

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 120»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ № 120
(протокол от 13 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 120
Василенко М.В.
15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 120»
за 2021 год.**

Новосибирск – 2022 г.

Содержание

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.3. Информация о документации ДООУ	6
1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений	7
1.5. Система управления образовательной организацией	8
2. Оценка образовательной деятельности	10
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	10
2.2. Оценка состояния дополнительного образования	14
2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации Образовательной программы в 2021 году	15
3. Оценка кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы	22
3.1. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	22
3.2. Оценка качества материально – технической базы	24
3.3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации	27
3.4. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ	45
3.5. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения	49
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
5. Основные выводы по итогам самообследования	54
6. Результаты анализа показателей деятельности организации	55

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 120» (далее ДООУ № 120) являются определение эффективности и качества образовательной деятельности ДООУ № 120 за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно.

Оно включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и т.д.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации. Отчет рассматривается и принимается органом управления образовательной организации, утверждается и подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика ДООУ:

ДООУ № 120 создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дошкольного образования.

ДООУ № 120 по организационно – правовой форме: федеральное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: детский сад – центр развития ребенка, 1 категория.

Учредитель – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее учредитель).

Юридический адрес: 630128, город Новосибирск, улица Демакова 15.

Фактический адрес: 630128, город Новосибирск, улица Демакова 15.

Телефон: (383) 332-12-73, 333-33-32, факс 334-39-09.

ДООУ № 120 расположено в жилом районе Академгородка, вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту, рассчитанному на 13 групп. Общая площадь – 4565,42 кв.м. Территория ДООУ ограждена забором и озеленена. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой территории включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют веранды, песочные дворики, малые формы.

Предмет деятельности ДООУ № 120: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года (согласно государственному заданию) до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами деятельности ДООУ является:

1. формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.
3. формирование предпосылок учебной деятельности.
4. сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
5. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 242 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп – 9 общеразвивающей направленности. Из них:

Первая младшая группа № 1 – 25 детей.

Первая младшая группа № 6 - 23 ребенка.

Первая младшая группа № 2 – 25 детей.

Вторая младшая группа № 5 - 26 детей.

Средняя группа № 10 – 31 ребенок.

Старшая группа № 11 – 27 детей.

Старшая группа № 14 – 31 ребенок.

Подготовительная группа № 7 – 27 детей.

Подготовительная группа № 9 – 27 детей.

В 2021 году учреждение было укомплектовано на 116%.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 19.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 05 июня 2015 года, № 8955, ДОУ № 120 в праве реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе и образовательные, в том числе и платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДОУ № 120 оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с уставом, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно – правовыми актами Российской Федерации следующей направленности:

художественно – эстетической;

социально – педагогической;

физкультурно – спортивной.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ № 120 осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» февраля 2015г., регистрационный номер 0002332 серия 54 Л01 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования (физическое развитие) и дополнительные образовательные программы.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №188055 регистрационный № 3152 от 14.02.2007г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия №ФС-5401-002102 от 11 апреля 2016года.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1025403648192.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 6185476274439, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №16 по Новосибирской области от 31 июля 2018г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 5408179353.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 540801001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в

налоговом органе по месту ее нахождения серии 54 № 004518816, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по г. Новосибирску.

Деятельность ДООУ № 120 строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права серия 54АГ №329291 от 30.05.2008г.)

ДООУ № 120 имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Филиала федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центра гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» г. Бердска №54.НС.01.000.М.001192.11.14 от 13.11.2014года.

Устав Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка – детского сада №120» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03 августа 2018 года №566, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №16 по Новосибирской области 07 августа 2018 года.

