие качества образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и образовательной программе	РППС на игровых площадках и на территории ДОУ была обновлена на 40%.	Необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-пространственной развивающей среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МБДОУ.	1. Реорганизация РППС на участках каждой возрастной группы. 2. Создание навигации, образовательных маршрутов на территории ДОУ. 3. Создание экологической тропы. 4. Оборудование мягкого покрытия на спортивной площадке ДОУ.
1.2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников			
Создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин	Работа с детьми признана успешной: дети получили новые знания, повысился интерес к окружающему миру, природе, творчеству, познанию; повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.	Продолжать формировать у детей и их родителей привычку к здоровому образу жизни.	Запланировать мероприятия с родителями формированию ЗОЖ у детей (мастер-классы, конкурсы, развлечения, викторины, соревнования) в очном и дистанционном режиме.
1.2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период			
Степень включенности родителей в образовательный процесс	Запланированная работа с родителями и социальными институтами	Продолжить работу по включению родителей в образовательный процесс.	1. Провести конкурсы с семьями по ЗОЖ. 2. Транслировать традиции по формированию ЗОЖ в социальных сетях ДОУ.

	реализована в полной мере. Посещение детьми соц. институтов отсутствовало.		3. Запланировать виртуальные экскурсии на летний период 2023г.
--	---	--	--

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- ✓ В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей совместно с родителями (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).
- ✓ Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).
- ✓ Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.
- ✓ Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Исходя из результатов анализа, намечены следующие годовые задачи на новый 2022-2023 год:

- 1. Формировать мотивацию детей к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.**
- 2. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования.**
- 3. Формировать патриотические и гражданские чувства у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом и страной и вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.**

ЗАДАЧИ

НА 2022 – 2023

УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Формировать мотивацию детей к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.**
- 2. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования.**
- 3. Формировать патриотические и гражданские чувства у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом и страной и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.**

Планирование деятельности ДОУ на период с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023г.

1. Цель, задачи, приоритетные направления ДОУ на 2022- 2023 учебный год.

Цель: обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность.

Задачи:

1. Формировать мотивацию детей к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.
2. Развивать познавательно – исследовательскую деятельность дошкольников через организацию детского экспериментирования.
3. Формировать патриотические и гражданские чувства у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным городом и страной и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

2.1. Охрана здоровья воспитанников.

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6);

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; □ обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);

- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);;

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Улучшение качества медицинского обслуживания				
1.	Дооснащение медицинского кабинета и групп ДОУ	в течение года	Заведующий, завхоз	Отчет на совещание при заведующей
2.	Повышение профессиональной сотрудников. Консультации для педагогов по вопросам оздоровления детей, регулярное обновления стенда «Здоровье».	в течение года	Ст. медсестра	Отчет на совещание при заведующей
3.	Прохождение курсов оказания первой помощи педагогами ДОУ.	в течение года	Заведующий, ст. медсестра	Отчет на совещание при заведующей
4.	Профилактика гриппа и ОРВИ. Составление плана работы по усилению мероприятий во время эпидемии гриппа. Проведение консультации для родителей и воспитателей «Профилактика энтеровирусных инфекций». Родительские собрания (контактная/дистанционная)	октябрь, февраль	ст. медсестра	Оперативный контроль

	форма) с приглашением сотрудников детской поликлиники по проблеме «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Причины развития гриппа».			
5.	Профилактика короновирусной инфекции. Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - Ежедневная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму. Проведение всех мероприятий в помещениях групповой ячейки, или на открытом воздухе, отдельно от других групп; Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в ДОУ, который переболел или контактировал с больным COVID-19.	в течение года	Заведующий, ст. медсестра	
6.	Оценка и комплексная оценка состояния здоровья детей	Сентябрь, апрель	Ст. воспитатель, ст. медсестра	Обсуждение на педагогическом совете.
7.	Анализ заболеваемости детей и функционирования по группам	ежемесячно	Ст. воспитатель, ст. медсестра	Оперативный контроль
8.	Углубленные врачебные осмотры детей с оценкой здоровья, специалистами детской поликлиники	в течение года	Ст. медсестра	Медицинские карты детей
9.	Выполнение плана профилактических прививок.	в течение года	Ст. медсестра	Медицинские карты детей
10.	Индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми.	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели групп	Оперативный контроль
11.	Обеспечение качества утреннего приема детей в группах раннего и младшего возраста.	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели групп 1, 5, 2, 6	Оперативный контроль
12.	Внесение изменений в структуру групповых тетрадей здоровья, разработка индивидуального маршрута здоровья.	Сентябрь, октябрь	Ст. медсестра, воспитатели групп	Оперативный контроль
13.	Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления среди воспитанников, их родителей и	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели групп	Оперативный контроль

	сотрудников ДОУ			
14.	Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ.	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели групп, инструкторы по физической культуре.	Справка на педсовете.
15.	Повышение педагогической компетентности родителей через дистанционные формы Вебинары: Сентябрь- «Взаимодействие ДОУ и семьи в условиях пандемии»; Октябрь – «Профилактика туберкулеза у детей и взрослых»; Ноябрь - «Укрепление иммунитета»; Декабрь – «опасные ситуации дома. Безопасность жизни и здоровья ребенка». Январь – «Болезнь коклюш у детей; симптомы и лечение». Февраль – «Родителям о профилактических прививках»; Март – «Правильное питание: витамины в овощах и фруктах».	в течение года	Врач, старшая медицинская сестра	
Система рационального питания.				
1.	Составление перспективного 10-дневного сезонного меню.	август	ст. мед. сестра, калькулятор, шеф-повар	Отчет на совещание при заведующей
2.	Обеспечение наличия и качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей.	постоянно	заведующий, ст. медсестра	Отчет на совещание при заведующей
3.	Анализ фактических показателей белков, жиров, углеводов и калорийности питания по 10 – дневному меню.	постоянно	заведующий, ст. медсестра	Отчет на совещание при заведующей
4.	Организация диетического питания детей (медицинское заключение специалистов)	постоянно	заведующий, ст. медсестра	Отчет на совещание при заведующей
5.	Контроль за качеством поступивших продуктов, сроком реализации, транспортировки, хранением.	постоянно	заведующий, кладовщик, ст. медсестра	Отчет на совещание при заведующей
6.	Использование картотеки блюд при составлении детского меню	постоянно	калькулятор	Отчет на совещание при заведующей
7.	Обогащение детского меню соками, фруктами и ягодами.	постоянно	заведующий, кладовщик, ст. медсестра	Отчет на совещание при заведующей

8.	Контроль над соблюдением технологии приготовления блюд.	постоянно	заведующий, ст. медсестра	Отметка в журнале
9.	Контроль при закладки продуктов согласно меню, выхода готовой продукции и ее качества		заведующий, ст. медсестра	Отметка в журнале
Система физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания				
1.	Внедрение разных форм проведения физкультурных занятий на воздухе и в спортивном зале.	постоянно	инструктор по физической культуре, ст. воспитатель	Отчет на педагогическом совете
2.	Организация работы по обучению детей плаванию.	постоянно	инструктор по плаванию, ст. воспитатель	Отчет на педагогическом совете
3.	Соблюдение двигательного режима; составление схемы двигательного режима в ДОУ.	постоянно	ст. воспитатель	Отчет на совещание при заведующей
4.	Утренняя гимнастика.	постоянно	инструктор по физической культуре, ст. воспитатель	Оперативный контроль
5.	Проведение спортивных праздников и развлечений.	постоянно	инструкторы по физической культуре.	Оперативный контроль
6.	Организация дополнительных оздоровительных услуг.	постоянно	ст. воспитатель, преподаватели дополнительных услуг	Оперативный контроль
7.	Проведение закаливающих мероприятий.	постоянно	воспитатели групп	Оперативный контроль
8.	Оформление информационных стендов для родителей.	постоянно	воспитатели групп, инструкторы по физической культуре.	Оперативный контроль
9.	Обеспечение дифференцированного подхода к каждому ребенку.	постоянно	воспитатели групп, инструкторы по физической культуре.	Отчет на педагогическом совете
10.	Осуществление проектной деятельности по здоровьесберегающему направлению	постоянно	воспитатели групп, инструкторы по физической культуре.	Выступление педагогов на педагогическом совете
11.	Выявление лучшего педагогического опыта по физическому развитию воспитанников. Конкурс на лучшее авторское игровое пособие для метание на прогулке	в течение года	воспитатели групп, инструкторы по физической культуре.	Выступление педагогов на педагогическом совете
Создание комфортной пространственной среды. <i>Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)</i>				

1.	Создание РППС среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ, проектной деятельностью. Смотр - конкурс «Лучшая РППС группы»	сентябрь	заведующий, ст.воспитатель	Справка
2.	Соблюдение требований СанПин к санитарному состоянию помещений и территории.	постоянно	ст. мед. сестра, ст. воспитатель, воспитатели групп	Еженедельный оперативный контроль
3.	Соблюдение требований СанПин к подбору мебели	сентябрь	ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели групп	Оперативный контроль
Создание необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)				
	Работа с детьми	постоянно		
1.	Обеспечение благоприятной адаптации ребенка к условиям ДОУ - диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ; - индивидуальное сопровождение ребенка в период адаптации.	Ссентябрь-ноябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях и педагогических советах, оперативный контроль
2.	Коррекционно – развивающая работа (групповая и индивидуальная).	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.	Диагностика по запросам родителей и педагогов.	в течение года	ст. воспитатель	
4.	Контроль эмоционального состояния детей в группах; создание благоприятного микроклимата в группах.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	
5.	Консультирование родителей и педагогов.	в течение года	ст. воспитатель	
	Работа с коллективом			
1.	Анкетирование педагогов	в течение года	ст. воспитатель	Анализ и обсуждение на педагогических совещаниях и педагогических советах, оперативный контроль
2.	Деловые игры по раскрытию личности каждого педагога	в течение года	ст. воспитатель	
4.	Индивидуальные консультации и беседы	в течение года	ст. воспитатель	
Система работы по обеспечению охраны и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников				
	Работа с детьми			
1.	Организация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ: - маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям; - обеспечение рационального	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ	Отчет на пед.совещаниях

	освещения в групповых помещениях; - использование в оформлении групп детского дизайна; - методическая помощь педагогам в оснащении развивающей среды; - организация здоровьесберегающей среды; - обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности.			
2.	Проведение образовательной деятельности и бесед с детьми о правилах личной безопасности (дома, в детском саду, на улице).	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ	Отчет на пед. совещаниях
3.	Проведение мероприятий по ОБЖ и ЗОЖ. Практические занятия с детьми по правилам пожарной безопасности, профилактики терроризма. Тренировочные эвакуации с детьми при ЧС, угрозе теракта. Размещение в родительских уголках и на сайте ДОУ материалов по проблеме: «Безопасное детство».	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ	Отчет на пед. совещаниях
	Работа с родителями			
1.	Ознакомление родителей с нормативно – правовыми документами ДОУ при оформлении детей	в течение года	заведующий	Договора с родителями
2.	Санпросвет работа (по плану медсестры).	в течение года	ст. медсестра	
3.	Взаимодействие с родителями в социальных группах по ПДД и ОБЖ, профилактики терроризма.	в течение года	воспитатели групп, специалисты	
	Работа с коллективом			
1.	Знакомство с Уставом ДОУ, должностными обязанностями.			На производственных совещаниях, приказы
2	Повышение профессиональной сотрудников по охране труда. (см приложение №)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, завхоз	На производственных совещаниях, приказы
3.	Повышение профессиональной сотрудников по пожарной безопасности. Проведение инструктажа по противопожарной безопасности. Техника безопасности при	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, завхоз	На производственных совещаниях, приказы

	проведении утренника, согласно плану. (см приложение №)			
4.	Организация работы по антитеррористической защищенности. Проведение инструктажа по профилактики терроризма. Проведение работы с детьми согласно плану. (см. приложение №)	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, педагоги	На производственных совещаниях, приказы
5.	Предупреждение травматизма в ДОУ (соблюдение ТБ, своевременный ремонт оборудования на участках и мебели). Информация в информационных уголках для родителей, сотрудников детей о предупреждении травматизма	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, завхоз, педагоги	На производственных совещаниях, приказы
6.	Мероприятия по ОБЖ и ЗОЖ Практические занятия с детьми по правилам пожарной безопасности, профилактики терроризма. Тренировочные эвакуации с детьми при ЧС, угрозе теракта. Размещение в родительских уголках и на сайте ДОУ материалов по проблеме: «Безопасное детство».	в течение года	ст.воспитатель, педагоги	На производственных совещаниях, приказы
7.	Организация своевременного медосмотров	ноябрь, май	ст. медсестра	На производственных совещаниях, приказы
8.	Проверка огнетушителей, электропроводки, пожарной сигнализации, отопления. Ежемесячный контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления.		завхоз	На производственных совещаниях, приказы
9.	Составление графика отпусков	декабрь	делопроизводитель, председатель ПК.	Приказ.

