

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 120»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ № 120
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 120
Василенко М.В.
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 120»
за 2022 год.**

Новосибирск – 2023 г.

Содержание

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.3. Информация о документации ДООУ	6
1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений	7
1.5. Система управления образовательной организацией	8
2. Оценка образовательной деятельности	11
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	11
2.2. Оценка состояния дополнительного образования	15
2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации Образовательной программы в 2021 году	16
3. Оценка кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы	29
3.1. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	29
3.2. Оценка качества материально – технической базы	30
3.3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации	33
3.4. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ	57
3.5. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	61
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	64
5. Основные выводы по итогам самообследования	66
6. Результаты анализа показателей деятельности организации	67

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 120» (далее ДООУ № 120) являются определение эффективности и качества образовательной деятельности ДООУ № 120 за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика ДООУ:

ДООУ № 120 создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дошкольного образования.

ДООУ № 120 по организационно – правовой форме: федеральное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад – центр развития ребенка, 1 категория.

Учредитель – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее учредитель).

Юридический адрес: 630128, город Новосибирск, улица Демакова 15.

Фактический адрес: 630128, город Новосибирск, улица Демакова 15.

Телефон: (383) 332-12-73, 333-33-32, факс 334-39-09.

ДОУ № 120 расположено в жилом районе Академгородка, вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту, рассчитанному на 13 групп. Общая площадь – 4565,42 кв.м. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют веранды, песочные дворики, малые формы.

Предмет деятельности ДОУ № 120: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года (согласно государственному заданию) до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами деятельности ДОУ является:

1. формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.
3. формирование предпосылок учебной деятельности.
4. сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
5. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 251 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп – 9 общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа № 1 – 21 ребенок.

Первая младшая группа № 5 - 27 детей.

Первая младшая группа № 6 – 28 детей.

Вторая младшая группа № 2 - 28 детей.

Средняя группа № 7 – 30 детей.

Средняя группа № 10 – 28 детей.

Старшая группа № 9 – 33 ребенка.

Подготовительная группа № 11 – 29 детей.

Подготовительная группа № 14 – 27 детей.

В 2022 году учреждение было укомплектовано на 121%.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2015 года, № 8955, ДОУ № 120 в праве реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе и образовательные, в том числе и платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ № 120 оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с уставом, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно – правовыми актами Российской Федерации следующей направленности:

художественно – эстетической;

социально – педагогической;

физкультурно – спортивной.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ № 120 осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» февраля 2015г., регистрационный номер 0002332 серия 54 Л01 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования (физическое развитие) и дополнительные образовательные программы.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №188055 регистрационный № 3152 от 14.02.2007г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия №ФС-5401-002102 от 11 апреля 2016года.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1025403648192.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 6185476274439, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Новосибирской области от 31 июля 2018г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5408179353.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 540801001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в

налоговом органе по месту ее нахождения серии 54 № 004518816, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по г. Новосибирску.

Деятельность ДООУ № 120 строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 54АГ №329291 от 30.05.2008г.)

ДООУ № 120 имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Филиала федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центра гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» г. Бердска №54.НС.01.000.М.001192.11.14 от 13.11.2014года.

Устав Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детского сада №120» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03 августа 2018 года №566, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №16 по Новосибирской области 07 августа 2018 года.

В своей деятельности ДООУ № 120 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДООУ руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

1.3. Информация о документации ДООУ

- наличие основных федеральных, региональных нормативно – правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договор с родителями (законными представителями) воспитанников, о приеме в ДООУ № 120;
- личные дела воспитанников, книга движений воспитанников;
- программа развития ДООУ;
- образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- годовой план ДООУ;
- программы работы кружков;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал проверки должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.
- положение об управляющем совете в ДООУ № 120;

- положение о нормах профессионального поведения в ДООУ № 120;
- положение о системе оплаты труда в ДООУ № 120;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДООУ № 120;
- положение о внутреннем мониторинге в ДООУ № 120;
- положение о противодействии коррупции в ДООУ № 120;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ № 120 и родителями (законными представителями) воспитанника;
- положение об информационной открытости обучающихся в ДООУ № 120;
- положение о локальных актах в ДООУ № 120;
- положение о персональных данных воспитанников в ДООУ детском саду № 120;
- положение о режиме занятий в ДООУ № 120;
- положение о языках образования в ДООУ № 120;
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников в ДООУ № 120;
- положение о формах обучения в ДООУ № 120;
- положение об общем собрании в ДООУ № 120;
- положение о дополнительных платных услугах в ДООУ № 120;
- положение о расходовании средств в ДООУ № 120.

Нормативно и организационно – распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ № 120 и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ № 120 имеется: Основная Образовательная Программа, Программа развития, годовой план, рабочая программа воспитания, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, медико – педагогических совещаний, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДООУ № 120 оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится регулярно.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ДООУ № 120 имеются в наличии.

1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистраций приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложение к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: все нормативные локальные акты, касающиеся трудовых отношений в ДОУ № 120 имеются в наличие.

1.5. Система управления ДОУ

Управление ДОУ № 120 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующей, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ № 120 представлена Общим собранием работников, Управляющим советом учреждения, Педагогическим советом.

Во время проведения родительских собраний с родителями (законными представителями) воспитанников учитывается при решении разнообразных вопросов их мнение.

Органы управления, действующие в ДОУ № 120.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью ДООУ № 120, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДООУ № 120 регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В 2020 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Используем платформу «1С: предприятие». Все документы в электронном документообороте подписаны электронной печатью, и являются юридически значимыми. То есть обладают той же юридической силой, что и бумажные документы с синей печатью и подписью. Это позволило сократить затраты, получить положительный финансовый эффект от экономии на приобретение бумаги, распечатке и отправке документов. Так же внедрение упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

На электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;

- рабочую документацию в сфере образования;
- учебную и методическую документацию в части ООП дошкольного образования.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДООУ действует педагогический совет. Работа педагогического совета строится на основе Положения о педагогическом совете.

К компетентности педагогического совета детского сада относятся:

- определение стратегии образовательного процесса;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ;
- обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- организация выявления, обобщения, распространения опыта работы с воспитанниками.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДООУ № 120, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ (приказ, положение).

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные вопросы на определение эффективности работы воспитателя

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, который охватывает все сферы деятельности ДООУ, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает ее эффективность. Результаты контроля заслушиваются на административных совещаниях, малых педагогических совещаниях, педагогических советах.

Наличие ИКТ позволяет создать мультимедийные презентации, которые используются для участия в конкурсах, для демонстрации родителям, в период домашнего режима позволило вести дистанционное образование дошкольников. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль

организации дистанционного обучения.

Вывод: система управления ДООУ № 120 ведется в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ № 120 организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; соответствующими направлениями Концепции дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 120, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы (Образовательная образовательная программа принята Педагогическим советом Образовательного учреждения № от 1 от 16.08.2021 г.).
- Рабочих программ педагогов специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 120.
- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, приняты на Педагогическом совете №1 от 16.08.2022г.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение развития личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к

образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, учебным планом и календарным учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в

группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Воспитание в детском саду строится на создании «Ситуации успеха», исключение каких – либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту

жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми. Особое внимание уделяем воспитанию эстетической культуры. Работники детского сада целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание - вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия.

Знакомя детей и родителей с элементами правовой культуры, мы учим детей уважению закона, сознательному отношению к правам и обязанностям воспитанника, уважению норм, правил, традиций коллектива.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений.

О реализации образовательной деятельности по изучению государственных символов России.

Детский сад скорректировал ООП ДОУ с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие Социально коммуникативное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Ознакомление с произведениями о Родине, государственной символике	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, отечестве, социальнокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		

Художественно эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия: к тематическим праздникам, «Зарница», «Конкурс песни и строя»	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать для чего это нужно

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В 2022 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и помощи родителям было предусмотрено проведение консультаций, оказание методической помощи в формате WhatsApp и через официальный сайт ДОУ, представление записи занятий на имеющихся ресурсах. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2.2 Оценка состояния дополнительного образования.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали следующие кружки:

- Художественно – эстетическое направление «Театр для малышей», «В гостях у сказки», «Волшебные ладошки», «Пластинографика», «Театрализованная деятельность», «Волшебная бумага», «Умелые ручки», «Маленькие художники», «Пластилиновая ворона», «Аппликация для малышей».
- Социально – педагогическое направление «Занимательная математика», «Экспериментальная деятельность», «Развитие графических навыков», «Развивалочка», «Занималочка» «Финансовая грамотность».
- Физкультурно – оздоровительное направление «Веселый мяч».