В своей деятельности ДООУ № 120 руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДООУ руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

1.3. Информация о документации ДООУ

- наличие основных федеральных, региональных нормативно – правовых актов, регламентирующих работу ДООУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договор с родителями (законными представителями) воспитанников, о приеме в ДООУ № 120;
- личные дела воспитанников, книга движений воспитанников;
- программа развития ДООУ;
- образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- годовой план ДООУ;
- программы работы кружков;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня;
- номенклатура дел ДООУ;
- журнал проверки должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.
- положение об управляющем совете в ДООУ № 120;

- положение о нормах профессионального поведения в ДООУ № 120;
- положение о системе оплаты труда в ДООУ № 120;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ДООУ № 120;
- положение о внутреннем мониторинге в ДООУ № 120;
- положение о противодействии коррупции в ДООУ № 120;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ № 120 и родителями (законными представителями) воспитанника;
- положение об информационной открытости обучающихся в ДООУ № 120;
- положение о локальных актах в ДООУ № 120;
- положение о персональных данных воспитанников в ДООУ детском саду № 120;
- положение о режиме занятий в ДООУ № 120;
- положение о языках образования в ДООУ № 120;
- положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников в ДООУ № 120;
- положение о формах обучения в ДООУ № 120;
- положение об общем собрании в ДООУ № 120;
- положение о дополнительных платных услугах в ДООУ № 120;
- положение о расходовании средств в ДООУ № 120.

Нормативно и организационно – распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ № 120 и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ № 120 имеется: Основная Образовательная Программа, Программа развития, годовой план, рабочая программа воспитания, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, медико – педагогических совещаний, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДООУ № 120 оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится регулярно.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ДООУ № 120 имеются в наличие.

1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистраций приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложение к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: все нормативные локальные акты касающиеся трудовых отношений в ДОУ № 120 имеются в наличие.

1.5. Система управления ДОУ

Управление ДОУ № 120 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующей, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ № 120 представлена Общим собранием работников, Управляющим советом учреждения, Педагогическим советом.

Во время проведения родительских собраний с родителями (законными представителями) воспитанников учитывается при решении разнообразных вопросов их мнение.

Органы управления, действующие в ДОУ № 120.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью ДООУ № 120, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДООУ № 120 регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В 2020 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДООУ действует педагогический совет. Работа педагогического совета строиться на основе Положения о педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета детского сада относятся:

- определение стратегии образовательного процесса;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми,

- содержания, форм и методов образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ;
 - обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования;
 - повышение уровня квалификации педагогов;
 - организация выявления, обобщения, распространения опыта работы с воспитанниками.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ № 120, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные вопросы на определение эффективности работы воспитателя

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, который охватывает все сферы деятельности ДОУ, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает ее эффективность. Результаты контроля заслушиваются на административных совещаниях, малых педагогических совещаниях, педагогических советах.

В 2021 году особое внимание уделялось контролю за выполнением требований по профилактике COVID-19. Наличие ИКТ позволяет создать мультимедийные презентации, которые используются для участия в конкурсах, для демонстрации родителям, в период домашнего режима позволило вести дистанционное образование дошкольников.

Вывод: система управления ДОУ № 120 ведется в соответствии с существующей нормативно – правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей, детей).

2. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ № 120 организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; соответствующими направлениями Концепции дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Утвержденной образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 120, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы (Образовательная образовательная программа принята Педагогическим советом Образовательного учреждения № от 1 от 16.08.2021 г.).

- Рабочих программ педагогов специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ № 120.

- Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, приняты на Педагогическом совете №1 от 16.08.2021г.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение развития личности ребенка дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом его возрастных, индивидуальных и психологических и физиологических особенностей.

В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое

воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит:

- от возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- определяется целями и задачами общеобразовательных программ;
- реализуется в различных видах деятельности (п. 2.7 ФГОС ДО).

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, учебным планом и календарным учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в группах раннего возраста, младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах для детей раннего возраста непрерывная образовательная деятельность планируется утром в первую и вторую половину дня, среднего и старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение непрерывной образовательной деятельности интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Воспитание в детском саду строиться на создание «Ситуации успеха», исключение каких – либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми. Особое

внимание уделяем воспитанию эстетической культуры. Работники детского сада целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание - вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия.

Знакомя детей и родителей с элементами правовой культуры, мы учим детей уважению закона, сознательному отношению к правам и обязанностям воспитанника, уважению норм, правил, традиций коллектива.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В 2021 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и помощи родителям было предусмотрено проведение консультаций, оказание методической помощи в формате WhatsApp и через официальный сайт ДОУ, представление записи занятий на имеющихся ресурсах. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Крупные мероприятия, например новогодние праздники, праздники посвященные 8 марта пришлось организовывать с помощью интернет – технологий.