2.2. Организация образовательной деятельности в ДОУ,

Цели:

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

«построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого-го ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

«содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений»(ФГОС 1.4.3)

«формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2. 4.)

2.2.2. Выбор методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Реализация образовательной программы				
Воспитательная работа				
1	Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	в течение года	воспитатели	Оперативный контроль по плану.
2	Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны, поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	ежемесячно до 5 числа	ст. воспитатель, воспитатели	Оперативный контроль по плану.
3	Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	октябрь	ст. воспитатель	Оперативный контроль по плану.
4	Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май – июль	воспитатели, ст. воспитатель специалисты	Выступление на педагогическом совете
Образовательная работа				
	Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	сентябрь	ст. воспитатель	
	Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной	октябрь	ст. воспитатель	

	среды			
	Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	октябрь - декабрь	воспитатели	
	Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели	
	Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	ноябрь	воспитатели, специалисты	
	Обновление содержания ООП ДОО	май - август	ст. воспитатель, воспитатели	
Технология индивидуализации и социализации обучения и развития				
1.	Введение групповых традиций «Утренний круг». Введение групповых традиций «Вечерний круг».	в течение года	ст. воспитатель	Оперативный контроль по плану.
2.	Освоение старшими дошкольниками основ финансовой грамотности в условиях реализации технологии экономического развития дошкольников А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику». Семинар для педагогов «Технология экономического развития дошкольников А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» - сентябрь 2022г. Составление сценарных планов технологии экономического развития дошкольников - октябрь 2022г. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов - апрель 2023г.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп 14 и 11,9.	Оперативный контроль по плану.

2.2.2. Инновационная деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
Технология индивидуализации и социализации обучения и развития				
1.	Внедрение технологии «Вечерний и утренний круг» в группах раннего и дошкольного возраста	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	Оперативный контроль по плану.

	<p>Мастер-класс для «Использование технологии «Вечерний и утренний круг» в различных видах детской деятельности» - <i>Октябрь 2022г.</i></p> <p>Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми – март 2023г.</p> <p>Взаимоконтроль: «Использование технологии «Утренний и вечерний круг» в организации режимных моментов с детьми раннего и дошкольного возраста» - <i>апрель 2023г.</i></p> <p>Оценка эффективности использования технологии.</p> <p>Отчет педагогов - <i>май 2023г</i></p>			
2.	<p>Внедрение технологии «Лэтбук».</p> <p>Консультации «Лэтбук?» - сентябрь 2022г.</p> <p>Мастер-класс для «Использование технологии «Лэтбук» в различных видах детской деятельности» - <i>ноябрь 2022г.</i></p> <p>Конкурс лэтбуков изготовленных совместно с детьми. Оценка эффективности использования технологии. Отчет педагогов - <i>март 2023г.</i></p>	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп.	Оперативный контроль по плану.

2.2. 3. Система мер, направленная на организацию видов детской деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с привлечением родителей воспитанников и социальных партнеров

	Содержание деятельности	Срок проведения	Ответственный	Примечания
Игровая				
	Проведение тематического клубного часа «Играем вместе»	1 раз в месяц	воспитатели групп.	
	Разработка и использование методического кейса режиссёрских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста	декабрь	ст. воспитатель, воспитатели групп.	Выступление на мастер - классе
	Взаимоконтроль «Использование активных форм взаимодействия со-деятельности и со- творчества с детьми в режиме дня».	март	ст. воспитатель, воспитатели групп.	справка

Музыкальная			
Проведение календарных праздников и развлечений в соответствии с планом	в течение года	Филова М.Н. Ломатченко Е.Е.	
Конкурс среди детей среднего и старшего возраста на лучшую театрализованную постановку.	апрель	Филова М.Н. Ломатченко Е.Е. воспитатели групп 9,10,11,14	
Изобразительная			
Организация и проведение выставок детских рисунков, фотоконкурсов, детско – родительских поделок, согласно плану.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели групп	
Проведение кружковой работы по изобразительной деятельности.	в течение года	ст. воспитатель воспитатели групп	
Восприятие художественной литературы			
Конкурс чтецов среди детей младших, средних, старших групп «Улыбки детства»	январь	Филова М.Н., Ломатченко Е.Е. воспитатели групп 9,7,14,11,10	
Конкурс среди детей среднего и старшего возраста на лучшую театрализованную постановку.	март	Филова М.Н., Ломатченко Е.Е. воспитатели групп 9 ,14,11,10	
Досуги с речевой тематикой.	февраль	воспитатели групп 9, 7,14,11,10	
Выставка – конкурс «Любимая книга, прочитанная дома»	январь	Филова М.Н. воспитатели групп 9, 7,14,11,10	
Познавательно - исследовательская			
Участие в онлайн тестировании по различным направлениям	в течение года	Филова М.Н., Глушач Т.А.	
Участие в олимпиадах, викторинах.	в течение года	Филова М.Н., .	
Конкурс "Умницы и умники".	март	Филова М.Н. Ломатченко Е.Е.	
Проведение «Недели науки».	февраль	Филова М.Н., воспитатели групп 9 ,14,11,10	
Физическая			
Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня	в течение года	Леонова С.Л., воспитатели групп	
Конкурс «Песни и строя»	май	Леонова С.Л. Филова М.Н	
«Зарница» среди старших и подготовительных групп.	июнь	Леонова С.Л. Филова М.Н	

	Проведение платных дополнительных услуг оздоровительного направления.	в течение года	Филова М.Н. инструкторы	
	Проведение спортивных праздников и развлечений согласно плану	в течение года	Леонова С.Л. воспитатели групп	
Коммуникативная				
	Проведение «Тематических недель», согласно плану	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
	Проведение «Тематических дней», согласно плану воспитательной работы.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
	Олимпиада «Калейдоскоп профессий»	апрель	Филова М.Н. воспитатели групп	
	Встречи с интересными людьми.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	май	Ломатченко Е.Е. воспитатели групп 9,14,11,10	
Трудовая				
	«Неделя добрых дел»	май	воспитатели групп	
	Изготовление поздравительных открыток и поделок для пап и дедушек.	февраль	воспитатели групп	
	Изготовление подарков для мам.	март	воспитатели групп	
	Посадка семян цветов.	март	воспитатели групп	
	Акция «День цветов».	апрель	воспитатели групп	
	Совместное изготовление знаков «Берегите ребенка».	апрель	воспитатели групп	
	Акция «Дерево выпускника».	май	воспитатели групп 7 и 9	
Конструктивная				
	Проведение тематических дней по конструктивной деятельности.	ежемесячно	воспитатели групп	
	Конкурс «Лучший уголок по конструированию».	февраль	Филова М.Н. воспитатели групп.	

2.2.4. Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОУ с участниками образовательных отношений и социумом.

№	Содержание деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1.	Проект на уровне ДОУ. «Создание в ДОУ № 120 доброжелательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в	в течение года	Заведующая, старший воспитатель	

	<p>развивающие рекреационно – образовательные зоны различной направленности».</p> <p>Цель проекта создание не менее 2 рекреационно – образовательных зон психологического и эмоционального комфорта к маю 2023 года.</p> <p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение установочной консультации для рабочей группы – сентябрь. 2.Разработка дизайн – проекта 2 зон- сентябрь- ноябрь. 3.Закупка и установка оборудования для РОЗ- декабрь-январь. 4.Презентация РОЗ на Педагогическом совете- февраль. 5. Востребованность РОЗ детьми, педагогами - май, ответ на педагогическом совещании. 			
2.	<p>Проект на уровне ДОУ. «Дорогою добра» (психолого – педагогическое сопровождение многодетных семей).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание банка данных многодетных семей – октябрь. 2. проведение анкетирования интересов многодетных семей - ноябрь. 3.Оформление Доски почета многодетных семей – май. 	в течение года	старший воспитатель, воспитатели	

Обеспечение преемственных целей, задачи содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

№	Содержание деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
Организация образовательной деятельности в подготовительных к школе группах				
1.	Тренинг для детей подготовительных групп «В краю хорошего настроения»	октябрь	воспитатели групп 11 и 14	
2.	Деловая игра для воспитателей «Воспитатель подготовительной группы – какой он?»	декабрь	Филова М.Н.	
3.	Тематические дни «Мы идем в школу»	1 раз в месяц	воспитатели групп 11 и 14	
4.	Родительское собрание для подготовительных групп «Скоро в школу»	октябрь	воспитатели групп 11 и 14	
5.	Оформление памяток для родителей и размещение в родительских уголках, в соц.сетях и на сайте ДОУ	в течение года	воспитатели групп 11 и 14	
6.	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе?»	ноябрь	воспитатели групп 11 и 14	
7.	Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей	в течение года	воспитатели групп 11 и 14,	

	к школьному обучению и по запросам родителей.		специалисты	
Взаимосвязь ДОУ с семьей, школой. Организации социального партнерства.				
Рекламный блок				
1.	Создание презентативного имиджа ДОУ, популяризация деятельности ДОУ в средствах информационных изданий и на официальном интернет – майте ДОУ.	в течение года	Василенко М.В. Филова М.Н.	
2.	Проведения Дней открытых дверей.	ноябрь, февраль, апрель	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
Работа с семьями воспитанников				
1.	Знакомство родителей с уставными документами ДОУ.	сентябрь, октябрь, по запросам родителей	Василенко М.В.	
2.	Заключение Договоров с родителями вновь поступающих воспитанников.	в течение года	Василенко М.В.	
3.	Анкетирование и опросы по взаимодействию с родителями ДОУ.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
4.	Онлайн образование. Включение родителей в группы в социальных сетях.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
5.	Помощь родителям учреждению: - участие в проведение образовательной деятельности; - участие в субботниках по благоустройству ДОУ; - помощь в ремонте ДОУ.	в течение года	воспитатели групп	
6.	Проведение родительских собраний, консультаций согласно плану.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
Совместное творчество детей, родителей, педагогов				
1.	Проведение образовательной и совместной деятельности с участием родителей.	в течение года	воспитатели групп	
2.	Участие в организации совместных выставок.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
3.	Участие в днях здоровья, днях открытых дверей.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
4.	Досуговые мероприятия: - «День знаний»; - «День пожилого человека»; - «Осенние праздники»; - «День матери»; - «Новогодние праздники»; - «Колядки»; - «День Защитника Отечества»; - «Праздник мам»;	сентябрь октябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март	Ломатченко Е.Е. воспитатели групп	

	- «Масленица»; - «День Победы»; - «Выпускной балл».	апрель май		
5	Педагогическое просвещение родителей.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
6.	Дистанционное образование и сотрудничество с родителями на сайте ДОУ. Размещение материалов с рекомендациями по тематическому планированию в групповых подсайтах.	в течение года	Шерстюгина О.Б. воспитатели групп	
Система работы со школой				
1.	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению	май	Филова М.Н., воспитатели групп 7, 9	
2.	«Первые шаги в науку» (представление будущим первоклассникам творческих исследовательских проектов школьников).	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп 11 и 14	
3.	Экскурсия по школе.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп 11 и 14	
4.	Взаимопосещение педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно - образовательного процесса в ДОО и школе.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп 11 и 14	
5.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего первоклассника».	ноябрь	Филова М.Н. воспитатели групп 11 и 14	
7.	Оказание консультативной помощи по подготовке детей к школе в условиях семьи.		воспитатели групп 11 и 14	
Система взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.				
1.	Сотрудничество с музыкальной школой.	в течение года	Ломатченко Е.Е.	
2.	Сотрудничество с Центром образовательных инициатив.	в течение года	Глушач Т.А.	
3.	Сотрудничество с приютом для животных.	в течение года	Ибрагимова Т.И.	
4.	Сотрудничество с центром психологической помощи «Радуга».	в течение года	Филова М.Н.	
5.	Сотрудничество с детской библиотекой.	в течение года	Шишкина О.М.	
Дополнительное образование				
1.	Определение спектра услуг. Итоги голосования.	апрель	Филова М.Н.	
2.	Оформление документации, заключение договоров, организационные мероприятия.	сентябрь	Василенко М.В. Филова М.Н.	
3.	Согласование планов работы по организации дополнительного образования.	сентябрь	Филова М.Н.	
	Отчетные мероприятия по итогам организации дополнительного образования.	ноябрь, февраль, апрель	преподаватели и инструкторы	
5.	Анкетирование родителей по итогам работы.	май	Филова М.Н. преподаватели и инструкторы	

2.4. Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОУ в 2022-2023 учебном году.