129 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению художественно – эстетическое. Это следующие услуги: «Занятие ритмикой и танцем», «Волшебная палитра», «Мастерская волшебный сундучок», «обучение вокалу», «Тесто пластика».

77 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению: социально – педагогическое. Это «Обучение английскому языку», «Школа раннего развития», «Занятия с учителем – логопедом», «Занимательная математика», «Ментальная арифметика», «Обучение чтению».

52 воспитанника получают дополнительные платные образовательные услуги по физкультурно – оздоровительному направлению: «Группа здоровья для мальчиков».

Всего 258 воспитанников получают дополнительные образовательные услуги в ДОУ № 120.

По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчеты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа услуг способствует развитию творческих и умственных способностей детей.

Вывод: Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализацию потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и склонностей.

2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы в 2022г.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель логопед.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ № 120.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных мониторинга усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Образовательные области группы	Социально-личностное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	Сен.	май	Сен.	май	Сен.	май	Сен.	май	Сен.	май
Группа № 2 (1- младшая)	2,2	3,2	2,0	3,0	2,4	3,4	2,1	3,4	2,5	3,6
Группа № 6 (1- младшая)	2,7	3,5	1,8	2,8	3,0	4,0	2,9	3,7	3,8	4,4
Группа № 1 (2- младшая)	3,3	4,3	3,4	4,5	3,3	4,5	3,2	4,3	3,4	4,3
Группа № 5 (2- младшая)	3,5	4,5	3,7	4,6	3,7	4,6	3,7	4,6	2,0	4,0
Группа № 10 (средняя)	2,5	3,8	2,7	3,6	2,3	3,8	2,5	3,9	2,4	4,2
Группа № 11 (старшая)	3,5	4,1	3,2	4,0	3,4	4,1	3,3	4,5	3,6	4,2
Группа № 14 (старшая)	3,7	4,8	3,4	4,3	3,4	4,4	3,6	4,7	3,6	4,7
Группа № 7 (подготовит.)	4,1	4,96	3,9	4,7	3,9	4,7	3,9	4,6	3,9	4,9
Группа № 9 (подготовит.)	3,9	4,7	3,8	4,7	3,7	4,6	4,1	4,8	3,6	4,6

Общий балл	3,1	4,5	2,8	4,2	2,8	4,4	3	4,4	3,1	4,5
-------------------	-----	------------	-----	------------	-----	------------	---	------------	-----	------------

Преимущественно большинство детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания.

Средний балл овладения по основным образовательным областям среди детей 3-7 лет составил 4,4 балла, что указывает на наличие знаний детей об окружающем мире, безопасности, коммуникативных навыков.

Показатель нормативного уровня освоения программы детьми 5-7 лет конец учебного года составляет 100%.

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Анализ результатов усвоения детьми программного материала на конец года, помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития, создания условий для оптимизации работы с группой воспитанников.

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. В мае 2022 года педагогами ДООУ проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения следующего. Так же у детей подготовительных групп достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Уровень развития	Количество человек	%
низкий	-	-
Средний	9	20%
Выше среднего	17	39%
Высокий	18	41%
Итого обследовано	44	100%

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отметили устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе 98% выпускников.

Награды Детей.

- Диплом (первое место) выдан Коле Стерлягову за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Агате Воробьевой за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Миронову Ярославу за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Пак Фаддею за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Поповой Даши за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Лисичка – сестричка и Серый волк», педагог Чайко Ольга Анатольевна, январь 2022 г.
- Диплом победителя выдан Смирновой Александре за победу в Всероссийском интеллектуальном конкурсе для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
- Диплом (первое место) выдан Коле Стерлягову за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Насти Андриюшенко за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Кати Киреевой за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по

- мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Агате Воробьевой за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
 - Диплом (первое место) выдан Егору Ермак за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
 - Диплом (первое место) выдан Ани Болтуновой за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Дядя Степа милиционер», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2022 г.
 - Диплом выдан Дворникову Юре за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
 - Диплом выдан Тарасову Егору за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
 - Диплом выдан Бойковой Меланье за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
 - Диплом выдан Суриковой Валерии за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
 - Диплом выдан Бухтияровой Валерии за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
 - Диплом выдан Трифутиной Свете за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
 - Диплом выдан Козлову Юре за участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников и школьников по правилам пожарной безопасности на Международном портале Маам, февраль 2022 г.
 - Диплом победителя выдан Бойковой Меланье за победу во втором туре «Мир удивительных животных, Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, среди воспитанников старшей и подготовительной группы.
 - Диплом победителя выдан Леонтьеву Егору за победу во втором туре «Мир удивительных животных, Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, среди воспитанников младшей группы.

- Дипломом победителя награждается Бойкова Меланье Алексеевна за победу во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», «Мое безопасное лето» 2021/2022.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Мингалеву Мише воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Турнаевой Алине воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Трубицыной Агате воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Черкасову Саше воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Приходько Андрею воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Шелепову Егору воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Чистякову Льву за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Стерлякову Коле за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Болтуновой Ане за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Ермак Егору за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.

- Диплом (первое место) выдан Кириевой Кати за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, май 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Долгушину Тимуру за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Я знаю космос», образовательном портале МААМ.ru, куратор Кирякина Татьяна Владимировна, июнь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Пинаеву Вани за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Я знаю космос», образовательном портале МААМ.ru, куратор Кирякина Татьяна Владимировна, июнь 2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Козлову Юре за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Я знаю космос», образовательном портале МААМ.ru, куратор Кирякина Татьяна Владимировна, июнь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Тарасову Егору за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Я знаю космос», образовательном портале МААМ.ru, куратор Кирякина Татьяна Владимировна, июнь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ПДД, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Стерлякову Николаю за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ПДД, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Миронову Ярику за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ПДД, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Ермак Егору за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ПДД, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан
- Дзюба Герману за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ПДД, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Поповой Даши за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ПДД, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Стерлякову Николаю за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ПДД, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Жулановой Вероники за победу в Международном конкурсе «Творчество без границ», работа «Любимые

сказочные герои», «Солнечный свет», педагог Некрасова Юлия Александровна, июнь 2022 г

- Диплом (второе место) выдан Козлову Юрию за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Международного образовательного портала Маам» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке, педагог Кирякина Татьяна Владимировна, сентябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Долгушину Тимуру за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Международного образовательного портала Маам» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке, педагог Кирякина Татьяна Владимировна, сентябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Симоновой Анне за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Международного образовательного портала Маам» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке, педагог Кирякина Татьяна Владимировна, сентябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Дубровиной Милане за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Международного образовательного портала Маам» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке, педагог Кирякина Татьяна Владимировна, сентябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Малышковой Екатерине за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Международного образовательного портала Маам» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке, педагог Кирякина Татьяна Владимировна, сентябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Петровой Екатерине за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Международного образовательного портала Маам» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке, педагог Кирякина Татьяна Владимировна, сентябрь 2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Шухову Ивану за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Международного образовательного портала Маам» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке, педагог Кирякина Татьяна Владимировна, сентябрь 2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Бухтиярову Саше за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Международного образовательного портала Маам» по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке, педагог Кирякина Татьяна Владимировна, сентябрь 2022 г.
- Свидетельство о подготовке участников Всероссийской Интернет – олимпиады «Международного образовательного портала Маам» по

сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке, выдан Кирякиной Татьяне Владимировне, сентябрь 2022 г.

- Диплом (второе место) выдан Горбунову Глебу за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по теме: «Здоровье и безопасность», педагог Чурилова Елена Владимировна, октябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Филатову Егору за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по теме: «Здоровье и безопасность», педагог Чурилова Елена Владимировна, октябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Трифутиной Светлане за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по теме: «Здоровье и безопасность», педагог Чурилова Елена Владимировна, октябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Дубровиной Милане за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по теме: «Здоровье и безопасность», педагог Чурилова Елена Владимировна, октябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Бухтияровой Валерии за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по теме: «Здоровье и безопасность», педагог Чурилова Елена Владимировна, октябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Миронову Ярославу за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Лизман Надежде за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Стерлягову Николаю за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Наташе Раковской за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Чистякову Льву за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Киряевой Кати за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Винокурова Наталья Владимировна, октябрь 2022 г.