К данному формату работы не все участники образовательного процесса были готовы. Образовательная программа в 2020 году была выполнена не полностью, именно поэтому в 2021 году в плане работы были предусмотрены мероприятия минимизирующие выявленные дефициты дистанционного обучения, которые позволили воспитателям и специалистам ДОУ использовать в организации образовательной деятельности, дистанционные образовательные технологии.

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

2.2 Оценка состояния дополнительного образования.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось

также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали следующие кружки:

- Художественно – эстетическое направление «Театр для малышей», «В гостях у сказки», «Волшебные ладошки», «Пластилинографика», «Театрализованная деятельность», «Волшебная бумага», «Умелые ручки», «Маленькие художники», «Пластилиновая ворона», «Аппликация для малышей».
- Социально – педагогическое направление «Занимательная математика», «Экспериментальная деятельность», «Развитие графических навыков», «Развивалочка», «Занималочка» «Финансовая грамотность».
- Физкультурно – оздоровительное направление «Веселый мяч».

129 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению художественно – эстетическое. Это следующие услуги: «Занятие ритмикой и танцем», «Волшебная палитра», «Мастерская волшебный сундучок», «обучение вокалу», «Тесто пластика».

77 воспитанников получают дополнительные платные образовательные услуги по направлению: социально – педагогическое. Это «Обучение английскому языку», «Школа раннего развития», «Занятия с учителем – логопедом», «Занимательная математика», «Ментальная арифметика», «Обучение чтению».

52 воспитанника получают дополнительные платные образовательные услуги по физкультурно – оздоровительному направлению: «Группа здоровья для мальчиков».

Всего 258 воспитанников получают дополнительные образовательные услуги в ДОУ № 120.

По итогам предоставления платных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчеты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов, дней открытых дверей. Работа услуг способствует развитию творческих и умственных способностей детей.

Вывод: Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализацию потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и склонностей.

2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы в 2021г.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, оценка индивидуального развития детей, отражается взаимодействие со специалистами.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель логопед.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ № 120.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных мониторинга усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Преимущественно большинство детей выполняют самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания.

Средний балл овладения по основным образовательным областям среди детей 3-7 лет составил 4 -4,5 балла, что указывает на наличие знаний детей об окружающем мире, безопасности, коммуникативных навыков.

К концу года показатель нормативного уровня освоения программы вырос с 67% до 96% от общего количества детей, 2-5 лет увеличилось на 32%. Показатель нормативного уровня освоения программы детьми 5-7 лет конец учебного года составляет 100%.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2020-2021 учебного года: высокий уровень – 71% воспитанников, средний уровень – 25% воспитанников; ниже среднего – 4% воспитанников.

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2017 – 2018 учебный год	37,2%	53%	8%
2018 – 2019 учебный год	67%	30%	3%
2019 – 2020 учебный год	64%	33%	3%
2020-2021 учебный год	71%	25%	4%

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Анализ результатов освоения детьми программного материала на конец года, помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития, создания условий для оптимизации работы с группой воспитанников.

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. В мае 2021 года педагогами ДООУ проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения следующего. Так же у детей подготовительных групп достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Уровень развития	Количество человек	%
------------------	--------------------	---

низкий	-	-
Средний	11	29%
Выше среднего	9	24%
Высокий	18	47%
Итого обследовано	38	100%

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отметили устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе 98% выпускников.

Награды Детей.

- Диплом (второе место) выдан Танкову Мише за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Шухерову Макару за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Шухверовой Даше за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Поповой Даше за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Поповой Даше за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Гиричу Тимофею за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Стерлякову Николаю за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, февраль 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Стерлякову Николаю за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Смолякову Данилу за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.

- Диплом (второе место) выдан Поповой Дарье за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.
- Диплом (третье место) выдан Аврамчуку Саше за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.
- Диплом (третье место) выдан Танкову Мише за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» ко дню космонавтики, педагог Чайко Ольга Анатольевна, апрель 2021 г.
- Дипломом победителя награждается Первушина Валерия Владимировна за победу во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», «Мое безопасное лето» 2020/2021.
- Дипломом победителя награждается Тихонова Мария Александровна за победу во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», «Мое безопасное лето» 2020/2021.
- Диплом (первое место) выдан Смолякову Данилу за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказкам, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказкам, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Стерлякову Николаю за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказкам, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Шуверовой Даше за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказкам, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2021 г.
- Диплом (третье место) выдан Киреевой Кати за победу во Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказкам, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июнь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Смолякову Данилу за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (третье место) выдан Приходько Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Шуверовой Даше за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.

- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Демидову Леониду за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Киреевой Кати за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по правилам дорожного движения, педагог Чайко Ольга Анатольевна, июль 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Гирич Тимофею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Болтуновой Анне за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Чистякову Льву за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Стерлякову Коли за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Попова Даша за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ, педагог Чайко Ольга Анатольевна, сентябрь 2021 г.
- Диплом (третье место) выдан Мальшуковой Екатерине за победу во Всероссийской детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г., педагог Кирякина Татьяна Владимировна.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Миронову Ярославу за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Ермак Егору за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Лизман Надежде за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.

- Диплом (второе место) выдан Болтуновой Анне за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни», педагог Чайко Ольга Анатольевна, октябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Гирич Тимофею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Леонову Вове за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Кислиной Маше за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Раковской Наташе за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом (второе место) выдан Волкову Андрею за победу в Всероссийской Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность», педагог Чайко Ольга Анатольевна, ноябрь 2021 г.
- Диплом победителя выдан Апальковой Анастасии за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Мир дивных растений» (средняя группа).
- Диплом победителя выдан Шрайбман Соне за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Диплом победителя выдан Кириченко Лизе за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Диплом победителя выдан Переваловой Анастасии за победу в Международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тур «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Диплом (первое место) выдан Шуверовой Даши за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Киреевой Кати за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.

- Диплом (первое место) выдан Чистякову Льву за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Гирич Тимофею за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Воробьевой Агате за победу в Международной Интернет – олимпиаде «Солнечный свет» «Правила вежливости, педагог Чайко Ольга Анатольевна, декабрь 2021 г

Вывод: результаты педагогического анализа говорят о том, что воспитанники дошкольного учреждения справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика прослеживается по 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развитие речи и художественного творчества детей остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей актуальности. В социально – личностном и познавательном развитии незначительный прирост показателей. В целом в ДОО преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

3. Оценка кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.

3.1. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОО пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- наглядно – дидактические пособия
- методические рекомендации и материалы сопровождения программы;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;

- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др.,

- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством (в 2017 г была проведена оценка сайта ДООУ, в результате которой мы получили высокую оценку работы ДООУ).

- с целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён ноутбуком и колонками.

- группы оборудованы магнитофонами.

- В ДООУ имеется ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, интерактивная доска, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми.

- методический кабинет оборудован 2 компьютерными местами с выходом в интернет, ноутбуком, имеется принтеры с функциями ксерокса и сканера.

- кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.

- кабинет бухгалтерии оборудован компьютерами с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.

- рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.

- кабинет заведующей оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- кабинет дополнительных услуг оборудован интерактивной доской,
- изостудия имеет готовую студию «Экран возможностей» для аква – анимации и занятиями с песком.
- кабинет для развития имеет дидактический материал по системе М. Монтессори и бизборды.

В 2021 году в методическом кабинете установлен дополнительный принтер и 3 ноутбука.

Для работы с интерактивной доской установлен новый ноутбук.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (завхоз, старший воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация работы с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность пополнения библиотечно – информационного обеспечения. В связи, с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн – ресурсов, поиск или разработку видеоконтента, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

3.2 Оценка качества материально технической базы

В ДОУ № 120 сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, 2 входа в здание оснащены домофоном для взрослых, имеется контрольно – пропускной пункт.

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена. Здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности. Зона застройки включает основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка, рядом расположен огород. Зона игровой территории включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют веранды, песочницы, малые формы.

Здание построено на 13 групп: на 1 этаже находятся 5 группы, на 2 этаже 8 групп. Каждая группа имеет отдельный вход и состоит из прихожей, групповой комнаты, спальни, моечной комнаты и туалета.