Система мер направленная на развитие кадровых условий в ДОО в 2022 – 2023 учебном году

№	Содержание деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
	<p align="center">Педсовет № 1</p> <p>«Утверждение рабочей программы воспитания и календарного плана».</p> <p align="center">План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и принятие к реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год, старшего воспитателя Филовой М.Н. 	16 августа	Василенко М.В. Филова М.Н.	
1	<p align="center">Педагогический совет № 2</p> <p>«Итоги работы ДОУ в летний период. Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 год».</p> <p><i>Цель: коллективно утвердить годовой план на новый учебный год и определить место каждого педагога в решении годовых задач.</i></p> <p align="center">План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги летней оздоровительной работы. Принятие годового плана с приложениями. Утверждение учебного графика (перечня основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий НОД, режима дня на холодный период. Выборы наставников для молодых педагогов на 2022-2023 учебный год. Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение списка кружков, расписание, места проведения и программ дополнительных образовательных услуг. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета. <p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> Разработка проекта годового плана на основе самоанализа работы ДОУ. Разработка сетки НОД, режима дня, внесение корректировки в ООП 	31 августа	<p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p>	

	<p>ДОУ.</p> <p>3. Изучение программы по своим возрастным группам.</p> <p>4. Составление плана – графика кружковой работы.</p> <p>5. Подготовка и оформление документации в группах.</p> <p>5. Выставка новинок методической литературы.</p> <p>6. Изучение новых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>			
2	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>«Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства.</p> <p>1. 1.О выполнении решения предыдущего педагогического совета, выступление заведующий ДОУ.</p> <p>2. «Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ». Выступление старшего воспитателя.</p> <p>3. Презентация педагогами экспериментальной деятельности с воспитанниками в детском саду. Выступление воспитателей Кирдановой Т.А., Кирякиной Т.В., Винокуровой Н.В.</p> <p>4. Деловая игра для воспитателей на тему: «Что? Где? Почему?» Организация экспериментирования с детьми дошкольного возраста в процессе развития познавательно-исследовательской деятельности, проводит Филова М.Н.</p> <p>5. Аналитическая справка по итогам тематической проверки «Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p>6. Подведение итогов и принятие решений.</p> <p>Подготовка к Педагогическому совету.</p>	7 декабря	<p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Винокурова Н.В. Кирданова Т.А. Кирякина Т.В.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Василенко М.В.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль в группах 14, 7,9,10,11. 2. Подготовка справки по итогам тематической проверки. 3. Изучение новик литературы по данной теме. 4. Организация смотра «Лучший уголок по экспериментированию». 5. Проведение коллективных просмотров. 6. Оформление конспектов и методической литературы на педсовете. 7. Анкетирование родителей по теме. 8. Проведение консультации для воспитателей: «Организация детского экспериментирования в ДОУ». 9. Проведение консультации для родителей: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». 			
3	<p align="center">Педагогический совет № 4</p> <p>«Основные направления деятельности коллектива по здоровьесбережению и формированию привычки к ЗОЖ у дошкольников».</p> <p>Цель: расширить знания педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений.</p> <p align="center">План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово по теме педсовета, старшего воспитателя Филовой М.Н. для педсовета 3. Результаты тематического контроля «Эффективность проведения краткосрочных образовательных практик здоровьесберегающего направления», выступление старшего воспитателя Филовой М.Н. 4. Обмен опытом педагогов. Презентация дидактических материалов по краткосрочным образовательным практикам здоровья сберегающего направления. 	9 февраля	<p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н. Воспитатели групп</p>	

	<p>5. Подведение итогов и принятие решений.</p> <p>Подготовка к Педагогическому совету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический контроль. 2. Изучение новик литературы по данной теме. 3. Проведение коллективных просмотров. 4. Подготовка рекомендаций для родителей. 5. Проведение анкетирования среди родителей, воспитателей, детей. 6. «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей». 7. Проведение консультации «Подвижные игры зимой на свежем воздухе». 6. Подготовка дидактических материалов по краткосрочным образовательным практикам здоровья сберегающего направления. 8. Проведение конкурса на лучшие авторское пособие для метания на прогулке. 		<p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н. воспитатели групп,</p>	
4	<p>Педагогический совет № 5, «Создание условий для всестороннего развития патриотических и гражданских чувств у детей через ознакомление с родным городом, страной».</p> <p><i>Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания.</i></p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета, выступление Василенко М.В. 2. Актуальность темы педсовета. Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому 	13 апреля	<p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н.</p>	

	<p>воспитанию дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры, выступление инструктора по физической культуре. 4. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, выступление музыкального руководителя. 5. Итоги тематической проверки на тему: «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, через ознакомление детей с родным городом и страной и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ». 6. Практическая часть: Деловая игра «Слабое звено», проводит старший воспитатель. 7. Обзор программ, методических разработок, литературы по данной теме, выступление воспитателя Половниковой А.Ю. 8. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета, заведующая ДОУ. <p>Подготовка к Педагогическому совету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Гражданско-патриотическое воспитание» (литература, опыт, методические разработки, пособия). 2. Тематический контроль «Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, через ознакомление детей с родным городом и страной и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ». 3. Самостоятельное изучение литературы по теме. 4. Проведение коллективных просмотров мероприятий, направленных на формирования у детей гражданских и патриотических чувств через ознакомление с родным городом и страной. 		<p>Леонова С.Л.</p> <p>Ломатченко Е.Е.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Половникова А.Ю.</p> <p>Василенко М.В.</p>	
--	--	--	--	--

	<p>5. Проведение Фестиваля конструирования «Я люблю свой город».</p> <p>6. Оценка воспитателями тестовых заданий по семейной педагогике и домашнему воспитанию.</p> <p>7. Анкетирование родителей на тему «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка».</p> <p>8. Оформление для родителей материала по теме педсовета.</p> <p>9. Приведения консультации для педагогов «Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста», проводит воспитатель Шерстюгина О.Б.</p> <p>10. Мастер – класс: Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах, проводит Филова М.Н.</p> <p>11. Проведение экспресс-опроса воспитателей, проводит Филова М.Н.</p>			
5	<p>Педагогический совет № 6 «Результаты выполнения основных задач годового плана за 2022-2023 учебный год».</p> <p><i>Цель: подвести итоги работ коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению годового плана.</i></p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год, ознакомление анализом работы за год. 2. Выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Результаты мониторинга. 3. Перспективы развития дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год. 4. Принятие плана летнее оздоровительного периода на 2023 год. 5. Оценка качества образовательной работы родителями воспитанников (анализ анкетирования). <p>Подготовка к Педагогическому совету.</p>	26 мая	<p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Филова М.Н.</p> <p>Василенко М.В.</p> <p>Филова М.Н.</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение итоговой НОД воспитателя и узким специалистами. 2. Диагностика детей по усвоению программного материала и формированию интерактивных качеств. 3. Подготовка плана на летний оздоровительный период. 4. Проведение анкетирование среди родителей по теме: «Оценка качества работы ДОУ в текущем учебном году». 5. Подготовка самоанализов работы воспитателями и специалистами ДОУ. 			
Открытые просмотры педагогической деятельности				
1.	<p>К педсовету «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».</p> <p>Проведение совместной деятельности в средней группе № 10 – воспитатель Клайнюк М.Б.</p> <p>Как часть занятия в подготовительной группе № 14 воспитатель Винокурова Н.В.</p> <p>В старшей группе № 9 – воспитатель Черепанова Н.А.</p> <p>Кружковой работы воспитатель Кирданова Т.А.</p>	14-18 ноября	<p>Филова М.Н.</p> <p>Винокурова Н.В.</p> <p>Черепанова Н.А.</p> <p>Кирякина Т.В.</p> <p>Крайнюк М.Б.</p> <p>Кирданова Т.А.</p>	
2.	<p>К педсовету Основные направления деятельности коллектива по здоровьесбережению и формированию привычки к ЗОЖ у дошкольников».</p> <p>Проведение итогового мероприятия работы по краткосрочной практики, формирующей у детей мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>Во второй младшей группе № 6 - воспитатель Некрасова Ю.А.</p> <p>В подготовительной группе № 14 воспитатель Чайко О.А.</p> <p>Во второй младшей группе № 2 – воспитатель Попова А.Ю.</p> <p>У инструктора по физическому воспитанию Леоновой С.Л.</p>	6-10 февраля	<p>Филова М.Н.</p> <p>Чайко О.А.</p> <p>Попова А.Ю.</p> <p>Некрасова Ю.А.</p> <p>Леонова С.Л.</p>	
3.	<p>К педсовету «Создание условий для всестороннего развития патриотических и гражданских чувств у детей через ознакомление с родным городом, страной».</p> <p>Просмотров мероприятий, направленных на формирования патриотических и</p>	20-24 марта	<p>Филова М.Н.</p> <p>Шерстюгина О.Б.</p> <p>Никудина И.С.</p> <p>Чурилова Е.В.</p> <p>Корчагина Н.В.</p>	

	гражданских чувств у детей дошкольного возраста. В средней группе № 7 – воспитатель Шерстюгина О.Б. Во второй младшей группе № 2, воспитатель Никулина И.С. В подготовительной группе № 11, воспитатель Чурилова Е.В.. В средней группе № 10 – воспитатель Коргагина Н.В.			
4.	Просмотры в группах 11 и 14, 10 «Использование технологии экономического развития дошкольников», проводят воспитатели групп.	январь	Филова М.Н. Воспитатели групп 11,14 и 10	
5.	Открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми « Утренний и вечерний круг»	февраль	Воспитатели групп	
6.	Взаимоконтроль: «Использование технологии в организации режимных моментов с детьми раннего и дошкольного возраста»	апрель	Воспитатели групп 1.2,5 и 6	
Семинары – практикумы, мастер - классы				
1.	Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Вечерний и утренний круг» в различных видах детской деятельности»	октябрь	Филова М.Н.	
2.	Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Лэтбук» в различных видах детской деятельности»	ноябрь	Филова М.Н.	
3.	Семинар: методический кейс режиссёрских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста	декабрь	Филова М.Н.	
4.	Мастер – класс: Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» в разных возрастных группах.	март	Шерстюгина О.Б.	
4	Семинар: «Внедрение в работу с детьми занятий с использованием различных игр и игровых упражнений развития эмоционального интеллекта».	апрель	Чайко О.А.	
Консультации				
1.	Индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательного процесса в группе.	1 неделя сентября	Филова М.Н.	
2.	Индивидуальные консультации по планам и темам самообразования.	3 неделя сентября	Филова М.Н.	
3.	Консультации «Лэтбук?»	сентябрь	Филова М.Н.	
4.	«Организация детского экспериментирования в ДОУ».	октябрь	Филова М.Н.	

5.	«Краткосрочные образовательные практики в детском саду»	ноябрь	Филова М.Н.	
6.	«Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».	декабрь	Филова М.Н.	
7.	«Подвижные игры зимой на свежем воздухе».	январь	Леонова С.Л.	
8.	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».	февраль	Филова М.Н.	
9.	«Использование нетрадиционных методов изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста».	март	Корчагина Н.В.	
10.	«Математика в режимных моментах ДОУ».	апрель	Черепанова Н.А.	
Консультации для групп раннего возраста				
1.	«Задачи воспитателя в адаптационный период». Новые подходы к адаптации детей раннего возраста».	сентябрь	Филова М.Н.	
2.	«Первые уроки нравственности для детей раннего возраста».	декабрь	Бычкова С.Ю.	
3.	"Экспериментирование в раннем возрасте"	апрель	Попова А.Ю.	
Аттестация педагогов				
1.	Составление графика аттестации, плана работы	сентябрь	Василенко М.В. Филова М.Н.	
2.	Ознакомление педагогов с нормативно-правовыми документами по аттестации.	сентябрь	Филова М.Н.	
3.	Индивидуальные консультации по формированию портфолио педагогической деятельности.	по мере формирования портфолио.	Филова М.Н.	
4.	Контроль за своевременностью подачи заявления и сдачи портфолио. Просмотр мероприятий у аттестуемых	в соответствии со сроками.	Филова М.Н.	
5.	Издание приказов по ДОУ об исчислении заработной платы по итогам аттестации.	по результатам	Филова М.Н.	
6.	Составление предварительного списка аттестуемых на 2022- 2023 учебный год	май	Филова М.Н.	
7.	Прохождение дистанционного педагогического тестирования	в течение года	воспитатели групп, инструкторы, специалисты	
8.	Прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности	в течение года	Василенко М.В. Филова М.Н.	
9.	Экспертиза педагогической деятельности	в течение года	Василенко М.В. Филова М.Н.	
10.	Оформление протокола, выписки из протокола.	в течение года	Василенко М.В. Филова М.Н.	
11.	Прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категорию воспитателями Некрасовой Ю.А., Усольцевой И.С., Черепановой Н.А.	в течение года	Филова М.Н., Черепанова Н.А. Усольцева И.С. Некрасова Ю.А.	