- Диплом (второе место) выдан Шухалову Макару за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Винокурова Наталья Владимировна, октябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Шухалову Макару за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Винокурова Наталья Владимировна, октябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Леонову Вове за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Винокурова Наталья Владимировна, октябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Ярославу Мальцеву за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Винокурова Наталья Владимировна, октябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Приходько Андрею за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Винокурова Наталья Владимировна, октябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Яровому Роме за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Осень», педагог Винокурова Наталья Владимировна, октябрь 2022 г.
- Диплом победителя выдан Киреевой Екатерине за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Тайны неба» (подготовительная группа), педагог Винокурова Наталья Владимировна.
- Диплом (первое место) выдан Трифутиной Светлане за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников, педагог Чурилова Елена Владимировна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Пинаеву Ивану за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников, педагог Чурилова Елена Владимировна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Дубровиной Милане за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников, педагог Чурилова Елена Владимировна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Бухтияровой Валерии за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников, педагог Чурилова Елена Владимировна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Козлову Юрию за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников, педагог Чурилова Елена Владимировна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Корнакову Якову за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по

русскому языку для дошкольников, педагог Чурилова Елена Владимировна, ноябрь 2022 г.

- Диплом (первое место) выдан Волкову Андрею за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Личман Наде за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Стерлякову Николаю за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Волкову Андрею за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Чистякову Льву за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Смолякову Данилу за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Винокурова Наталья Владимировна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Миронову Ярославу за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Винокурова Наталья Владимировна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Леонову Вове за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Винокурова Наталья Владимировна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Дзюба Герману за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Винокурова Наталья Владимировна, ноябрь 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Раковской Наташе за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по

мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Винокурова Наталья Владимировна, ноябрь 2022 г.

- Диплом (второе место) выдан Черушникову Степе за победу в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по мультфильму «Паровозик из Ромашкова», педагог Винокурова Наталья Владимировна, ноябрь 2022 г.
- Диплом победителя выдан Турнаевой Аделине за победу (2 место) в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Тайны неба» (младшая группа).
- Диплом победителя выдан Ковалеву Матвею за победу (3 место) в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Тайны неба» (младшая группа).
- Диплом победителя выдан Нескородевой Кире за победу (2 место) в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Тайны неба» (младшая группа).
- Диплом победителя выдан Бойковой Стефании за победу (2 место) в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Тайны неба» (младшая группа).
- Диплом победителя выдан Скакальскому Матвею за победу (2 место) в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Тайны неба» (младшая группа).
- Диплом победителя выдан Шеломенцевой Дарье за победу (3 место) в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Тайны неба» (младшая группа).
- Диплом победителя выдан Пищек Льву за победу (3 место) в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Тайны неба» (младшая группа).
- Диплом победителя выдан Плотникову Кириллу за победу (3 место) в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Тайны неба» (младшая группа).
- Диплом победителя выдан Плотникову Кириллу за победу (3 место) в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Тайны неба» (младшая группа).
- Диплом победителя выдан Пинаеву Ивану за победу во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», (подготовительная группа), педагог Кирякина Татьяна Владимировна.
- Диплом победителя выдан Миронову Ярославу за победу во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», (подготовительная группа), педагог Чайко Ольга Анатольевна.

- Диплом победителя выдан Алексеевой Эмилии за победу во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», (подготовительная группа), педагог Шишкина Оксана Матиевна.
- Диплом победителя (первое место) выдан Раковской Наташе за победу в Международном конкурсе «Народные традиции», работа: «Новый год к нам мчится», педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2022 г.
- Диплом победителя (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Международном конкурсе «Народные традиции», работа: «Новый год к нам мчится», педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2022 г.
- Диплом победителя (второе место) выдан Мальцеву Ярославу за победу в Международном конкурсе «Народные традиции», работа: «Новый год к нам мчится», педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2022 г.
- Диплом победителя (третье место) выдан Дзюба Герману за победу в Международном конкурсе «Народные традиции», работа: «Новый год к нам мчится», педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2022 г.
- Диплом победителя (первое место) выдан Леонову Вове за победу в Международном конкурсе «Народные традиции», работа: «Новый год к нам мчится», педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2022 г.
- Диплом победителя (первое место) выдан Кононовой Алисе за победу в Международном конкурсе «Здоровье и безопасность» педагогического портала «Солнечный свет», педагог Чурилова Елена Владимировна декабрь 2022 г.

Вывод: результаты педагогического анализа говорят о том, что воспитанники дошкольного учреждения справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика прослеживается по 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развитие речи остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей актуальности. В социально – личностном и познавательном развитие незначительный прирост показателей. В целом в ДОУ преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

3. Оценка кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.

3.1. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОО пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- наглядно – дидактические пособия
- методические рекомендации и материалы сопровождения программы;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.,

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством (в 2017 г была проведена оценка сайта ДОО, в результате которой мы получили высокую оценку работы ДОО).

- с целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы

организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён ноутбуком и колонками.
- группы оборудованы переносными колонками.
- В ДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, интерактивная доска, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми.
- методический кабинет оборудован 2 компьютерными местами с выходом в интернет, ноутбуком, имеется принтеры с функциями ксерокса и сканера.
- кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- кабинет бухгалтерии оборудован компьютерами с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- кабинет заведующей оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- кабинет дополнительных услуг оборудован интерактивной доской,
- изостудия имеет готовую студию «Экран возможностей» для аква – анимации и занятиями с песком.
- кабинет для развития имеет дидактический материал по системе М. Монтессори и бизборды.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация работы с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность пополнения библиотечно – информационного обеспечения. В связи, с чем в 2023 году необходимо продолжить работу по обеспечению обеспечить подборки онлайн – ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

3.2 Оценка качества материально технической базы

В ДОУ № 120 сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, 2 входа в здание оснащены

домофоном для взрослых, имеется контрольно – пропускной пункт.

Территория ДООУ ограждена забором и озеленена. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка, рядом расположен огород. Зона игровой территории включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, малые формы.

Здание построено на 13 групп: на 1 этаже находятся 5 группы, на 2 этаже 8 групп. Каждая группа имеет отдельный вход и состоит из прихожей, групповой комнаты, спальни, моечной комнаты и туалета.

На первом этаже расположены кабинеты: заведующей, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, бухгалтерии, швей-кастелянши, спортивный зал, музыкальный зал, зал для занятий Айкидо, бассейн, сауна, фитобар, пищеблок из 4 помещений, медицинский блок состоящий: из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и туалета, прачечная. На втором этаже расположены кабинеты дополнительного образования: «Изостудия», «Класс Монтессори», «Класс с интерактивной доской».

Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, с кнопкой тревожной сигнализации. В 2021 году закуплен и установлен комплекс системы видеонаблюдения, оборудован контрольно-пропускной блок. Исправно функционируют камеры слежения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; регулярно ведётся проверка состояния пожарной безопасности, результаты отражены в актах. С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 15-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденного в 2015 году ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Новосибирской области».

Дети получают 4-х разовое питание. В зимнее время года проводится С-витаминизация. За качеством питания следит медицинский персонал. Так же силами медицинского персонала проводится мониторинг физического состояния детей и сотрудников, проводится профилактическая работа по предупреждению заболеваний простудного и хронического характера, готовятся медицинские карты для будущих первоклассников. В ДООУ оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Основой реализации Образовательных программ ДОО является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада имеется спортивно-игровая площадка, 12 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются песочные дворики, разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОО.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Специальная оценка условий труда (далее – СОУТ) в ДОО №120 проведена 08.06.2018 года. По результатам СОУТ все 45 рабочих места отнесены к оптимальным и допустимым условиями труда, вредные и (или) опасные условиями труда не выявлены.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт туалетной комнаты группы № 7, кабинета бухгалтерии, лестничных маршей, произведена установка настенных панелей в коридорах ДОО. Было закуплено: жалюзи, шкафы для кабинетов специалистов, декоративно – развивающие панели. Для кухни приобретено: столовые шкафы 6 штук, ларь морозный. Приобретена акустическая система для спортивного зала, жалюзи в количестве 6 штук. На территории установлены площадки: «Космическая площадка», «Метеорологическая площадка», «Музыкальная площадка», скамейки в количестве 4 штуки, детский игровой комплекс «Паровозик с

вагончиком», «Домики» в количестве 3 штук. Так же для профилактики коронавируса регулярно пополнялся запас масок и перчаток.