На первом этаже расположены кабинеты: заведующей, кабинет учителя-

логопеда, методический кабинет, бухгалтерии, швей-кастелянши, спортивный зал, музыкальный зал, зал для занятий Айкидо, бассейн, сауна, фитобар, музей народной культуры «Горница», пищеблок из 4 помещений, медицинский блок состоящий: из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора и туалета, прачечная.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, с кнопка тревожной сигнализации. В 2021 году закуплен и установлен комплекс системы видеонаблюдения, оборудован контрольно-пропускной блок. Исправно функционируют камеры слежения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; регулярно ведётся проверка состояния пожарной безопасности, результаты отражены в актах. С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 15-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей», утвержденного в 2015 году ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии Новосибирской области».

Дети получают 4-х разовое питание. В зимнее время года проводится С-витаминизация. За качеством питания следит медицинский персонал. Так же силами медицинского персонала проводится мониторинг физического состояния детей и сотрудников, проводится профилактическая работа по предупреждению заболеваний простудного и хронического характера, готовятся медицинские карты для будущих первоклассников. В ДОО оборудован медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Основой реализации Образовательных программ ДОО является правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

На территории детского сада имеется спортивно-игровая площадка, 12 прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Территория дошкольного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений; разбиты газоны и цветники. Спортивная площадка на участке оборудована спортивным оборудованием; на участках имеются песочные дворики, разнообразные металлические конструкции для игровой и двигательной активности.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Специальная оценка условий труда (далее – СОУТ) в ДОУ №120 проведена 08.06.2018 года. По результатам СОУТ все 45 рабочих места отнесены к оптимальным и допустимым условиям труда, вредные и (или) опасные условиями труда не выявлены.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт групповых помещений 2 групп, полового покрытия в коридорах ДОУ, было закуплено: жалюзи, шкафы для кабинетов специалистов, декоративно – развивающие панели. Для медицинского кабинета приобретено: необходимое оборудование, холодильники. В 4 группах заменены кровати, в 6 группах частично заменены, установлено 2 полотенцедержателя, в 4 группах частично заменены кабинки, так же в группы закуплена игровая мебель и стеллажи, детские столы и стулья. Для улицы приобретены площадки: «Космическая площадка», «Метеорологическая площадка», «Музыкальная площадка», скамейки в количестве 4 штуки, детский игровой комплекс «Паровозик с вагончиком», «Домики» в количестве 3 штук. Так же для профилактики коронавируса регулярно пополнялся запас масок и перчаток.

Общая сумма истраченных средств составила 5438530 рублей.

При организации работы по дистанционному обучению выявлены следующие трудности:

- для полноценной организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет – соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, планшетов, или компьютеров) в группах ДОУ;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: Материально – техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

для работы ДОУ в обычном режиме. Для дистанционного обучения необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

3.3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, а именно следующими специалистами: 16 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%, все педагоги работают на штатной основе.

Курсы повышения квалификации и переподготовки на конец 2021 года прошли 100% педагогов.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

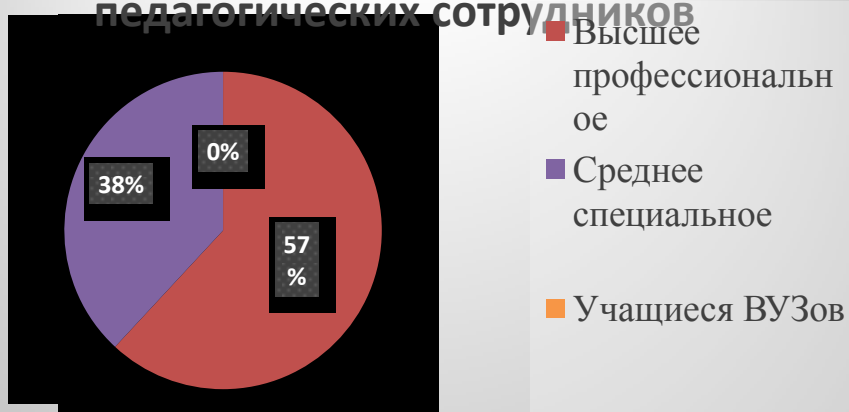
В 2021 году прошла профессиональную переподготовку в «Центре повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» педагог Корчагина Наталья Владимировна.