Работа с молодыми специалистами «Школа начинавшего педагога»				
1.	Занятие «Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ. Выявление потребностей начинающих педагогов. Личностно – ориентированная модель взаимодействия педагога с детьми в условиях реализации ФГОС ДО»	октябрь	Василенко М.В. Филова М.Н.	
2.	Школа передового опыта: взаимопосещение режимных моментов.	ноябрь	Филова М.Н.	
3.	«Подготовка к новогоднему утреннику».	декабрь	Ломатченко Е.Е.	
4.	Работа с наставником: разработка конспектов педагогических мероприятий с детьми в соответствии с поставленными задачами.	январь	Филова М.Н. Шерстюгина О.Б.	
5.	Разработка картотеки подвижных игр, оздоровительных минуток.	февраль	Филова М.Н. Леонова С.Л.	
6.	«Коммуникативные игры в развитие общения ребенка»	март	Филова М.Н.	
7.	Педагогический практикум: анализ и обсуждение результатов проведенных мероприятий и выполненных работ.	апрель	Филова М.Н.	
Организация профессиональных объединений педагогов				
1.	Творческая группа «Разработка сценариев образовательной деятельности по развитию детей раннего возраста»	в течение года	Филова М.Н.	
2.	Творческая группа проекта «Создание в ДОУ № 120 доброжелательного пространства через трансформацию холлов, коридоров в развивающие рекреационно – образовательные зоны различной направленности».	в течение года	Филова М.Н.	
Контроль				
	<p style="text-align: center;">Тематическое изучение</p> <p>«Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников».</p> <p><i>Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по организации опытно – исследовательской деятельности дошкольников»</i></p> <p>Группы 9,10,11,14</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективно-календарное планирование. 2. Уровень ЗУН детей. 3. Организация предметно-развивающей 	7-18 ноября	Василенко М.В. Филова М.Н.	

	<p>среды.</p> <p>4. Оценка профессионального мастерства воспитателей.</p> <p>5. Работа с родителями.</p>			
	<p><u>Тематическое изучение.</u></p> <p>«Эффективность проведения краткосрочных образовательных практик здоровьесберегающего направления»»</p>	23 января по 3 февраля	Василенко М.В. Филова М.Н. Глухих Т.С.	
	<p><i>Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по проведению краткосрочных образовательных практик здоровьесберегающего направления».</i></p> <p>Группы 2, 6,7,9,10,11,14</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>1. Анализ планов педагогов всех возрастных групп в соответствии с требованиями ФГОС (включение в планировании краткосрочных образовательных практик).</p> <p>2.Анализ предметно развивающей среды в группах ДОУ.</p> <p>- Анализ деятельности детей при проведении НОД по образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>- Анализ наглядной информации для родителей.</p>			
	<p><u>Тематическое изучение.</u></p> <p>«Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, через ознакомление детей с родным городом и страной и вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ».</p> <p><i>Цель: определить эффективность работы в дошкольном учреждении по гражданско – патриотическому воспитанию.</i></p> <p>Группы 7,9,10,11</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>1. Уровень профессионального мастерства воспитателя: методы, приёмы, формы работы, используемые воспитателем;</p> <p>2. Анализ предметно развивающей среды в группах ДОУ.</p> <p>3. Уровень ЗУН детей.</p> <p>4. Работа с родителями.</p>	21-31 марта	Василенко М.В. Филова М.Н.	
Эпизодический контроль.				
<i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i>				
1.	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Василенко М.В.,	

2.	Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежемесячно	Василенко М.В., Леонова С.Л.	
3.	Выполнение педагогами решений педагогического совета.	1 раз в 3 месяца	Филова М.Н.	
4.	Состояние документации по группам.	1 раз в квартал	Филова М.Н.	
5.	Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация.	1 раз в месяц	Василенко М.В., Филова М.Н.	
6.	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы.	2 раза в месяц	Филова М.Н.	
Оперативный контроль.				
<i>Цель: оказать помощь педагогам, предупредить возможные ошибки.</i>				
1.	Адаптационный период в группах № 1 и 5 . Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Организация утренних режимных моментов. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы. Изучение работы воспитателей по подготовке к новому учебному году: перспективное планирование разделам программы, игровые и учебные зоны, уголки для отражения особенностей группы, наличие методической литературы. Проведение педагогической диагностики на начало учебного года.	сентябрь	Филова М.Н.	
2.	Организация и проведение наблюдений в природе. Организация и проведение НОД. Проведение осеннего развлечения. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы. Проверка проведения утренней гимнастики и закаливания. Проведения «Дня открытых дверей».	октябрь	Филова М.Н.	
3.	Организация и проведения игровой деятельности. Проверка культурно – гигиенических навыков. Организация и проведение НОД. Проведение спортивных развлечения. Работа в уголке природы. Планирование воспитательно-образовательной работы.	ноябрь	Филова М.Н.	
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы. Проверка соблюдения режимов дня. Организация и проведение НОД. Проведение праздников и развлечений. Контроль питания в группах.	декабрь	Филова М.Н.	

	Организация и проведение игр со строительным материалом.			
5.	Организация и проведение зимних каникул. Анализ выполнения программы по разделу "Пение". Планирование воспитательно-образовательной работы. Организация и проведение НОД. Информационные стенды для родителей. Проверка игровых уголков.	январь	Филова М.Н.	
	Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи. Проведение и организация прогулки. Проведение праздников и спортивных развлечений. Планирование воспитательно-образовательной работы. Организация и проведение НОД. Проведения «Дня открытых дверей».	февраль	Филова М.Н.	
6.	Планирование воспитательно-образовательной работы. Организация и проведение НОД. Проверка соблюдения режима дня. Организация огорода на окне. Предупредительный контроль за работой молодых специалистов. Проведение праздников и спортивных развлечений.	март	Филова М.Н.	
7.	Планирование воспитательно-образовательной работы. Организация и проведение НОД. Проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна. Изучение работ по художественно – эстетическому направлению. Сравнительный анализ усвоения детьми программы по разделу: Формирование элементарных математических представлений (группы 11 и 14). Проведения «Дня открытых дверей».	апрель	Филова М.Н.	
8.	Сравнительный анализ усвоения детьми программы по разделу: «обучение грамоте» (группы 11 и 14). Планирование воспитательно-образовательной работы. Организация и проведение НОД. Проведение праздников и спортивных развлечений. Организация подвижных игр на прогулке. Проверка закаливающих мероприятий.	май	Филова М.Н.	
Ежедневный контроль.				

<i>Цель :качественное выполнение ежедневных мероприятий.</i>				
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.	
2.	Соблюдение санэпидрежима.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участия воспитателя в обучение приема пищи.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.	
4.	Посещаемость детей.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.	
5	Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.	
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.	
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.	
8.	Подготовка педагогов к рабочему дню.	Ежедневно в течение года	Василенко М.В., Филова М.Н.	
Организация смотров – конкурсов, выставок				
1.	Готовность к новому учебному году Визитная карточка группы.	сентябрь	Василенко М.В., Филова М.Н.	
2.		октябрь	Филова М.Н.	
3.	Конкурс на лучшее авторское пособие для метания на прогулке.	январь	Филова М.Н.	
4.	«Лучший зимний участок»	декабрь	Филова М.Н.	
5.	Конкурс лэтбокув изготовленных совместно с детьми.	март	Филова М.Н.	
6.	«Огород на подоконнике»	апрель	Филова М.Н.	
7.	Готовность участков к летне – оздоровительному периоду	июнь	Василенко М.В., Филова М.Н.	
Детские конкурсы, выставки				
1.	Фоторепортаж «Воспоминание о лете»	сентябрь	Филова М.Н. воспитатели групп	
2.	Выставка рисунков «Осень урожайная»	сентябрь	Филова М.Н. воспитатели групп	
3.	Выставка детских работ изготовленных совместно с родителями «Осенние фантазии»	октябрь	Филова М.Н. воспитатели групп	
4.	Выставка рисунков «Моя Россия» (старшие группы)	ноябрь	Филова М.Н. воспитатели групп 7,9,11,14	
5.	Выставка рисунков «В мире животных»	ноябрь	Филова М.Н.	

	(младшие группы)		воспитатели групп 1,5,10	
6.	Выставка «Зимние узоры»	январь	Филова М.Н. воспитатели групп	
7.	Мастерская «Мастерим с родителями новогодние игрушки».	декабрь	Филова М.Н. воспитатели групп	
8.	Выставка детских творческих работ «Наша Армия родная».	февраль	Филова М.Н. воспитатели групп	
9.	Выставка детских рисунков «Открытка маме».	март	Филова М.Н. воспитатели групп	
10.	Выставка детских творческих работ «мой сказочный друг»	март	Филова М.Н. воспитатели групп	
11.	Конкурс среди детей среднего и старшего дошкольного возраста «Мой край».	апрель	Ломатченко Е.Е воспитатели групп 7,9,11,14,10	
12.	Конкурс песни и строя	май	Леонова С.Л. воспитатели групп 7,9,11,14	
13.	Конкурс «Умницы и умники», для детей старшего дошкольного возраста	март	Филова М.Н. воспитатели групп	
14.	Конкурс чтецов для детей средних, старших и подготовительных групп «Улыбки детства»	январь	Филова М.Н. воспитатели групп 7,9,11,14,10	
15.	Конкурс для детей средних, старших и подготовительных групп на лучшую театрализованную постановку.	март	Филова М.Н. воспитатели групп 7,9,11,14,10	
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1.	Оформить материалы по результатам педагогического мониторинга	октябрь, май	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
2.	Систематизировать материалы по игровой деятельности	в течение года	Филова М.Н.	
3.	Выставка литературы к педагогическому совету	по плану проведения педсоветов	Филова М.Н.	
4.	Разработать план программу проведения дней открытых дверей для родителей	ноябрь, февраль, апрель	Филова М.Н.	
5.	Подготовить анкеты для педагогов по темам педсоветов и итогам учебного года	в течение года	Филова М.Н.	
6.	Разработка положений о смотрах -	в течение года	Филова М.Н.	

	конкурсах			
	Выставка литературы по работе с детьми в зимний период. Оформить рекомендации.	декабрь	Филова М.Н.	
8.	Выставка литературы по работе с детьми в осенний период. Оформить рекомендации	март	Филова М.Н.	
	Выставка литературы по работе с детьми в летний период. Оформить рекомендации	апрель	Филова М.Н.	

3.1.1 Система мер направленная на создание развития и использование в образовательной деятельности материально – технических условий

Цели: Создание нормативно – правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Повышение конкурентоспособности ДОО в микрорайоне, обеспечение функционирования ДОО в режиме развития. Содействие созданию комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса с детьми, труда взрослых.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Примечания
Материально – техническая база				
1.		в течение года	Василенко М.В.	
2.	Организация и планирование мероприятий по реконструкции и оснащению прогулочных площадок (установка дополнительного игрового оборудования на площадках).	в течение года	Василенко М.В.	
3.	Оснащение необходимым оборудованием ДОО для выполнения и реализации поставленных задач (установка дополнительной игровой мебели и мебели для организации обучающей деятельности).	в течение года	Василенко М.В.	
4.	Для работы в дистанционной режиме, закупка технического обеспечения.	в течение года	Василенко М.В.	
	Установка на в коридорах игрового оборудования.	сентябрь - декабрь	Василенко М.В.	
	Приобретение спортивного инвентаря, игрового оборудования для бассейна, игрушек, методической и детской художественной литературы.	в течение года	Василенко М.В. Филова м.Н.	

3.1.2. Система мер, направленная на создание, развитие, использование в образовательной деятельности психолого- педагогических условий в ДОО.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Примечания
Коррекционно – педагогическая деятельность учителя - логопеда				
1.	Тема: «Развитие фонематического восприятия и фонематического слуха у детей младшего дошкольного возраста». Цель: анализ педагогических условий, по развитию фонематического восприятия и фонематического слуха у детей младшего возраста. 1.Выступление учителя – логопеда Бирюли	октябрь	Филова М.Н. Бирюля Ю.Б.	

