

Конспект занятия по работе с художественной литературой в средней группе

Воспитатель: Никулина Ирина Сергеевна

Тема: Игрушки «Чтение сказки С. Прокофьевой «Маша и Ойка»»

Цель: развитие интереса детей к художественной литературе.

Образовательные области: «*Речевое развитие*» - ознакомление с художественной литературой, «*Художественно – эстетическое развитие*»

Образовательные задачи: познакомить с произведением С. Прокофьевой «Маша и Ойка»
Учить детей понимать смысл произведения . Расширять представление о хороших и плохих поступках. Учить пересказывать текст, используя иллюстрации и картинки.

Развивающие задачи: развивать диалогическую речь детей, учить их отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать коммуникативные навыки: умение вступать в диалог, отвечать полным предложением.

Воспитательные задачи: воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения, стремление внимательно слушать, говорить по очереди, выслушивать мнение других, не перебивая. Воспитывать отзывчивость и доброту, умение прийти на помощь, ценить дружбу

Словарная работа: самостоятельная, трудолюбивая, ленивая.

Методы и приемы: Словесные (беседа, художественное слово, чтение сказки, вопросы к детям, пояснения);

Наглядные (рассматривание портрета С. Прокофьевой и иллюстраций с изображением как Маша убирает игрушки, как это делает Ойка, как игрушки уходят от Ойки);

Игровые (*артикуляционная гимнастика, физкультминутка*);

Практические (игра « *Каждой вещи свое место*»).

Материалы и оборудование:

Картина с портретом С. Прокофьевой и иллюстраций с изображением как Маша убирает игрушки, как это делает Ойка, как игрушки уходят от Ойки.

Ход занятия:

Воспитатель: - «*Друг*»

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбнуться).

Воспитатель: - Чтобы наш язычок размялся давайте выпустим его погулять.

Погулять язык собрался (лопаточка),

Он умылся (Вкусное варенье), причесался,

В право, влево повернулся (часики).

Вниз упал, наверх полез,

Раз и в домике исчез.

Воспитатель: - Молодцы! Ребята, а попробуйте отгадать загадку и тогда вы узнаете, что лежит в меня сундучке.

В них страницы мы листаем,

Смотрим в них, и их читаем.

И большие, и малышки,

Дети обожают....(книжки)

Воспитатель: - Ребята, у вас есть дома игрушки? А вы любите с ними играть? А кто их убирает?

Дети: -Есть. Мы любим играть с ними, а после игры сами убираем.

Воспитатель: - Дети, сегодня мы прочитаем сказку С. Прокофьевой «Сказка про игрушечный городок». В этой книге говорится о двух девочках. Их зовут Маша и Зойка.

Маша все старалась сделать сама: игрушки прибирать, одеваться, кушать и со стола прибирать посуду.

А девочка Зойка ничего не хотела делать сама. И все время кричала: ой не могу, ой не хочу, ой не буду. Девочка была капризной, вот и стали её звать не Зойка, а Ойка.

А сейчас, я прочту вам эту сказку. Слушайте внимательно! (чтение сказки)

Воспитатель: Ребята, что я вам прочитала сейчас?

Дети: - Сказку

Воспитатель: -Как вы это поняли?

Дети: - Это сказка, потому что там происходит волшебство. Игрушки разговаривают, как живые.

Воспитатель: Кто написал сказку, и как она называется?

Дети: - С. Прокофьева «Сказка про игрушечный городок».

Воспитатель показывает картинку с изображением девочек. Одна девочка убирает игрушки, а другая лежит на кровати, а игрушки разбросаны.

Воспитатель: - Посмотрите, как зовут этих девочек которые изображены на этой картинке?

Дети: - На картине изображены Маша и Ойка.

Воспитатель: - Да, правильно. Опишите, какие их?

Дети: -Маша аккуратная, игрушки у нее стоят на полочке. А Ойка неопрятно одета и её игрушки разбросаны.

Воспитатель: -Ребята, а на кого и почему обиделись игрушки?

Воспитатель: - Кто знает, куда и на чем уехали игрушки?

Воспитатель: -Что построили игрушки в лесу?

Воспитатель: -Хорошо Ойке было без игрушек?

Воспитатель: -Почему игрушки простили девочку?

Воспитатель: - Ребята, а ваши игрушки могут от вас уйти?

Игра « Каждой вещи свое место»

Физминутка «Игрушки» (выполняем два раза)

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)

И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)

Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)

Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)

Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)

Начинают все играть (изобразить любое движение)

(Еще раз читаем сказку).

Воспитатель: Кто придумал сказку про Машу и Ойку?

С какой новой сказкой мы познакомились?

Чему учат сказки про Машу и Ойку.

Дети: - Сказка учит не плакать, не капризничать, убирать игрушки на место.
Учит дружить, помогать попавшим в беду, и вместе весело играть.

Воспитатель: Молодцы! Всем спасибо!