Сведения о наградах сотрудников

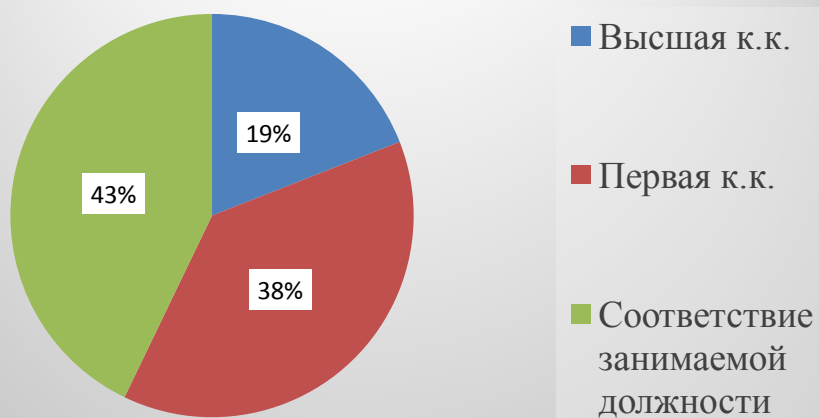
Награды	Почетный знак «Заслуженный ветеран Сибирского отделения РАН»	Медаль «За безупречный труд и отличие» 3 степени	Почетная грамота Российской академии наук	Благодарственное письмо Городского совета г.Новосибирска	Почетная грамота Губернатора Новосибирской области	Грамота Министерства науки и высшего образования РФ
педагогические работники	7	2	3	3	4	3
сотрудники	6		-	-	2	1

Уровень образования педагогических сотрудников

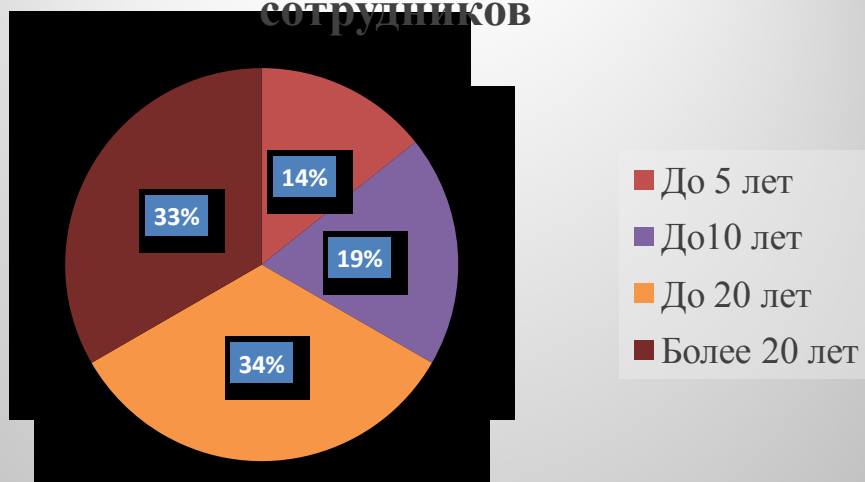
педагогических сотрудников



Квалификационные категории педагогических сотрудников



Педагогический стаж работы сотрудников



Основной задачей ДООУ стало: стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через разнообразные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

С целью реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия:

Работа с кадрами	
Организация работы по самообразованию	Методическое сопровождение организации работы по самообразованию педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС.
Профессиональное развитие педагогических работников	Тестирование воспитателей по теме: «Создание условий для здорового образа жизни в системе воспитательно - образовательного учреждения». Тестирование воспитателей по теме: «Развитие речи дошкольников посредством художественной литературы». Тестирование воспитателей по теме: «Методы и приемы руководства сюжетно – ролевой игрой» Коллективные просмотры воспитательно – образовательного процесса: гостевой обмен опытом Взаимопосещения педпроцесса
Педагогические часы: консультации для педагогов по актуальным проблемам	Семинар - практикум: «Рассказываем стихи руками» Консультация «Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника». Консультация «Методы и приемы руководства сюжетно – ролевой игрой». Практикум «Атрибуты к сюжетно – ролевой игре своими руками». «Условия организации сюжетно – ролевой игры в ДООУ на современном этапе» (брейн – ринг). «Что такое «образовательная афиша»? «Знакомство с технологией «Гость группы». «Ролево – игровые проекты в работе с дошкольниками» Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «Гость группы» в различных видах детской деятельности». Мастер – класс «Дидактические игры как средство правильного произношения у детей дошкольного возраста».
Профессиональные конкурсы	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках смотрах.
Инновационные технологии и формы работы с педагогами	- Школа молодого педагога - Развитие проектной деятельности - Деятельность рабочих групп (по реализации и контролю за реализацией ФГОС, по разработке расписания НОД, режима дня) - Сопровождение и развитие сайта ДООУ