	<p>Ю.Б. по теме: «Фонематическое восприятие и фонематический слух. Особенности их развития у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>2. Выступление воспитателя Некрасовой Ю.А. «Что такое неречевой слух? Подборка речевых игр на развитие неречевого слуха».</p> <p>3. Выступление воспитателя Поповой А.Ю. «Что такое речевой слух? Подборка речевых игр на развитие речевого слуха».</p> <p>4. Выступление воспитателя Половниковой А.В. «Консультация для родителей по развитию фонематического слуха для детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>5. Выступление воспитателя Никулиной И.С. «Развитие речедвигательного аппарата (артикуляция, голос, речевое дыхание). Подборка дидактических игр. Медико-педагогические консилиумы.</p>		<p>Некрасова Ю.А.</p> <p>Попова А.Ю.</p> <p>Половникова А.В.</p> <p>Никулина И.С.</p>	
2.	<p>Тема: «Развитие фонематического восприятия и фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: анализ педагогических условий по развитию фонематического восприятия и фонематического слуха у старших дошкольников.</p> <p>1. Выступление учителя – логопеда Бирюли А.Ю. по теме: «Фонематическое восприятие и фонематический слух. Особенности их развития у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>2. Выступление воспитателя Кирякиной Т.В. «Речевые игры и упражнения для развития фонематического слуха для детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>3. Выступление воспитателя Черепановой Н.А «Развитие речедвигательного аппарата (артикуляция, голос, речевое дыхание) у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>4. Выступление воспитателя Чайко О.А. «Консультация для родителей по развитию элементарных форм звукового анализа и синтеза».</p>	март	<p>Филова М.Н.</p> <p>Бирюля Ю.Б.</p> <p>Кирякина Т.В.</p> <p>Черепанова Н.А.</p> <p>Чайко О.А.</p>	
Создание необходимой психологической среды				
1.	Обеспечение благоприятной адаптации к условиям ДОУ	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп 1,5, специалисты	
2.	Тема: «Результативность»	ноябрь		

	<p>адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста». Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации малышей в условиях детского сада № 120: 1. Анализ адаптационного периода и деятельность педагогов в адаптационный период. 2. Показатели состояния здоровья воспитанников во всех возрастных группах на 1 ноября 2022 года и результаты социометрии в группе 3. «Игровые приемы в организации совместной деятельности, способствующие легкой адаптации к условиям ДОУ», выступление воспитателя 4. «Использование музыкальных разминок в адаптационный период у детей раннего возраста», выступление воспитателя</p>		Ст медсестра.	
3.	<p>Тема: «Результативность здоровьесберегающего направления в группах раннего возраста». Цель: анализ состояния работы по здоровьесберегающему направлению детей раннего возраста. План: 1. Выступление заведующей Василенко М.В. о выполнении решений предыдущего медико – педагогического совещания. 2. Анализ заболеваемости детей в группах за 2 квартал. 3. Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни. Проведение хронометража на занятиях по физической культуре, сообщение инструктора по физической культуре Леоновой С.Л. 4. Выступление воспитателя: «Организация утреннего приема в группе раннего возраста». 5. Выступление воспитателя Бычковой С.Ю. «Работа по формированию культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p>	март	<p>Василенко М.В. ст.медсестра Леонова С.Л. Усольцева И.С. Бычкова С.Ю.</p>	
4.	Взаимодействие с родителями.	в течение года	<p>Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты</p>	

5.	Работа с коллективом по вопросам создания благоприятной психологической среды.	в течение года	Филова М.Н. специалисты	
----	--	----------------	----------------------------	--

3.1.2. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 г.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Примечания
Оценка качества условий деятельности ДОУ				
1.	Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды	2 раза в год	Филова М.Н.	
2.	Анализ материально – технических, кадровых психолого – педагогических, финансовых условий	1 раз в год	Василенко М.В. Филова М.Н. Мироненко С.Н. Ибрагимова Т.И.	
Оценка качества образовательной деятельности в ДОУ				
1.	Анализ системы качества организации образовательной деятельности	май	Василенко М.В. Филова М.Н.	
Оценка качества результатов образовательной деятельности в ДОУ				
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	2 раза в год	ст.медсестра	
2.	Адаптация детей к условиям ДОУ	в течение года	Филова М.Н. специалисты	
3.	Готовность старших дошкольников к обучению в школе. Психолого – педагогическая диагностика.	февраль, апрель	Филова М.Н. специалисты, воспитатели групп	
4.	Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика).	сентябрь, май	специалисты, воспитатели групп	
5.	Самоаудит по взаимодействию с родителями. Анкетирование родителей	в течение года, май	Филова М.Н.	

2.2. Планирование работы ДОУ № 120 на летний оздоровительный период 2023 года

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023 года

Цель: Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной деятельности с детьми и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов, создание атмосферы эмоционального благополучия на основе партнёрских взаимоотношений детей и взрослых.

2.2.2. Обеспечение условий в ОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№	Содержание деятельности	Система мер
---	-------------------------	-------------

п/п		
2.2.2. Обеспечение условий		
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
1.	Консультации для педагогов (<i>ответственные: ст. медсестра, старший воспитатель, , инструктор по ФК, музыкальный руководитель</i>)	Инструктаж «Профилактика отравлений, ОКИ и других заболеваний» «Оснащение игровых площадок для реализации плана на летний оздоровительный период 2023 г. «Развитие детского технического творчества в летний оздоровительный период» Система работы с воспитанниками и родителями в адаптационный период (памятки, адаптационные листы, консультации, папки-передвижки) «Работа по речевому развитию летом» «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке в теплое время года» «Музыкальное развитие в летний оздоровительный период»
2.	Мастер-класс (<i>ответственный: ст. воспитатель</i>)	«Игровая площадка в летний период»
3.	Стендовые консультации для педагогов, выставки методической литературы: (<i>ответственный: ст. воспитатель</i>)	1. «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма дошкольников». 2. «Соблюдение правил поведения на природе». 3. «Соблюдение правил поведения на водоеме». 4. «Соблюдение правил безопасности в быту».
4.	Организация и проведение конкурсов (<i>ответственный: ст. воспитатель, рабочие группы</i>)	«Готовность участков к летнее – оздоровительному периоду». «Готовность групп к новому учебному году».
Работа с аттестуемыми педагогами		
1.	Консультации (<i>ответственный: ст. воспитатель</i>)	1. Процедура и порядок прохождения аттестационных испытаний (знакомство с нормативными документами). 2. Знакомство с требованиями к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационной категории. 3. Подготовка списков аттестуемых.

Контроль и руководство		
1.	Тематический контроль (<i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель</i>)	Организация оздоровительных мероприятий в летний период
2.	Предупредительный контроль (<i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация закаливающих мероприятий, питания. 2. Соблюдения режима дня. 3. Соблюдение питьевого режима. 4. Выполнение натуральных норм питания.
3.	Оперативный контроль (<i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка. 4. Организация питания. 5. Соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда, организация двигательной активности). 6. Организация питьевого режима. 7. Организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития. 8. Работа с детьми по основам безопасности. 9. Организация посильной трудовой деятельности детей в природе (цветник, огород). 10. Содержание и состояние выносного материала. 11. Соблюдение санитарных норм и правил.
Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями		
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		
1.	Работа с родителями (<i>ответственный: старший воспитатель, воспитатели, старшая медсестра</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Режим дня в летний оздоровительный период» 2. Памятка «Азбука безопасности» 3. «Как организовать летний отдых ребенка» 4. «Страничка учителя - логопеда».
2.	Привлечение родителей к организации летней оздоровительной работы (<i>ответственный: ст.</i>)	1. Участие родителей в организации активного отдыха

	<i>воспитатель, воспитатели)</i>	детей в ДОУ: - праздники, развлечения, досуги; - совместные выставки творческих работ; - изготовление выносного оборудования; - посильная помощь в реконструкции игровых площадок с учетом возрастных особенностей. 2.Привлечение родителей к посильной помощи в оформлении предметно-пространственной среды в групповых помещениях, и прогулочных площадках
3.	Взаимодействие с институтами детства по планам работы (<i>ответственный: ст. воспитатель, воспитатели)</i>	Организация взаимодействия по плану
Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО		
1.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории (<i>ответственный: заведующий, зам.зав. по АХР)</i>	- покос травы; - стрижка кустарника
2.	Проведение ремонтных работ и благоустройство территории ДОУ (<i>ответственный: заведующий, зам. Заведующей по общим вопросам)</i>	- косметический ремонт в ДОУ, групповых помещений; -произвести частичную покраску и ремонт игрового оборудования на участках; -оформление клумб, цветников; -высадка цветочной рассады
3.	Проведение ревизии (<i>ответственный: заведующий, зам.зав. по общим вопросам)</i>	Ревизия существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей
4.	Дооснащение территории и прогулочных участков оборудованием и игровым материалом (<i>ответственный: заведующий, зам.зав. по общим вопросам)</i>	Закупка игрового оборудования на группы

2.3.3. Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Охрана здоровья обучающихся Организация питания обучающихся		
1.	Организация питания обучающихся (<i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, кладовщик)</i>	1.Входной контроль поступающих на пищеблок продуктов питания на соответствие требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора 2. Контроль за условиями хранения продуктов.

		<p>3. Контроль технологии приготовления и хранения пищи, ее качество и калорийность</p> <p>4. Контроль за выполнением норм питания</p> <p>5. Организация диетического питания</p> <p>6. Правильное и своевременное ведение документации по вопросам санитарии, гигиены, технологии приготовления пищи, ежедневных осмотров пищеблока.</p> <p>7. Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье</p> <p>8. Организация питания детей по летнему 10-дневному меню, ежедневное включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей</p> <p>9. Организация питьевого режима во время прогулки</p>
2.	<p>Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК)</i></p>	<p>1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице</p> <p>2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования</p> <p>3. Двигательная активность на прогулке: подвижные игры, физические упражнения, элементы спортивных игр</p> <p>4. Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей</p>
3.	<p>Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК)</i></p>	<p>- Закаливание естественным путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием на свежем воздухе - утренняя зарядка - воздушные и солнечные ванны - сквозное проветривание - облегченная форма одежды - занятия в бассейне <p><u>Специально-организованное</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - хождение босиком по тропе здоровья - босохождение <p>Сон без маек</p> <p>Увеличение времени пребывания на свежем воздухе</p> <p>Завоз песка и наполнение песочниц на участках</p> <p>Оформление прогулочных участков и цветников</p>
4.	<p>Прохождение обучающихся медицинских осмотров, в том числе медицинских профилактических осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра)</i></p>	<p>Взаимодействие с детской поликлиникой №3</p>
5.	<p>Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации <i>(ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели,</i></p>	<p>1. Совместные мероприятия с отделом пропаганды Управления ГИБДД УВД по обучению дошкольников правилам дорожного движения</p> <p>2. Своевременный ремонт оборудования</p> <p>3. Проведение ревизии существующего инвентаря и оборудования, комплектов.</p>

	<i>инструктора по ФК)</i>	
6.	Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации (<i>ответственные: воспитатели Зам.зав по общим вопросам</i>)	<p>Осмотр площадок</p> <p>Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ:</p> <p>По охране труда при проведении прогулок или экскурсий;</p> <p>По охране труда при работе на учебно-опытном участке;</p> <p>По организации охраны жизни и здоровья детей на территории;</p> <p>По охране труда по правилам техники безопасности и промсанитарии в ДОУ для организации охраны жизни и здоровья детей;</p> <p>Пожарной безопасности в дошкольных учреждениях;</p> <p>Технике безопасности, охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;</p> <p>Для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий труда на огороде и цветнике;</p> <p>Охране жизни и здоровья детей во время возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>По обеспечению безопасности детей на улице.</p> <p>Обеспечению мер антитеррористической безопасности.</p>
7.	Проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (<i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК</i>).	<p>Инструктажи по профилактике ОКИ, клещевой энцефалит с коллективом</p> <p>Выпуск санбюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты, витамины»; «Клещевой энцефалит»</p> <p>Медицинские консультации для педагогов по актуальным вопросам</p> <p>Соблюдение личной гигиены младшего персонала и работников пищеблока.</p>
8.	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (<i>ответственные: заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по ФК</i>)	Проведение семинаров по оказанию первой помощи
Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первой медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации)		
1	Организация охраны здоровья обучающихся (<i>ответственные: коллектив ДОО</i>)	<p>Соблюдение инструктажей по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Проведение образовательной деятельности с воспитанниками</p> <p>Проведение праздников и развлечений</p>
Организация оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся		
1.	Организация мероприятий по оказанию первой медицинской помощи (<i>ответственные: коллектив ДОО</i>)	<p>Наличие пакета медицинских препаратов для оказания неотложной помощи</p> <p>Осмотр на педикулез</p> <p>Правила оказания помощи при солнечном и тепловом ударе</p>

		Правила оказания помощи при укусе насекомых
Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:		
1.	Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся (ответственные: старшая медицинская сестра, воспитатели)	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи в адаптационный период Соблюдение требований к одежде летом
2.	Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья (ответственные: старшая медицинская сестра, воспитатели)	Ведение журнала «Аварийных ситуаций». Соблюдение внутреннего распорядка дня
3.	Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (ответственные: заведующий, старшая медицинская сестра)	Соблюдение требованиям СанПин и требования Роспотребнадзора Соблюдение графика прохождения санитарно-гигиенического обучения. Контроль состояние овощехранилищ, складов.
4.	Рассмотрение и учет несчастных случаев с обучающимися, во время пребывания в организации (ответственные: заведующий, старшая медицинская сестра, ст. воспитатель)	Ведение журнала учета травматизма Обсуждение несчастных случаев с воспитанниками Инструктажи для детей по предупреждению травматизма, соблюдению правил поведения в природе, на воде, на дороге.