Общая сумма истраченных средств составила 1965291 рублей. При организации работы по дистанционному обучению выявлены следующие трудности:

- для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов, или компьютеров) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Материально – техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда для работы ДОУ в обычном режиме.

Для дистанционного обучения необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

3.3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, а именно следующими специалистами: 18 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%, все педагоги работают на штатной основе.

Курсы повышения квалификации и переподготовки на конец 2022 года прошли 100% педагогов.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2022 году свой профессиональный уровень через дистанционные курсы повышения квалификации повысили 6 педагогов:

- Бычкова Светлана Юрьевна по теме: «Современные подходы к организации социально – личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»;
- Филова Маргарита Николаевна по теме: «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО »;
- Винокурова Наталья Владимировна по теме «Воспитание детей дошкольного возраста»;
- Хлебникова Евгения Валерьевна по теме: «Воспитание детей дошкольного возраста»;

- Усольцева Ирина Сергеевна по теме: «Воспитание детей дошкольного возраста»,
- Крайнюк Марина Борисовна по теме: «Воспитание детей дошкольного возраста».

В 2022 году прошла профессиональную переподготовку в «Центре повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» педагог Артамонова Галина Александровна.

Прошли профессиональную переподготовку в «Учебном центре профсоюзов»:

- Ломатченко Елена Евгеньевна по теме: «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием»,
- Филова Маргарита Николаевна по теме: «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием».

Прошли дистанционные курсы повышения квалификации:

- Лубнин Вадим Петрович по теме: «Подготовка и проверка знаний работников организаций в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», «Антитеррористическая безопасность».

Прошли программу профессионального обучения в «Учебном центре профсоюзов»:

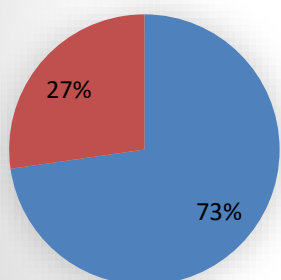
- Ануреева Галина Николаевна по профессии рабочего «Повар»,
- Ефимова Наталья Федоровна «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста по должности служащего, Младший воспитатель»,
- Мироненко Светлана Николаевна по теме: «Бухгалтерский и налоговый учет: финансовая отчетность и планирование»,
- Василенко Майя Викторовна по теме: «Специалист по противопожарной безопасности».

В 2022 году прошел профессиональную переподготовку в обществе с ограниченной ответственностью «тон – НСК» Лубнин Вадим Петрович по теме: «Специалист по противопожарной профилактике».

Сведения о наградах сотрудников

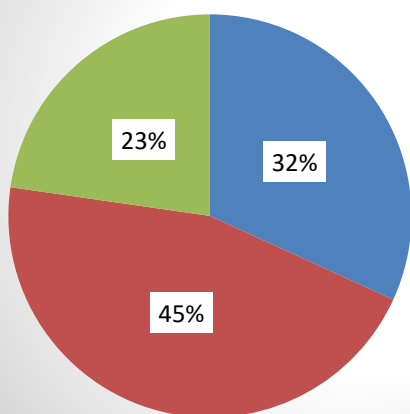
Награды	Почетный знак «Заслуженный ветеран Сибирского отделения РАН»	Медаль «За безупречный труд и отличие» 3 степени	Почетная грамота Российской академии наук	Благодарственное письмо Городского совета г.Новосибирска	Почетная грамота Губернатора Новосибирской области	Грамота Министерства науки и высшего образования РФ
педагогические работники	7	2	3	3	4	5
сотрудники	6	2	-	-	2	1

Уровень образования педагогических сотрудников



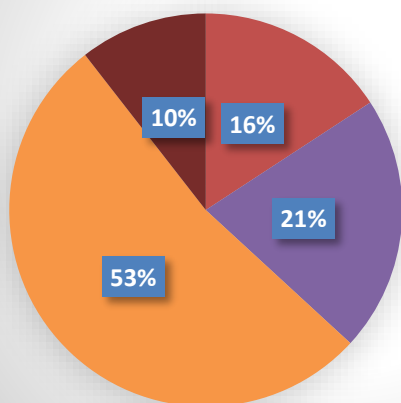
- Высшее профессиональное
- Среднее специальное

Квалификационные категории педагогических сотрудников



- Высшая к.к.
- Первая к.к.
- Соответствие занимаемой должности

Педагогический стаж работы сотрудников



- До 5 лет
- До 10 лет
- До 20 лет
- Более 30 лет

Основной задачей ДООУ стало: стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через разнообразные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДОО.

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Работа с кадрами	
Организация работы по самообразованию	Методическое сопровождение организации работы по самообразованию педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС.
Профессиональное развитие педагогических работников	Тестирование воспитателей по теме: «Работа педагога по физическому воспитанию в ДООУ». Тестирование воспитателей по теме: «По самооценке затруднений в общении с родителями». Тестирование воспитателей по теме: «Самооценка профессиональных навыков воспитания» Коллективные просмотры воспитательно – образовательного процесса: гостевой обмен опытом Взаимопосещения педпроцесса
Педагогические часы: консультации для педагогов по актуальным проблемам	Консультация «Развитие выразительности речи у дошкольников по средствам использования разных видов театрализованной деятельности». Консультация «Формы работы с родителями в условиях детского сада». Консультация «Организация прогулки с детьми раннего возраста». Мастер – класс «Сундучок педагогических идей», презентация «находок» в области организации взаимодействия с родителями. Практическое занятие «Общение с родителями». Консультации «Лэтбук?» Консультация «Организация детского экспериментирования в ДООУ». Консультация «Краткосрочные образовательные практики в детском саду» Консультация «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей». Консультация «Задачи воспитателя в адаптационный период». Новые подходы к адаптации детей раннего возраста». Семинар «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста». Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Лэтбук» в различных видах детской деятельности». Семинар: методический кейс режиссёрских и сюжетных игр для детей раннего и дошкольного возраста.

Профессиональные конкурсы	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках смотрах.
Инновационные технологии и формы работы с педагогами	- Школа молодого педагога - Развитие проектной деятельности - Деятельность рабочих групп (по реализации и контролю за реализацией ФГОС, по разработке расписания НОД, режима дня) - Сопровождение и развитие сайта ДОУ
Организация дополнительных услуг	Функционировало 18 бесплатных кружков и 16 платных образовательных услуг по направлениям: интеллектуальное, физкультурно – оздоровительное, художественно эстетическое, социально – педагогическое
Контроль	
Виды контроля	- Проверка документации. - Карты результативности. - Оперативный, тематический, разовый контроль.

Результативность педагогических работников ставших абсолютными победителями, призерами (2-3 место) в номинациях федеральных, международных олимпиадах, конкурсах.

- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Развитие финансовой грамотности для детей», январь 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, январь 2022 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие во Всероссийской конференции «Эффективные методы и приемы в образовательной деятельности», СМИ «Время знаний», январь 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: рекомендации для родителей по теме «Животные крайнего севера» январь 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Половниковой Анне Юрьевне, январь 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в мастер – классе, «Развитие творческого мышления с помощью сказок» педагогического портала «Солнечный свет», январь 2022 г.
- Свидетельство выдано Некрасовой Юлии Александровне об использовании информационно – коммуникативных технологий в распространении педагогического опыта, на образовательном портале МААМ.ru, январь 2022 г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне о просмотре видеолекции на тему: «Мастер – класс «Развитие творческого

- мышления в младшем дошкольном возрасте», Международная педагогическая академия Дошкольного образования, январь 2022 г.
- Диплом выдан Чайко Ольге Анатольевне за второе место во всероссийском тестировании «Грани педагогики», всероссийское издание «Педразвитие», январь 2022 г.
 - Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 7 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
 - Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за подготовку 6 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
 - Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 5 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
 - Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 7 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
 - Грамота выдана Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку победителя (Смирновой Александры) во Всероссийском интеллектуальном конкурсе для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
 - Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 23 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для воспитанников подготовительных групп «Классики – скоро в школу» Омск, январь 2022,
 - Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие во Всероссийской конференции «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», СМИ «Время знаний», февраль 2022 г.
 - Свидетельство выдано Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку участников Всероссийской олимпиады дошкольников по правилам пожарной безопасности на Международном образовательном портале Маам, февраль 2022 г.
 - Сертификат подтверждает, что Шерстюгина Ольга Борисовна была участником онлайн – курса по ИКТ для педагогов «Создание анимированных презентаций, квестов и игр», Педагогическая мастерская Марии Прокументовой, февраль 2021.
 - Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Использование ТРИЗ – технологий в начальной школе», февраль 2022 г.

- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста», февраль 2022 г.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов», февраль 2022 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Развитие внимание и усидчивости у детей дошкольного возраста», февраль 2022
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: рекомендации для родителей по теме «Былинные герои» февраль 2022 г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Готовимся к школе: математические ступеньки для дошкольников », «Издательство «Просвещение», февраль 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, январь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Корчагиной Наталье Владимировне за участие в Всероссийском тестировании Международного образовательного портала «Солнечный свет», тест «Воспитание детей дошкольного возраста», февраль 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне, за участие во Всероссийской конференции «Персонализация в системе образования», февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Корчагиной Наталье Владимировне за победу в Международном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт», работа «В гости к солнышку», на педагогическом портале «Солнечный свет», февраль 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Некрасовой Юлии Александровне за победу в Международном конкурсе номинации «Декоративно – прикладное творчество: Лепка», работа «Веселый пластилин».на педагогическом портале «Солнечный свет», февраль 2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за победу во Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации», Центра гражданского образования «Восхождение», февраль 2022г.
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за вклад в развитие познавательных интересов и способностей подрастающего поколения, стремления к самосовершенствованию педагогического

мастерства, массовое участие воспитанников старшей и подготовительной группы, организацию и проведение Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» «Мир удивительных животных» Омск 2021 - 2022 г.

- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 16 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 42 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 2 тур «Мир удивительных животных» для воспитанников старших и подготовительных групп.
- Грамота выдана Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку победителя (Бойкова Меланья) во втором туре «Мир удивительных животных, Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, среди воспитанников старших и подготовительных групп.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022 , 2 тур (средняя группа).
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (младшая группа).
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (младшая группа).

- Сертификат выдан Кирдановой Татьяне Анатольевне за подготовку 8 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022г. , 2 тур «Мир удивительных животных» (младшая группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 21 участника Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 2 тур «Мир удивительных животных» для воспитанников младших групп.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 11 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 2 тур «Мир удивительных животных» для воспитанников средних групп.
- Грамота выдана Кирдановой Татьяне Анатольевне за подготовку победителя (Леонтьев Лев) во втором туре «Мир удивительных животных, Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, среди воспитанников младшей группы.
- Сертификат подтверждает, что Черепанова Нина Александровна была слушателем Всероссийского вебинара «Современные технологии в дошкольных учреждениях преимущества и риск», Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада», март 2022.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Росконкурс», «особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями», март 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду», март 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за успешное прохождение тестирования педагогического портала «Солнечный свет», «Теория и методика организации разных видов деятельности», март 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в работе творческой группы педагогического портала «Солнечный свет», «Дошкольное образование», март 2022 г.
- Диплом (второе место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Уровень квалификации», тестировании «Развитие детей дошкольного возраста», проект центра «ПедТекст», март 2022г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийской конференции «Развитие финансовой грамотности как одной из главных компетенций современного человека», март 2022г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане юрьевне за участие во Всероссийском вебинаре «Пластилинография как нетрадиционная

изобразительная техника в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», издательство «Учитель», март 2022 г.

- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Практические техники развития мелкой моторики и их влияние на интеллект», март 2022 г.
- Свидетельство выдано Кирякиной Татьяне Владимировне за публикацию в Международном сетевом издании «Солнечный Свет» статьи «Герои Великой Отечественной. Рекомендации для родителей», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Инновационные подходы к организации прогулки в детском саду», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Причины нарушения звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста и комплексный подход их преодоления», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за успешное прохождение тестирования педагогического портала «Солнечный свет», «Методика обучению декоративно – прикладному искусству дошкольников», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Активные игры на воздухе», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Воспитание сенсорной культуры ребенка как залог успешного формирования представлений об окружающем мире», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за успешное прохождение тестирования педагогического портала «Солнечный свет», «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС », апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за успешное прохождение тестирования педагогического портала «Солнечный свет», «Системно – деятельный подход в дошкольном образовании», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Разговор с психологом. Формирование у ребенка представлений о времени», «Издательство «Просвещение», апрель 2022 г.

- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийской конференции «Духовно – нравственное воспитание в современном образовательном процессе», «Педжурнал», апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийской конференции «Организация эффективного сотрудничества педагогов и родителей», «Педжурнал», апрель 2022 г.
- Благодарность объявляется Филовой Маргарите Николаевне за высокопрофессиональную экспертную деятельность в составе жюри муниципального конкурса «Воспитатель года», наукаграда Кольцово, апрель 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 48 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников средней и старшей группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников старшей группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 13 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников старшей группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Винокуровой Наталье Владимировне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников старшей группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников старшей группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников средней группы, май 2022 г.
- Сертификат выдан Крайнюк Марине Борисовне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2021/2022, «Мое безопасное лето», для воспитанников средней группы, май 2022 г.
- Грамота подтверждает, что Кирякина Татьяна Владимировна подготовила победителя (Бойкова Меланья Алексеевна), тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2021/2022 г.
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за активное участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе по

основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», «Мое безопасное лето 2021/2022», за добросовестно выполненную работу, за приложенные старания и силы, за приобщение к здоровому образу подрастающего поколения а главное – за превосходный результат!

- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Квест игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста», май 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Каменная история» на прогулке с детьми дошкольного возраста в летний период», май 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Сила PowerPoint», май 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Активные игры на прогулке», май 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Тревожный ребенок как ему помочь?», май 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, май 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Никулиной Ирине Сергеевне, май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Чайко Ольге Анатольевне, о том что она опубликовала статью: лэтбук «Здоровый образ жизни», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Филовой Маргарите Николаевне, о том что она опубликовала статью: «Общие методы и приемы руководства сюжетно – ролевой игрой», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Филовой Маргарите Николаевне, о том что она опубликовала статью: «Картотека дидактических игр», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Филовой Маргарите Николаевне, о том что она опубликовала статью: «Тематическое планирование. «Неделя здоровья в ДОУ», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.

- Свидетельство о публикации выдано Филовой Маргарите Николаевне, о том что она опубликовала статью: Интеллектуальный конкурс: «Магистры короля», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Сертификат подтверждает что Филова Маргарита Николаевна приняла активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный Свет», май 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Филовой Маргарите Николаевне за победу в Международном конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки педагога», проект «День Победы – славный праздник», на педагогическом портале «Солнечный свет», май 2022 г.
- Сертификат подтверждает что Филова Маргарита Николаевна приняла активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный Свет», и оказала профессиональную помощь в оценивании работ, май 2022 г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Юные исследователи: от первых открытий до формирования предпосылок естественно – научной грамотности в школьном возрасте», «Издательство «Просвещение», май 2022 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийской конференции «Духовно – нравственное воспитание в современном образовательном процессе», «Педжурнал», май 2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийской конференции «Обучение через всю жизнь и самообразование – тренд современного образования», «Педжурнал», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Бычковой Светлане Юрьевна за участие с детьми группы «Солнышко», в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Кирдановой Татьяне Анатольевне за участие с детьми группы «Солнышко», в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», выдана Чаюну Руслану воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.
- Благодарность от инициативной группы «Живая земля», Мельникову Ивану воспитаннику группы «Солнышко», за участие в международном проекте, в социально – экологической акции «Крышки Енота. Новосибирск», май 2022 г.