2.3.4. Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

<i>Содержание деятельности</i>		<i>Система мер</i>
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми		
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (ответственный - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп)	Приложение
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за (в том числе с использованием виртуального гостевания) (ответственный воспитатели групп)	Познавательное развитие: беседы; прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры-драматизации;

		<p>подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие игры; народные, хороводные, музыкальные игры; с песком, водой; игровые ситуации по безопасности</p>
4.	Организация посильной трудовой деятельности детей.	<p>Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места и т. п.). Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек и т. д.) Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде). Ручной труд – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры), бросового материала.</p>
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	<p>Беседы, развлечения; игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.</p>
Система мер по организации режимных моментов		
1.	Реализация летнего тематического планирования.	<p>«Ребенок в мире людей» - июнь 1-2 неделя «Человек и природа» - июнь 3-4 неделя «Безопасность. ПДД» - июль 1-2 неделя «Неделя веселых игр и забав» - июль 3-4 неделя «Мы живем в России. Мой любимый город» - август 1-2 неделя «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - август 3-4 неделя</p>
2.	Конкурсы и выставки детских творческих работ в ДОУ (ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	<p>Выставка детских рисунков «Рисуем детство» - июнь Конкурс на лучшую постройку из песка «Юные мастера» - июнь Выставка творческих работ по</p>

		<p>реализации проектной деятельности в летний оздоровительный период - июль</p> <p>Оформление фоторепортажа «Мои любимые игры летом» - июль</p> <p>Оформление фотовыставки «Мои любимые места в городе» - август</p> <p>Выставка детских рисунков «Юные художники» - август</p> <p>Рисунки на асфальте «День флага» - август</p> <p>Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето» - август</p> <p>Организация дистанционных мероприятий(при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров – в течение ЛОП.</p>
3.	Участие в спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях, досугах	Приложение №1
4.	Система мер по организации самостоятельной деятельности детей	<p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные подвижные (в т.ч. народные) игры детей. - Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием. - Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на спортивной площадке. <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские) игры. - Все виды самостоятельной деятельности предполагающие общение со сверстниками. - Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно-бытовой труд. - Самостоятельная деятельность в игровых зонах. <p>Познавательное развитие</p> <p>Простейшие опыты и эксперименты. Изготовление поделок, конструирован раскрашивание. Развивающие настольно-печатные игры, дидактические игры на дорожную тематику (конструкторы, пазлы и пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельная деятельность в

		<p>сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории, песочнице.</p> <p>Речевое развитие Самостоятельное рассказывание детьми коротких стихотворений, пересказ сказок и историй, рассматривание книг и журналов. Игры по мотивам произведений, телепередач. Самостоятельная деятельность в центре книги.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие - Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественных материалов. - Рассматривание репродукций картин, иллюстраций. - Музыцирование, слушание музыки, пение, танцы. - Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.</p>
--	--	---

Приложение № 1

Организация смотров, конкурсов, досуговой деятельности на период с июня 2023г. – по август 2023г.

Календарный месяц	Темы	Форма проведения
Досуговая деятельность		
Июнь	День Защиты детей «Детские забавы»	Музыкальный фестиваль
Июнь	День Русского языка	Викторина
Июнь	«День России»	Спортивный праздник
Июнь	«Русская береза»/ Троица	Развлечение
Июль	«День семьи, любви и верности»	Развлечение
Июль	«День Нептуна»	Праздник
Июль	«Праздник цветов»	Музыкальный фестиваль
Июль	«Безопасность малышей в ЛОП»	Тематические занятия с сотрудниками ГИБДД УМВД России по г. Белгороду
Август	«С праздником, Белгород!»	Музыкальный праздник
Август	«День Физкультурника»	Спортивное соревнование
Август	«День флага»	Музыкальный праздник
Август	«Страна правил дорожного движения»	Развлечение

Конкурсы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма проведения
1	«Юные художники»	Июнь	Воспитатели	Конкурс рисунков на асфальте
2	«Разноцветное лето»	Июль	Воспитатели	Конкурс плакатов, рисунков
3	«Песочные фантазии»	Август	Воспитатели	Конкурс построек из песка

Проекты

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма проведения
1	«Вкусное лето»	Июль	Воспитатели	Презентация групповых проектов

Смотры

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр готовности групп к новому учебному году	Август	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты МБДОУ

Приложение № 2

РАБОТА С КАДРАМИ. Инструктажи. Охрана труда.

№	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности на рабочем месте.	1 раз в квартал	Василенко М.В.	
2	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.	1 раз в полгода	Василенко М.В.	
3	Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности.	1 раз в полгода	Василенко М.В.	
4	Проведение вводных инструктажей при приёме на работу новых сотрудников.	При приёме на работу.	Василенко М.В.	
5	Проведение учебных тренировок по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай возникновения пожара.	1 раз в полгода	Василенко М.В. Филова М.Н. Ибрагимова Т.И.	
6	Оформление приказов по организации охраны труда, по противопожарной безопасности в ДОУ.	До 15.09.22	Василенко М.В. Уржумова О.А.	
7	Составление планов работы с детьми по обучению правилам дорожного движения, мерам противопожарной безопасности.	До 15.09.22	Филова М.Н.	
8	Инструктаж по доврачебной помощи	сентябрь	медсестра	
9	Техника безопасности при проведении новогоднего праздника	декабрь	Василенко М.В.	
10	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка	1 раз в квартал	Василенко М.В.	
11	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	январь - февраль	медсестра	
12	Техника безопасности при проведении утренника, посвященного Международному женскому дню	март	Василенко М.В.	
	Техника безопасности при проведении утренника,	май	Василенко М.В.	

посвященного Дню Победы			
-------------------------	--	--	--

Производственные собрания.

Задача: Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

№	Вид деятельности	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	<p>1. Основные направления деятельности ДОУ на новый 2022/2023 учебный год.</p> <p>2. Итоги подготовки к новому учебному году.</p> <p>3. Культура и дисциплина труда - залог успешного функционирования ДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка)</p> <p>4. Организация пропускного режима (качество ведения журналов, соблюдение правил безопасности)</p> <p>5. Текущие организационные вопросы.</p> <p>6. Действия при угрозе ГО ЧС, учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников.</p>	Сентябрь	Василенко М.В..	
2	<p>1. Организация питания.</p> <p>2. Результаты производственного контроля</p> <p>3. Утверждение графика отпусков на 2023 год</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей за 2022 год</p> <p>5. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда.</p> <p>6. Текущие организационные вопросы.</p> <p>7. Действия при угрозе ГО ЧС, учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников.</p>	декабрь	Василенко М.В..	
3	<p>1. Предварительные итоги прошедшего учебного года. Результаты работы за учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение самоанализа, публикация на сайте ДОУ</p> <p>3. Выполнение правил внутреннего</p>	май	Василенко М.В..	

	<p>трудового распорядка.</p> <p>4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон 2023.</p> <p>5. Текущие организационные вопросы.</p> <p>6. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p> <p>7. Действия при угрозе ГО ЧС, учебно-тренировочные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников.</p>			
4	Проведение производственных совещаний по возникающим в течение года вопросам.	В течение года	Василенко М.В..	

Профсоюзные мероприятия.

№	Вид деятельности	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	Отчетно – перевыборное собрание	Октябрь.	Корчагина Н.В.	
	Собрание: «Правила внутреннего трудового распорядка».	февраль	Корчагина Н.В. Василенко М.В.	
	Собрание «Об организации работы по охране труда и технической безопасности».	апрель	Леонова С.Л. Василенко М.В.	
2	Организация и проведение Дня дошкольного работника.	сентябрь	Корчагина Н.В. Филова М.Н. Ломатченко Е.Е.	
3	Организация и поздравления сотрудников с Днем рождения.	В течение года.	Леонова С.Л.	
4	Организация и проведение праздника «День пожилого человека». Встреча с ветеранами в декаду Пожилого человека.	октябрь	Корчагина Н.В. Филова М.Н. Ломатченко Е.Е.	
5	Проведение Новогодних праздников для детей и сотрудников ДОУ.	Декабрь	Корчагина Н.В. Филова М.Н. Ломатченко Е.Е.	
6	Участие в работе по составлению и обновлению инструктажей	август	Корчагина Н.В.	
7	Подготовка и проведение к празднованию дня 8 Марта.	Февраль	Корчагина Н.В. Ломатченко Е.Е.	
8	Подготовка и проведение праздника	Май	Василенко М.В.	

	Победы.		Ломатченко Е.Е. Филова М.Н.	
9.	Участие в совещаниях председателей ПК.	По графику	Корчагина Н.В.	
10.	Поздравление членов профсоюза с Юбилейными датами	В течение года	Корчагина Н.В.	
11.	Участие в работе аттестационной комиссии учреждения	В течение года	Корчагина Н.В.	
12.	Взаимодействие с администрацией учреждения, бухгалтерией по вопросам, затрагивающим трудовые и социально-экономические права и интересы членов профсоюза.	В течение года	Корчагина Н.В.	
13.	Участие в разработке инструкций по эксплуатации электрооборудования ДОУ, по охране труда, должностных инструкций работников ДОУ	В течение года	Корчагина Н.В.	
14.	Организация работы по привлечению новых членов профсоюзной организации	В течение года	Корчагина Н.В.	

Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	<p>ПОСТРОЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ</p> <p>Создать организацию предметно-пространственной среды групп для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала в соответствии Образовательной программой дошкольного образования ДОУ. При организации предметно-пространственной среды учитывать принципы: содержательной насыщенности; трансформируемости; полифункциональности материалов; вариативности; доступности; безопасности.</p> <p>Использовать комплексное оснащение для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной деятельности детей; Использовать комплексное оснащение для организации разнообразной игровой</p>	Сентябрь 2022 – май 2023	Василенко М.В. Филова М.Н. воспитатели, специалисты.	

	<p>музыкального зала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовление пособий, атрибутов, масок, костюмов к вечерам досуга, праздникам и вечерам развлечений и открытых мероприятий <p>СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ И БАССЕЙН.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пополнение спортивного инвентаря; • изготовление атрибутов для проведения спортивных праздников, развлечений и недели здоровья; • создание картотек бодрящих гимнастик, картотек игр стимулирующих движение, пополнение картотек подвижных игр; • пополнение иллюстрационного материала по ознакомлению детей с различными видами спорта. 	<p>в течение учебного года</p>	<p>Леонова С.Л.</p>	
<p>2</p>	<p>Оформление информационного сайта ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структурирование сайта (Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 « Обутверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и формату представления на нем информации); • размещение материалов проверок и предписаний (внешних); • размещение отчета руководителя о выполнении государственного задания, Публичного доклада и самообследования в соответствии со ст. 28 «Закона об образовании в РФ», 3273-ФЗ от 29.12.2012 г. • размещение материалов и информации в разделы официального сайта. • Размещение материалов для родителей для дистанционного обучения. 	<p>сентябрь 2022</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Шерстюгина О.Б.</p> <p>Шерстюгина О.Б.</p> <p>Шерстюгина О.Б. воспитатели групп</p>	

Организационно – педагогическая работа

	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	Перевод режим детей ДОУ на режим холодного периода.	15.09.22	Василенко М.В. Филова М.Н.	
2	Составление списков детей по группам в соответствии с возрастом.	до 26.08.22	Василенко М.В. Филова М.Н.	
3	Подборка методической литературы согласно возрасту детей в группах.	до 28.08.22	Филова М.Н.	
4	Составление графиков работы по сетке занятий, специалистов.	до 2.09.22	Филова М.Н. Василенко М.В.	
5	Оформление стендов: а) Методическая работа. б) «Информация для родителей». в) «Дополнительные платные образовательные услуги».	до 28.08.22	Филова М.Н.	
6	Проведение первичной диагностики состояния речи детей на начало учебного года.	сентябрь	Глухих Т.С.	
7	Утверждение дифференцированных памяток оздоровления по группам.	сентябрь	медсестра	
8	Организация дополнительных платных образовательных услуг: презентация новых услуг, проведение опроса, заключение договоров с преподавателями и родителями, составление расписания	до 15.09.22 сентября	Василенко М.В. Филова М.Н.	
9	Обновление паспортов здоровья в каждой группе.	сентябрь	медсестра	
10	Подобрать мебель в соответствии с ростовыми показателями в каждой группе	до 05.09.22	воспитатели групп	
11	Оформление педагогического стенда к педагогическому совету	в течение года	Филова М.Н.	
12	Оформление выставки в педкабинете «Подготовка к педсовету» (литература, практический материал по теме).	в течение года	Филова М.Н.	
13	Помощь воспитателям и специалистам при прохождении аттестации; На соответствии занимаемой должности:	в течение года в течение года	Филова М.Н.	