- Свидетельство о публикации выдано Хлебниковой Евгении Валерьевне, о том что она опубликовала статью: «Рекомендации для родителей», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Шерстюгина Ольга Борисовна, о том что она опубликовала статью: «Конспект сюжетно – ролевой игры «выпуск новостей», в категории «Дошкольное образование» в Международном сетевом издании «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Хлебниковой Евгении Валерьевне, о том что она опубликовала конспект: «Осень в гости к нам пришла», в категории «Дошкольное образование», материал включен в сборник статей в Международного образовательного портала «Солнечный свет», май 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала методическую разработку на международном портале Маам «Математический квест для детей старшей группы», май 2022 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в педагогическом вебианаре на тему: «Работа с гиперактивными детьми», Всероссийского журнала «Воспитатель», июнь 2022 г.
- Свидетельство выдано Глушач Татьяне Александровне, за участие в педагогическом вебианаре на тему: «Проектная деятельность в детском саду в летний период», «Международный образовательный портал «Солнечный свет», июнь 2022 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Дошкольное образование. Новые ориентиры», июнь 2022 г.
- Свидетельство выдано Кирдановой Татьяне Анатольевне, за участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Дошкольное образование. Новые ориентиры», июнь 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, июнь 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Половниковой Анне Викторовне, май 2022 г.
- Диплом выдан Некрасова Юлия Александровна за второе место во всероссийском тестировании «ПедЭксперт Июнь 2022», направление: Педагогика и психология в дошкольной образовательной организации, тест «Работа с родителями в дошкольном учреждении в рамках реализации ФГОС», июнь 2022 г.
- Свидетельство о подготовке участников Всероссийской олимпиады «Я знаю космос», международного образовательного портала МААМ.ru выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, июнь 2022 г.

- Сертификат участника онлайн –курса по ИКТ выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне тема: «Как создать свой персональный сайт», педагогическая мастерская Марии Прозементовой, август 2022 г.
- Сертификат участника онлайн –курса по ИКТ выдан Половниковой Анне Вивторовне тема: «Как создать свой персональный сайт», педагогическая мастерская Марии Прозементовой, август 2022 г.
- Сертификат выдан Кирдановой Ирине Сергеевне за участие во Всероссийском форуме: «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону», август 2022 г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне за участие во Всероссийском форуме: «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – Дону», август 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, август 2022 г.
- Благодарственное письмо от совета депутатов города Новосибирска за участие воспитанников группы № 11, педагог Кирякина Татьяна Владимировна за участие рисунков на выставке народного творчества, районного праздника «День соседа», август 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, сентябрь 2022 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в во всероссийском мастер – классе на тему: «ФГОС До: развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа», сентябрь 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, октябрь 2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Винокуровой Наталье Владимировне за участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг», профессионального тестирования в номинации «Теория и практика дошкольной педагогики» проекта Центра гражданского образования «Восхождения», октябрь 2022 г.
- Диплом (третье место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за участие в Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг», профессионального тестирования в номинации «Теория и практика дошкольной педагогики» проекта Центра гражданского образования «Восхождения», октябрь 2022 г.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за успешное прохождение тестирования по теме «Создание дидактических материалов по формированию навыков патриотической позиции у

дошкольников в ходе реализации требований ФГОС ДО» педагогического портала «Солнечный свет», октябрь 2022 г.

- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Пальчиковый театр как средство развитие связной речи детей дошкольного возраста», октябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, Москва 2022 год.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне за участие во Международной онлайн конференции «Монтессори с рождения», Международного Монтессори Партнерства образовательного проекта «Секрет Детства», сентябрь 2022 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за участие во Всероссийском вебинаре «Формирование элементарных математических представлений в процессе развивающих игр и упражнений» издательства «Учитель», октябрь 2022 год.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийской педагогической конференции «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы», Всероссийского учебно – методического портала «Педсовет», октябрь 2022 г.
- Благодарственное письмо выдано Чуриловой Елене Владимировне за активное участие в интернет – олимпиадах на педагогическом портале «Солнечный свет», и достижения в профессиональном мастерстве, октябрь 2022 г.
- Благодарственное письмо выдано Чуриловой Елене Владимировне за плодотворное сотрудничество и подготовку участников олимпиад и конференций на портале «Солнечный свет», октябрь 2022 г.
- Диплом (первое место) выдан Чуриловой Елене Владимировне за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Страноведение. Россия», на педагогическом портале «Солнечный свет», октябрь 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в вебинаре проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет», по теме «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности», октябрь 2022 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 8 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Винокуровой Наталье Владимировне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса

- «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (старшая и подготовительная группа).
 - Сертификат выдан Шишкиной Оксане Матиевне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (старшая и подготовительная группа).
 - Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 8 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (старшая и подготовительная группа).
 - Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за подготовку 8 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (старшая и подготовительная группа).
 - Сертификат выдан Филовой Маргарите Николаевне за организацию 41 участника Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (старшая и подготовительная группа).
 - Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за добросовестный труд, развитие интеллектуальных и творческих способностей, любознательности и интереса подрастающего поколения, массовое участие воспитанников старшей и подготовительной группы, организацию и проведение Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Тайны неба» Омск 2022 - 2023 г.
 - Грамота выдана Винокуровой Наталье Владимировне за подготовку победителя (Киреевой Екатерины) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (подготовительная группа).
 - Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, ноябрь 2022 г.
 - Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Никулиной Ирине Сергеевне, ноябрь 2022 г.
 - Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Половниковой Анне Викторовне, ноябрь 2022 г.
 - Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в вебинаре «Создание обучающих материалов в виде лэтбокув и

интерактивных игр», Международный педагогический портал «Солнечный Свет», ноябрь 2022 г.

- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в вебинаре «Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольников», Международный педагогический портал «Солнечный Свет», ноябрь 2022 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийском вебинаре «Развитие речи детей», Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада», ноябрь 2022 г.
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала методическую разработку конспект занятия в подготовительной группе на тему «Каменный уголь» на портале «ИНФОРУРОУ», ноябрь 2022 г.
- Диплом победителя (3 место) выдан Винокуровой Наталье Владимировне, за победу в 21 Всероссийском профессиональном конкурсе «Профессиональный мониторинг», за успешное прохождение профессионального тестирования в номинации «Развитие детей дошкольного возраста, Центра гражданского образования «Восхождения», ноябрь 2022 г.
- Диплом победителя (2 место) выдан Чайко Ольге Анатольевне, за победу в 21 Всероссийском профессиональном конкурсе «Профессиональный мониторинг», за успешное прохождение профессионального тестирования в номинации «Развитие детей дошкольного возраста, Центра гражданского образования «Восхождения», ноябрь 2022 г.
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевна за участие в вебинаре «Социализация дошкольников в современном мире: экономическое воспитание и финансовая грамотность», АО «Издательство Просвещение», ноябрь 2022 г.
- Сертификат удостоверяет, что Кирданова Татьяна Анатольевна написала «Большой этнографический диктант -2022», набрав 91 из 100 баллов, ФАДРНРоссии, ноябрь 2022 г.
- Сертификат выдан Бирюле Юлии Борисовне о прохождении обучения по теме: «Почему ребенок не поминает речь? Причины и способы коррекции», в ЧОУ ДПО «Логопед Профи», ноябрь 2022 г.
- Благодарность за предоставления опыта на Всероссийском образовательном Форуме «Детский сад 21 века: будущее начинается сегодня» выдано Шишкиной Оксане Матиевне, ноябрь 2022 г.
- Благодарность воспитанникам группы № 5, воспитатель Кирданова Татьяна Анатольевна выдана за участие в социально – экологической акции «Крышки Енота – Новосибирск», международного проекта инициативной группы «Живая Земля», ноябрь 2022 г.
- Благодарность воспитанникам группы № 5, воспитатель Бычкова Светлана Юрьевна выдана за участие в социально – экологической

акции «Крышки Енота – Новосибирск», международного проекта инициативной группы «Живая Земля», ноябрь 2022 г.

- Сертификат выдан Филовой Маргарите Николаевне за организацию 27 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (младшая группа).
- Сертификат выдан Половниковой Анне Викторовне за подготовку 8 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (младшая группа).
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (младшая группа).
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за подготовку 8 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (младшая группа).
- Сертификат выдан Поповой Анне Юрьевне за подготовку 8 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023, 1 тура «Тайны неба» (младшая группа).
- Грамота выдана Половниковой Анне Викторовне за подготовку победителя (Ковалев Кирилл) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023 , 1 тура «Тайна неба» (младшая группа).
- Грамота выдана Половниковой Анне Викторовне за подготовку победителя (Турнаева Аделина) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023 , 1 тура «Тайна неба» (младшая группа).
- Грамота выдана Некрасовой Юлии Александровне за подготовку победителя (Нескородева Кира) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023 , 1 тура «Тайна неба» (младшая группа).
- Грамота выдана Никулина Ирина Сергеевна за подготовку победителя (Бойкова Стефания) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023 , 1 тура «Тайна неба» (младшая группа).
- Грамота выдана Никулина Ирина Сергеевна за подготовку победителя (Скакальский Матвей) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023 , 1 тура «Тайна неба» (младшая группа).
- Грамота выдана Никулина Ирина Сергеевна за подготовку победителя (Шеломенцева Даша) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023 , 1 тура «Тайна неба» (младшая группа).
- Грамота выдана Попова Анна Юрьевна за подготовку победителя (Пищик Лев) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2022/2023 , 1 тура «Тайна неба» (младшая группа).

- Сертификат выдан Филовой Маргарите Николаевне за организацию 62 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», (подготовительная, старшая, средняя группы).
- Сертификат выдан Крайнюк Марине Борисовне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», средняя группа.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку 5 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», средняя группа.
- Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 8 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», средняя группа.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», старшая группа.
- Сертификат выдан Шишкиной Оксане Матиевне за подготовку 7 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», старшая группа.
- Сертификат выдан Винокуровой Наталье Владимировне за подготовку 5 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», подготовительная группа.
- Сертификат выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», подготовительная группа.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за подготовку 8 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», подготовительная группа.
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 10 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», подготовительная группа.
- Грамота выдана Чайко Ольге Анатольевне за подготовку победителя (Миронов Ярослав) Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», подготовительная группа.

- Грамота выдана Шишкиной Оксане Матиевне за подготовку победителя (Алексеева Эмилия) Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», старшая группа.
- Грамота выдана Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку победителя (Пинаев Иван) Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень 2022/2023», подготовительная группа.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Никулиной Ирине Сергеевне, декабрь 2022.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, декабрь 2022.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Здоровьесберегающие технологии в образовании», декабрь 2022 г.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Развитие приемов тестопластики для развития мелкой моторики и интеллекта», декабрь 2022 г.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Использование нейропсихологических игр для развития речи старших дошкольников и младших школьников», декабрь 2022 г.
- Сертификат выдан Некрасовой Юлии Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Задержка речевого развития ребенка. Ольга Кельн», декабрь 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Ситуативные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников», декабрь 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в тестировании педагогического портала «Солнечный свет», по теме: «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», декабрь 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в вебинаре Международного образовательно – просветительского портала «ФГОС онлайн», «Кейс технологии как эффективный метод обучения школьников», декабрь 2022 г.
- Диплом выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в Международном конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий», работа «история о том, как волк научился читать», Международного

образовательно – просветительского портала «ФГОС онлайн», декабрь 2022 г.

- Грамота награждается Чуриловой Елене Владимировне за первое место в Международной викторине по изобразительному искусству Международного образовательно – просветительского портала «ФГОС онлайн», декабрь 2022 г.
- Сертификат выдан Чуриловой Елене Владимировне за участие в вебинаре Международного образовательно – просветительского портала «ФГОС онлайн», «Развиваем креативное мышление гимнастикой для мозга», декабрь 2022 г.
- Диплом победителя (3 место) выдан Чайко Ольге Анатольевне, за победу в 21 Всероссийском профессиональном конкурсе «Профессиональный мониторинг», за успешное прохождение профессионального тестирования в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», Центра гражданского образования «Восхождения», декабрь 2022 г.
- Диплом победителя (3 место) выдан Винокуровой Наталье Владимировне, за победу в 21 Всероссийском профессиональном конкурсе «Профессиональный мониторинг», за успешное прохождение профессионального тестирования в номинации «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС», Центра гражданского образования «Восхождения», декабрь 2022 г.
- Сертификат участника форума «Образование и воспитание» выдан Василенко Майе Викторовне, «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС, декабрь 2022 г.
- Сертификат участника форума «Образование и воспитание» выдан Филовой Маргарите Николаевне, «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС, декабрь 2022 г.
- Сертификат участника форума «Образование и воспитание» выдан Крайнюк Марине Борисовне, «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС, декабрь 2022 г.
- Сертификат участника форума «Образование и воспитание» выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне, «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС, декабрь 2022 г.
- Сертификат участника форума «Образование и воспитание» выдан Чуриловой Елене Владимировне, «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС, декабрь 2022 г.
- Сертификат участника форума «Образование и воспитание» выдан Шишкиной Оксане Матиевне, «Практическое применение концепции

- «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС, декабрь 2022 г.
- Диплом участника методического форума «Образование и воспитание» выдан Шишкиной Оксане Матиевне, в рамках «Форума педагога России», декабрь 2022 г.
 - Диплом участника методического форума «Образование и воспитание» выдан Василенко Майе Викторовне, в рамках «Форума педагога России», декабрь 2022 г.
 - Диплом участника методического форума «Образование и воспитание» выдан Филовой Маргарите Николаевне, в рамках «Форума педагога России», декабрь 2022 г.
 - Диплом участника методического форума «Образование и воспитание» выдан Крайнюк Марине Борисовне, в рамках «Форума педагога России», декабрь 2022 г.
 - Диплом участника методического форума «Образование и воспитание» выдан Черепановой Нине Александровне, в рамках «Форума педагога России», декабрь 2022 г.
 - Сертификат выдан Филовой Маргарите Николаевне о участие в мастер – классе «Рисование цветными карандашами ТМ «Лео». Особенности развития и приемы руководства», декабрь 2022 г.
 - Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне о участие в мастер – классе «Рисование цветными карандашами ТМ «Лео». Особенности развития и приемы руководства», декабрь 2022 г.
 - Сертификат выдан Василенко Майе Викторовне о участие в мастер – классе «Рисование цветными карандашами ТМ «Лео». Особенности развития и приемы руководства», декабрь 2022 г.
 - Сертификат выдан Крайнюк Марине Борисовне о участие в мастер – классе «Рисование цветными карандашами ТМ «Лео». Особенности развития и приемы руководства», декабрь 2022 г.
 - Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне о участие в мастер – классе «Рисование цветными карандашами ТМ «Лео». Особенности развития и приемы руководства», декабрь 2022 г.
 - Сертификат подтверждает, что Шишкина Оксана Матиевна прошла обучение на тренинге по теме «развитие креативности у детей», декабрь 2022 г.
 - Бычкова Светлана Юрьевна участника сертификат Всероссийского форума «Воспитатели России», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», декабрь 2022 г.
 - Диплом победителя (первое место) выдан Кирдановой Татьяне Анатольевне за победу во Всероссийском конкурсе «Декабрьская сказка», работа: «Зимушка - зима», педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2022 г.

- Диплом победителя (первое место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за победу в Международном конкурсе «Народные традиции», работа: «Новый год к нам мчаться», педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2022 г.
- Свидетельство подтверждает, что Кирякина Татьяна Владимировна опубликовала на сайте ИНФОРУРОК конспект занятия «Конструирование», получивший высокую оценку от эксперта, декабрь 2022 г.
- Благодарность проекта «Инфоурок», подучила Кирякина Татьяна Владимировна за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей, декабрь 2022 г.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за участие в вебинаре «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста» Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада», декабрь 2022 г.
- Диплом победителя (первое место) выдан Половниковой Анне Викторовне за победу во всероссийском ежемесячном конкурсп «Лучший мастер – класс», «Новогодняя открытка в нетрадиционной технике рисования», образовательной портал МААМ.ru, декабрь 2022 г.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для проведения деятельности в дистанционном режиме, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности мало практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Отсутствие технических специалистов в штате организации. Повышение квалификации.

Работа по повышению квалификации педагогов по использованию современных информационно – коммуникативных технологий шла через организованные в ДОО консультации, дистанционные вебинары, оказание помощи в подготовке и проведении занятий с использованием ИКТ. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ

(повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Инновационные формы работы охватывают всех педагогов, они имеют достаточные знания, умение и потенциал для реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: курсы, семинары, деловые игры, проектная деятельность.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагога и личностно – ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта ДОО.

Предложения: В 2023 году необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

Так же для стимулирования развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений, необходимо наметить пути повышения педагогического мастерства, совершенствовать теоретический и мотивационный компонент.