14	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с календарным планированием.	в течение года	Филова М.Н.	
15	Проведение групповых родительских собраний в соответствии с утверждённой тематикой и формой их проведения.	октябрь, февраль, май	Филова М.Н., воспитатели групп	
16	Проведение смотров – конкурсов согласно перспективному планированию.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
17	Организация выставки детских работ, согласно плану.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
18	Обновление выставки детских рисунков, согласно плану.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп	
19	Проведение праздников, развлечений в соответствии с перспективным планом музыкальных развлечений и праздников.	в течение года	Ломатченко Е.Е. воспитатели групп	
20	Проведение праздников, развлечений в соответствии с перспективным планом спортивных развлечений и праздников	в течение года	Леонова С.Л. воспитатели групп	
21	Спортивный праздник "Джунгли зовут"	апрель	Леонова С.Л.. воспитатели групп 7,10.11,9	
22	Конкурс чтецов среди детей средних, старших групп «Улыбки детства»	январь	Филова М.Н. Ломатченко Е.Е.	
23	Конкурс «Строки опаленные войной»	май	Филова М.Н. Ломатченко Е.Е.	
24	Конкурс "Умницы и умники".	март	Филова М.Н. Ломатченко Е.Е.	
25	Конкурс «Песни и строя»	май	Леонова С.Л. Филова М.Н	
26	«Неделя здоровья»	январь	Филова М.Н.	
27	Досуги с речевой тематикой.	февраль	Филова М.Н. Воспитатели групп 7,9,10, 11, 14, 1,5	
28	«Зарница» среди старших и подготовительных групп.	июнь	Леонова С.Л. Филова М.Н	

Расстановка кадров:

Наименование группы	Возраст	Воспитатели:
1 – я группа	1 младшая	Хлебникова Евгения Валерьевна Усольцева Ирина Николаевна
2 – я группа	2 младшая	Никулина Ирина Сергеевна Попова Анна Юрьевна
5 – я группа	1 младшая	Бычкова Светлана Юрьевна Кирданова Татьяна Анатольевна
6 – я группа	2 младшая	Некрасова Юлия Александровна Половникова Анна Викторовна
7 – я группа	Средняя	Шерстюгина Ольга Борисовна Артамонова Галина Александровна
9 – я группа	старшая	Черепанова Нина Александровна Оксана Матиевна
10 – я группа	средняя	Корчагина Наталья Владимировна Крайнюк Марина Борисовна
11 – я группа	подготовительная	Кирякина Татьяна Владимировна Чудилова Елена Владимировна
14 – я группа	Подготовительная	Винокурова Наталья Владимировна Чайко Ольга Анатольевна
учитель - логопед	старший возраст	Бирюля Юлия Борисовна
музыкальный руководитель	ранний, младший, старший, средний возраст	Ломатченко Елена Евгеньевна
инструктор по физической культуре	младший, старший, средний возраст	Леонова Светлана Леонидовна
инструктор по плаванию	младший, старший, средний возраст	Тимофеев Евгений Игоревич

Изучение и обобщение педагогического опыта.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и внедрение педагогического опыта воспитателей, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков, повышение педагогического мастерства педагогов, раскрытие творческого потенциала, стимулирование педагогов на лучшие результаты своей работы.

	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	Изучение новинок методической литературы, журналов.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
2	Изучение и использование Интернет - ресурсов	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
3	Участие педагогов в Международных и Всероссийских конкурсах, с методическими разработками и конспектами НОД и совместной деятельности с детьми.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
4	Участие педагогов в дистанционном педагогическом тестировании.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
5	Оформление конспектов НОД, сообщений из опыта работы.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты	
6	Размещение информации и фото материалов о работе дошкольного учреждения на официальном сайте .	в течение года	Филова М.Н. Шерстюгина О.Б.	
7	Проведение коллективных просмотров воспитательно – образовательного процесса, с целью ознакомления, обобщения и распространения педагогического опыта.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели групп,	

Самообразование. Повышение квалификации.

№	Вид деятельности	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	<p>Повышение квалификации. Создать условия каждому воспитателю для повышения квалификации:</p> <p>а) участие в дистанционных педагогических тестированиях; б) посещение семинаров – практикумов, коллективных и открытых просмотров; д) аттестация на высшую и первую квалификационную категорию: Некрасова Ю.А., Усольцева И.Н., Черепанова Н.А.</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп воспитатели групп</p> <p>Некрасова Ю.А. Усольцева И.Н.</p>	
	<p>Самообразование.</p> <p>а) Выбор темы по самообразованию; б) подобрать и начать изучение литературы по данной теме; в) Выступление с проработанным материалом на семинарах, консультациях, педсоветах: Шерстюгина О.Б. Половникова А.Ю. Хлебникова Е.В. Никулина А.Ю. Попова А.Ю. Черепанова Н.А. Чайко О.А. Крайнюк М.Б. Корчагина Н.В. Бычкова С.Ю. Кирданова Т.А. Кирякина Т.В. Винокурова Н.В. Чурилова Е.В. Усольцева И.Н. Глухих Т.С. Леонова С.Л. Ломатченко Е.Е.</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>Филова М.Н. воспитатели групп, специалисты</p>	

Темы по самообразованию

Шерстюгина О.Б.	Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста посредством методики Су-Джоку».
Крайнюк М.Б.	«Развитие математического мышления у детей дошкольного возраста через дидактические игры и игровую деятельность».
Усольцева И.Н.	«Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста».
Хлебникова Е.В.	«Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности».
Никулина И.С.	«Развитие математических способностей у детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность».
Попова А.Ю.	«Использование здоровьесберегающих технологий в группе раннего и младшего возраста».
Чайко О.А.	«Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста».
Винокурова Н.В.	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений».
Черепанова Н.А.	«Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста».
Кирданова Т.А.	«Детское экспериментирование- путь к познанию окружающего мира».
Некрасова Ю.А.	«Формирование речи детей в игровой деятельности».
Чурилова Е.В.	«Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников».
Кирякина Т.В.	«Азы финансовой грамотности».
Леонова С.Л.	«Организация спортивно – оздоровительной среды в ДОУ».
Ломатченко Е.Е.	«Развитие музыкально – певческих способностей детей дошкольного возраста».
Корчагина Н.В.	Развитие речевой активности через сюжетно – ролевые игры, театрализованную деятельность».
Бычкова С.Ю.	«Формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста».
Половникова А.Ю.	«Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе».
Филова М.Н.	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»

Кружковая работа

Шерстюгина О.Б.	«Сказка – терапия»
Крайнюк М.Б.	«Великие математики». Кружок по формированию элементарных математических представлений.
Усольцева И.Н.	«Потешки – помощники». Цель облегчение процесса адаптации к условиям детского сада.
Хлебникова Е.В.	«Пластилиновое чудо».
Никулина И.С.	«Развивай-ка». Кружок по развитию элементарных математических представлений.
Попова А.Ю.	«Нетрадиционные техники рисования».
Чайко О.А.	«Финансист». Цель: формирование финансовой грамотности у старших дошкольников.
Винокурова Н.В.	«Страна оригами».
Черепанова Н.А.	«Театральный кружок». Развитие речи и творческих способностей детей средствами театрального искусства.
Кирданова Т.А.	«Детское экспериментирование».
Некрасова Ю.А.	«Занимательная сенсорика».
Чурилова Е.В.	Фольклорный кружок «Сударушка». Цель: ознакомление детей с русским народным творчеством.
Кирякина Т.В.	«Азы финансовой грамотности»,
Корчагина Н.В.	Кружок «Я патриот». Цель формирование патриотических и гражданских чувств.
Бычкова С.Ю.	Кружок «Здоровейка». Цель: формирование здорового образа жизни.
Половникова А.Ю.	Кружок «Маленький художник». Цель: научить детей 3-4 лет техникам нетрадиционного рисования.

**СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГАМИ ДОУ № 120
на первую и высшую квалификационные категории
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория
1	Некрасова Юлия Александровна	воспитатель	первая
2	Усольцева Ирина Николаевна	воспитатель	первая
3	Черепанова Нина Алексакидровна	воспитатель	первая

Медико-педагогические консилиумы.

	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	<p>Тема: «Развитие фонематического восприятия и фонематического слуха у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: анализ педагогических условий, по развитию фонематического восприятия и фонематического слуха у детей младшего возраста.</p> <p>1.Выступление учителя – логопеда Бирюли Ю.Б. по теме: «Фонематическое восприятие и фонематический слух. Особенности их развития у детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>2.Выступление воспитателя Некрасовой Ю.А. «Что такое неречевой слух? Подборка речевых игр на развитие неречевого слуха».</p> <p>3. Выступление воспитателя Поповой А.Ю. «Что такое речевой слух? Подборка речевых игр на развитие речевого слуха ».</p> <p>4. Выступление воспитателя Половниковой А.В. Консультация для родителей по развитию фонематического слуха для детей младшего дошкольного возраста».</p> <p>5. Выступление воспитателя Никулиной И.С. «Развитие речедвигательного аппарата (артикуляция, голос, речевое дыхание). Подборка дидактических игр.</p>	ноябрь	<p>Филова М.Н.</p> <p>Бирюля Ю.Б.</p> <p>Некрасова Ю.А.</p> <p>Попова А.Ю.</p> <p>Половникова А.Ю.</p> <p>Никулина И.С.</p>	
2	<p>Тема: «Развитие фонематического восприятия и фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: анализ педагогических условий по развитию фонематического восприятия и фонематического слуха у старших дошкольников.</p> <p>1. Выступление учителя – логопеда Бирюли А.Ю. по теме: «Фонематическое восприятие и фонематический слух. Особенности их развития у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>2. Выступление воспитателя Кирякиной Т.В. «Речевые игры и упражнения для развития фонематического слуха для детей старшего дошкольного возраста»</p>	март	<p>Филова М.Н.</p> <p>Бирюля Ю.Б.</p> <p>Кирякина Т.В.</p>	

	<p>3. Выступление воспитателя Черепановой Н.А «Развитие речедвигательного аппарата (артикуляция, голос, речевое дыхание) у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>4. Выступление воспитателя Чайко О.А. «Консультация для родителей по развитию элементарных форм звукового анализа и синтеза».</p>		<p>Черепанова Н.А.</p> <p>Чайко О.А.</p>	
--	---	--	--	--

Работа с родителями.