Для дистанционной работы в ДОО для технической поддержки воспитателей при организации и проведения занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений необходимо ввести в штат ДОО специалистов.

3.4. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО

Медико – социальные условия образовательной организации Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленными органами здравоохранения городской клинической поликлиникой №14 детским

отделением.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения: медицинские кабинеты, залы физического и музыкального воспитания, бассейн, зал для занятий Айкидо.

Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников,
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,
- ежедневный обход групп,
- прием и осмотр воспитанников после болезни,
- оздоровительно – профилактические мероприятия,
- распределение по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляцию заболевших воспитанников,
- проведение иммунопрофилактических мероприятий,
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год,
- работу по проведению карантинных мероприятий,
- контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий.

Мониторинг детского травматизма воспитанников за три года.

Виды травматизма	2010г.	2021г.	2022 г.
Всего	0	0	0
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0
Итого	0	0	0

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДООУ № 120 осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, врачом позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2016-2017	2304	22956	12,9
2017-2018	2935	26757	14,8

2018-2019	2901	28021	14,2
2019- 2020	2810	28533	13,5
2020-2021	5992	43863	13,6
2021-2022	6275	32198	12,8

Таким образом, в ДОУ наблюдается снижение процента заболеваемости.

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОУ (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением, занятия в бассейне); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по физической культуре Леоновой С.Л. соблюдается индивидуально - дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОУ и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах. Используются новые формы просветительской работы, приглашаются и вовлекаются родители в совместные спортивные мероприятия, организуются праздники спорта, дни здоровья в детском саду, организовываются лекции в области психологии, физического развития.

В ДОУ функционирует бассейн, что является прекрасной закаливающей процедурой, и способствует укреплению физического здоровья. Занятия проводятся грамотным инструктором Тимофеев Евгением Игоревич. Основное содержание занятий составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям научиться плавать. Педагог на всех этапах обучения стремиться к тому, чтобы упражнения и игры на воде доставляли детям удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться хорошо, плавать.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной

работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДООУ. Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДООУ, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с изложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничеству в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Адаптация 27 детей, прибывших в детский сад, проходила под наблюдением администрации ДООУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания, определялось нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
27	11/41%	12/44%	4/15%

Итого по ДООУ по сравнению с предыдущими периодами:

Год	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2018	17/36%	18/38%	12/26%
2019	10/37%	12/44%	5/19%
2020	25/66%	7/18%	6/16%
2021	20/56%	11/31%	5/13%
2022	11/41%	12/44%	4/15%

Таким образом можно отметить, что в процессе адаптации были созданы комфортные условия для детей, оказана психолого – педагогическая поддержка как детям, так и родителям.

За отчетный период в ДООУ наблюдается следующий процент посещаемости по группам:

Критерий	Среднесписочный состав группы	Фактическое количество дней, проведенных детьми в группе, за отчетный период	Выполнение плана детодней
Группа № 1	4146	2652	64%

Группа № 2	4948	3202	64,7%
Группа № 5	4666	3416	73,2%
Группа № 6	5297	2677	50,5%
Группа № 7	5079	3822	75,2%
Группа № 9	6057	4289	70,8%
Группа № 10	6786	4000	59%
Группа № 11	6477	4257	65,7%
Группа № 14	5496	3883	70,6%

Таким образом, коэффициент посещаемости по ДОУ – 0,66
Выполнение плана детодней: 66%

Для того чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, администрации ДОУ продолжила работу по введению дополнительных профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях,
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех в помещениях групповой ячейки, или на открытом воздухе, отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в ДОУ, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период ООД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки, программ дополнительного образования.

3.5. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Для успешного функционирования ДОУ № 120 педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
88%	12%	15, %

С одним ребенком в семье 40% семей, с двумя 46% семей. Опекаемых воспитанников - 2. Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

- традиционно в феврале прошла «Неделя науки», где родители ученые рассказывали о своих профессиях, закончилась неделя праздником, на котором молодые ученые показывали занимательные опыты и эксперименты.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации семейных конкурсов, семейных альбомов, газет.

Родители активно участвовали вместе со своими детьми в подготовке работ для выставок творчества.

Работа с кадрами	
Нормативно – правовое, методическое обеспечение	Майер А.А. Тимофеева Л.Л. реализация новых положений законодательства в образовании: построение партнерских отношений между семьями воспитанников и ДОУ Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект» А.В.Козлова, Р.П. Дешеулина «Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг» .Н. Доронова, Е.В.Соловьева, А.Е. Жичкина «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ»

	Е.С.Евдокимова «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	<p>Досуговые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День пожилого человека»; - «Осенние праздники»; - «День матери»; - «Колядки»; - «День Защитника Отечества»; - «Праздник мам»; - «Масленица»; - «День Победы»; - «Выпускной балл». <p>Спортивные праздники с участием родителей: «Зов Джунглей», «День Армии», Неделя родительских профессий. «Неделя науки».</p> <p>Конкурс чтецов «Строки опаленные войной», среди детей старших и подготовительных групп, в режиме онлайн. Проведение акции совместно с родителями «Семейные фотохроники».</p>
Педагогические часы: консультации для педагогов по актуальным проблемам	<p>Мастер – класс «Сундучок педагогических идей», презентация «находок» в области организации взаимодействия с родителями. Практическое занятие «Общение с родителями».</p>
Конкурсы, выставки.	<p>Выставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Живые овощи и фрукты». 2. «Новогодний креатив» 3. Акции «Скворечник». 4. «Пасхальные фантазии» 5. «Ребенок и дорога» (совместные работы детей и родителей).
Проектная деятельность	Детско – родительские проекты во всех возрастных группах.
Мероприятия	<p>Спортивные праздники с участием родителей: «Зов Джунглей», «Олимпийские игры». Дни открытых дверей.</p>
Взаимодействие с социумом	<p>Организация помощи приюту бездомных животных Нижней зоны Академгородка. Акция «Посылка солдату».</p>
Информационное пространство	<p>Координация информационного взаимодействия с родителями: fds120nsk.edusite.ru Использование on – line консультаций и электронных рассылок для родителей. Дистанционное консультирование родителей своих воспитанников в группе ВКонтакте. Размещения материала по лексическим темам. Информационные стенды для родителей :</p>

	«Методическая работа в ДОУ», «Наши достижения», «Советы родителям», «Дополнительное образование в ДОУ», «Питание в ДОУ» «Наше творчество».
Контроль	
Виды контроля	Оперативный: - контроль за ведением документации по работе с родителями; - проведение родительских собраний. Тематический контроль в ходе изучения по годовым задачам.
Анкетирование родителей	
К педагогическим советам	«По степени удовлетворенности родителей взаимодействием ДОУ и семьи по вопросам оздоровления детей». «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения».

Выводы: В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Анкетирование родителей выявило, что они довольны качеством услуг, предоставляемых детским садом, по присмотру, воспитанию и обучению детей, работа воспитателей их удовлетворяет.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов;

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие

методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос,
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень

усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДООУ в соответствии со своими должностными обязанностями.

Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Система качества образования, система контроля внутри ДООУ включает себя интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по все показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

По результатам анкетирования родителей отмечены положительные отзывы о работе педагогов и ДООУ в целом. Родители имеют в основном полную – 79% и частичную – 21% осведомленность о работе ДООУ.

Родители дали высокую оценку по всем критериям взаимодействия детского сада и семьи - 98,5 баллов.

Воспитательно – образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с запросами 98% родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Основные выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательная организация функционирует стабильно, реализация Программу развития на 2021-2026 годы, что позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

7. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

7. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

8. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Предложения и рекомендации:

- Продолжить повышать профессиональный уровень педагогов на основе метода конкурсов, мастер-классов, проектов.
- Активизировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Продолжить работу по созданию банк данных по разработке лучших разработок интегрированных мероприятий на период 2023 г.
- Продолжать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- Увеличить количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
- Активизировать взаимодействие с социумом.

Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	251 человек/121%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251 человек/121%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человек/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	17 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	7 человек/32%
1.8.2	Первая	10 человек/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека

1.9.1	До 5 лет	4 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека / 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,9 человек/1
1.15	Наличие в образовательной организации	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Инструктора по плаванию	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации	240 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да