Цель: Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	Обновление родительских уголков.	до 30.08.23	Воспитатели групп	
2	Групповые собрания во всех группах			
	Организационные по ознакомлению с основными задачами работы учреждения на новый учебный год, регламентирующими документами по образованию детей, целевыми ориентирами и возрастными характеристиками детей группы на 2022-2023 учебный год.	сентябрь	Воспитатели всех групп	
	Тематическое родительское собрание. Первые младшие группы 1 и 5. «Роль игровой деятельности в воспитание младших дошкольников». Вторые младшие группы 2 и 6. «Игра с малышами в кругу семьи». Среднее группы № 10 и 7. «Играют дети – играем вместе». Старшая группа 9 «Азы воспитания. Секрет и опыт родителей в воспитание детей». Подготовительные группы 11 и 14. «Начало учебного года – новый этап в жизни ребенка. Роль семьи в подготовки детей школе».	февраль	Воспитатели всех групп	
	Первые младшие группы 1 и 5. «Свободное время ребенка в семье. Плюсы и минусы». Вторые младшие группы 2 и 6. «Чему мы научились. Кризис трех лет». Средние группы 7 и 10. «Наши достижения». Старшая группа 9. «Подведение итогов. Чему мы	май	Воспитатели всех групп	

	научились». Подготовительные группы 11 и 14. «Подводит итог учебного года. О наших достижениях».			
3	Общие родительские собрания (отдельно для младшего и старшего дошкольного возраста)			
	1. Знакомство родителей правилами внутреннего распорядка воспитанников ДОУ. 2. Основные направления работы на 2022-2023 учебный год 3. Выступление педагогов дополнительного образования с презентацией платных дополнительных образовательных услуг.	октябрь	Василенко М.В.	
	1. Результаты самообследования за учебный год. 2. Перспективы развития ОУ в следующем учебном году. 3. Отчет об организации питания. 4. Отчет о проведении дополнительных платных образовательных услуг. 5. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.	май	Василенко М.В.	
4	Проведение недели науки, с участием родителей	февраль	Воспитатели групп 7,10,11,9,14	
5	Оформить стенд с рекомендациями для родителей, по дополнительным платным образовательным услугам	до 30.08.22	Филова М.Н.	
6	Обновления стенда информации для родителей «Это интересно»:	раз в 2 месяца	Филова М.Н.	
7	Анкетирование родителей ясельных групп "Адаптация детей".	ноябрь	Воспитатели групп 1 и 5	
8	Родительский субботник по оказанию помощи в уборке снега, построению зимних скульптур	декабрь	Ибрагимова Т.И. воспитатели групп	
9	Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ	ноябрь, февраль, апрель	Филова М.Н. воспитатели групп, Леонова С.Л. Глухих Т.С. Ломатченко Е.Е.	
10	Итоговые занятия во всех возрастных группах и платных кружках.	январь, май	Филова М.Н. воспитатели групп, педагоги	

			дополнительного образования	
11	Анкетирование родителей по вопросам годовых задач.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
12	Групповые собрания	февраль	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
13	Участие родителей в конкурсах и выставках:	в течение года	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
14	Групповые родительские собрания (см. приложение)	май	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
15	Неделя родительских профессий.	декабрь	Филова М.Н. Воспитатели всех групп	
16	Анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой ДОУ»	май	Филова М.Н. Воспитатели всех групп	
17	Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей	в течение года	учитель – логопед, инструкторы, медицинские работники	
18	Подготовка рекомендаций для родителей	в течение года	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
19	Привлечение родителей к подготовке и проведению итоговых мероприятий в группах.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
20	Привлечение родителей к подготовке и проведению Недели науки.	февраль	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
21	Выкладывание материалов для дистанционного обучения в родительские чаты и на сайт ДОУ.	в течение года	Филова М.Н. воспитатели всех групп	
22	Индивидуальные консультации по результатам диагностики развития на конец учебного года	май	Филова М.Н. воспитатели всех групп	

Организация работы по наставничеству

	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	Определить наставников.	сентябрь	Филова М.Н.	
2	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса.	в течение года	Филова М.Н., наставники	
3	Помощь в планировании воспитательно – образовательной работы.	в течение года	Филова М.Н., наставники	
4	Взаимное посещение педагогического процесса.	раз в месяц	Филова М.Н., наставники	
5	Оказание помощи в оформлении групп, участков, в создании развивающей среды.	в течение года	Филова М.Н., наставники	
6	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.	в течение года	Филова М.Н., наставники	
7	Отчет по наставничеству.	май	Филова М.Н., наставники	

Использование современных информационно – коммуникативных технологий.

	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1		сентябрь	Филова М.Н.	
2	Участие в курсах повышения квалификации и семинарах разного уровня по использованию информационных технологий для работников ДОУ.	в течение года		
3	Ознакомление с ИКТ: интерактивная доска (обучение, знакомство с программным обеспечением)	октябрь	Шерстюгина О.Б.	
4	Семинар – практикум по использованию современных информационных технологий: «Использование мультимедийных презентаций в образовательной деятельности».		Филова М.Н. Корчагина Н.В.	
5	Размещение материалов из опыта работы на профессиональных педагогических сайтах.	в течение года	Филова М.Н., педагоги	
6	Участие в городских, Всероссийских конкурсах, семинарах с использованием информационных технологий»	в течение года	Филова М.Н., педагоги	

7	Участие педагогов в дистанционных вебинарах.	май	Филова М.Н., наставники	
8.	Дооснащение дошкольного учреждения компьютерной техникой (ноутбуки, принтеры).	в течение года	Василенко М.В.	
9.	Оказание помощи в подготовке и проведение занятий педагогами с использованием ИКТ.	в течение года	Филова М.Н.	
10.	Регулярное обновление материалов сайта ДОУ, создание страничек групп.	в течение года	Шерстюгина О.Б.	
11.	Оказание помощи в подготовке и проведении мероприятий с семьями воспитанников с использованием мультимедийных средств».	в течение года	Филова М.Н.	

Организация работы по антитеррористической защищенности

	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
Работа с детьми				
1	Проведение занятий, тематических бесед: «Как я должен поступать», «Как вызвать полицию», «Правила поведения в городском транспорте», «Служба специального назначения», «Когда мамы нет дома», «Военные профессии»	в течение года	воспитатели групп	
2	Проведение занятий ОБЖ в группах	в течение года	воспитатели групп	
3	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	в течение года	воспитатели групп	
4	Организация выставки детских рисунков « Я хочу жить счастливо».	апрель	Филова М.Н., воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста.	
5	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	в течение года	воспитатели групп	
6	Проведение тактико – практических занятий по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	сентябрь декабрь март июнь	Филова М.Н., Ибрагимова Т.И., инструкторы, воспитатели групп	
Работа с родителями				

1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ	сентябрь	Василенко М.В.	
2	Выступление на групповых родительских собраниях с информацией антитеррористическая защищенность ДОУ	февраль	Василенко М.В.	
3	Оформление информационных уголков по ОБЖ	сентябрь	воспитатели групп	
4	Оформление папок – передвижек, памяток, буклет по теме: о порядке действий в случае угроз совершения террористических актов.	в течение года	воспитатели групп	

План физкультурных развлечений для младших, средних, старших и подготовительных групп, инструктор по физ. воспитанию первой квалификационной категории Леонова Светлана Леонидовна.

Цель:

Закреплять двигательные способности детей, воспитывать волевые и физические качества, интерес к занятиям физкультурой и спортом, доставлять радость и удовольствие.

Месяц	Группа	Тема
Сентябрь	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Волшебница осень» «Овощи и фрукты – лучшие продукты» «Веселые старты». День знаний «Веселые старты». День знаний
Октябрь	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Прогулка в лес» (Как звери готовятся к зиме) «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны» «Зов Джунглей» «Зов Джунглей»
Ноябрь	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Если хочешь быть здоров!» «Братья наши меньшие» «Моя мама лучше всех» (совместно с родителями). Ко дню матери «Моя мама лучше всех» (совместно с родителями). Ко дню матери
Декабрь	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Здравствуй елочка, мой друг!» «В гости к Снеговика» «Зимняя сказка» «Приключения в зимнем лесу»
Январь	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Зимушка-зима» «В гостях у Деда Мороза» «Зимние спортивные игры» «Зимние спортивные игры»
Февраль	Младшие Средние Старшие	«Ловкие детишки, девчонки и мальчишки» «Все армию пойдем» Игры и эстафеты «Защитники Отечества»

	Подготовительные	Игры и эстафеты «Защитники Отечества»
Март	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Веселая матрешка» «Краски весны» «Мама, папа, я – спортивная семья» (совместно с родителями) «Мама, папа, я – спортивная семья» (совместно с родителями)
Апрель	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«Что за чудо эти сказки» «Веселая карусель» «Путешествие к звездам». День космонавтики «Путешествие к звездам». День космонавтики
Май	Младшие Средние Старшие Подготовительные	«У солнышка в гостях» «Здравствуй, лето!» Смотр строя и песни к 9 мая. Смотр строя и песни к 9 мая.

План музыкальных развлечений для старших и подготовительных групп, музыкальный руководитель первой квалификационной категории Ломатченко Е.Е.

Цель: доставить детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности, теснее привлечь родителей в жизнь детского сад

Месяц	старшая	подготовительная	примечания
Сентябрь	Квест – игра «Школа»	Квест – игра «Школа»	
Октябрь	«Осень – проказница». Концерт ко Дню пожилого человека	«Осень раскрасавица». Концерт ко Дню пожилого человека	
Ноябрь	«Музыкальная гостиная» ко Дню Матери	«Литературная гостиная» ко Дню Матери	Конкурс «Папа, мама, я музыкальная семья».
Декабрь	«Новогодние вечер»	«Турагентство Бабы – яги»	Отчетный концерт вокальной группы
Январь	«Рождественские колядки» Квест – игра «Прощание елочкой»	«Рождественские колядки» Квест – игра «Прощание с елочкой»	Конкурс чтецов
Февраль	«Отечества наши защитники».	«Отечества наши защитники».	Отчетный концерт вокальной группы
Март	«Нет лучше наших мам на свете».	«С любовью в сердце»	Фольклорный праздник «Масленица»
Апрель	«День смеха»	«День смеха»	Праздник «День Добра»

Май	Праздник «День победы»	«Выпускной балл» «Праздник победы».	Конкурс чтецов строки опаленные войной»
-----	------------------------	--	---

План музыкальных развлечений для 1 младшей и 2 младшей, средней групп, музыкальный руководитель Ломатченко Е.Е.,

Цель: доставить детям радость, удовольствие, предоставить им возможность проявить творческие способности, теснее привлечь родителей в жизнь детского сада

Месяц	1 младшая	2 младшая	средняя
Сентябрь	«Здравствуй детский сад»	«Здравствуй детский сад»	«Вот какие мы большие»
Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	«Волшебница осень»	«Осень чудная пора»
Ноябрь	Кукольный театр «Три поросенка».	«В гости к нам пришли игрушки»	«В гостях у Незнайки»
Декабрь	«Зимняя сказка»	«Здравствуй милый друг»	«Чудо елка»
Январь	«Прощание с елочкой» «Зимние забавы»	«Прощание с елочкой» «Зимние забавы»	«Прощание с елочкой» «Снеговик наш снежный друг».
Февраль	«Куклы в гостях у малышей»	Тематическое занятие «День папы»	Тематическое занятие «День папы»
Март	«Самая любимая» Показ кукольного театра	«Нет дорожке ни кого» Показ кукольного театра	«Поздравляем мамочку» Показ кукольного театра
Апрель	Представление «Игры да веселье»	Представление «Игры да веселье»	«День смеха» «Весна красна»
Май	«На лесной полянке»	«Кто живет в лесу»	«Есть у солнышка друзья».

**План мероприятий ДОУ № 120 по предупреждению
детского дорожно- транспортного травматизма на 2022 -2023 учебный
год**

	Вид деятельности.	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1	Утверждение плана мероприятий по предупреждению детского дорожно транспортного травматизма на учебный год	август	старший воспитатель Филова М.Н.	
2	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	воспитатели групп	
3	Приобретение методической литературы по обучению ПДД	в течение года	старший воспитатель Филова М.Н.	
4	Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	воспитатели групп	
5	Оформление наглядного материала для родителей по профилактике дорожно - транспортного травматизма	ноябрь, июнь	старший воспитатель Филова М.Н., воспитатели групп	
6	Инструктаж с педагогическим коллективом по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	2 раза в год	старший воспитатель Филова М.Н.	
7	Консультация для воспитателей: «Формирование у детей дошкольного	октябрь	старший воспитатель	

	возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих»		Филова М.Н.	
8	Педагогический совет «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».	ноябрь	старший воспитатель Филова М.Н.	
9	Смотр «Лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах».	июнь	воспитатели групп	
10	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	октябрь, июнь	старший воспитатель Филова М.Н.	
11	Реализация комплексно – тематического плана по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах.	в течение года	воспитатели групп	
12	Выставка детских работ «Дорога и дети»	ноябрь	воспитатели групп	
13	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, с участием сотрудников ГИБДД	в течение года	старший воспитатель Филова М.Н.	
14	Проведение тематической недели «Неделя ПДД»	июнь	старший воспитатель Филова М.Н., воспитатели групп	
15	Проведение спортивных развлечений с детьми: «Вместе весело шагать» (младший возраст); «Светофор» (средний возраст); «В гости к нам пришел инспектор ДПС» (старший возраст)	июнь	Инструктор по физической культуре Леонова С.Л.	
16	Музыкальное развлечение: «Уважая правила дорожного движения» (старший возраст)	июнь	Музыкальный руководитель Ломатченко Е.Е.	
17	Консультация для родителей «Профилактика дорожно – транспортного травматизма в летний оздоровительный период».	июнь	воспитатели групп	
18	Проведение минуток безопасности	еженедельно	воспитатели групп	