Организация дополнительных услуг	Функционировало 18 бесплатных кружков и 13 платных образовательных услуг по направлениям: интеллектуальное, физкультурно – оздоровительное, художественно эстетическое, социально – педагогическое
Контроль	
Виды контроля	- Проверка документации. - Карты результативности. - Оперативный, тематический, разовый контроль.

Педагоги ДОУ участвуют в федеральном проекте «Современная школа», организованным Новосибирским педагогическим университетом.

Результативность педагогических работников ставших абсолютными победителями, призерами (2-3 место) в номинациях федеральных, международных олимпиадах, конкурсах.

- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, январь 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Обучение в движении – обучение в радости», «Международная педагогическая Академия дошкольного образования», январь 2021 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста», январь 2021 г.
- Сертификат выдан Кирыкиной Татьяне Владимировне за подготовку 6 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для подготовительных групп «Классики - скоро в школу» 2020/2021, Омск.
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 6 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для подготовительных групп «Классики - скоро в школу» 2020/2021, Омск.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку 6 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для подготовительных групп «Классики - скоро в школу» 2020/2021, Омск.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 18 участников Всероссийского интеллектуального конкурса для подготовительных групп «Классики - скоро в школу» 2020/2021, Омск.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Сказочные средства воспитания», Дистанционный Институт Современного образования, февраль 2021 г.
- Сертификат выдан Поповой Анне Юрьевне за подготовку 5 участников Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, «Мир динозавров» (младшая группа).

- Сертификат выдан Настаушевой Антонине Николаевне за подготовку 5 участников Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, «Мир динозавров» (младшая группа).
- Сертификат выдан Котелевич Елене Викторовне за подготовку 5 участников Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, «Мир динозавров» (младшая группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 15 участника Всероссийского детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, «Мир динозавров», (младшая группа).
- Свидетельство о публикации выдано Шантур Татьяне Ивановне, о том что она опубликовала учебно – методический материал конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой «Подготовка животных к зиме» в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование» на Всероссийском учебно – методическом портале «Педсовет», февраль 2021 г.
- Сертификат подтверждает, что Шерстюгина Ольга Борисовна приняла участие во всероссийском мастер-классе «Формирование предпосылок финансовой деятельности у дошкольников: создание и реализация программы», Всероссийского учебно – методического портала «Педсовет», февраль 2021.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление», февраль 2021 г.
- Сертификат выдан Булгаковой Наталье Евгеньевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Как научить ребенка рассуждать? Развиваем логическое мышление», февраль 2021 г.
- Диплом (1 место) выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за участие во Всероссийском конкурсе «Доутесса», блиц – олимпиада «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», февраль 2021.
- Диплом победителя (2 место) выдан Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийской блиц – олимпиаде «Патриотическое воспитание дошкольников», организатор «Время Знаний», февраль 2021.
- Свидетельство о публикации выдано Чайко Ольге Анатольевне, о том что она опубликовала в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статью: лэтбук «Здоровый образ жизни», февраль 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Каковы гены – таковы и люди? Риски простых решений в развитии личности ребенка», Объединенное движение родителей и учителей России «Школа – наше дело», февраль 2021 г.

- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Формирование звуковой аналитико – синтетической активности у дошкольника, как предпосылки обучения грамоте», Издательский дом 1 сентября, февраль 2021 г.
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за вклад в развитие познавательных интересов и способностей подрастающего поколения, стремления к самосовершенствованию педагогического мастерства, массовое участие воспитанников старшей и подготовительной группы, организацию и проведение Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур «Космическое путешествие» Омск 2020 - 2021 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Бычковой Светлане Юрьевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур «Космическое путешествие» (старших и подготовительных групп).
- Сертификат выдан Винокуровой Наталье Владимировне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур (средняя группа).
- Сертификат выдан Булгаковой Наталье Евгеньевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021 , 2 тур (средняя группа).

- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, 2 тур (средняя группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 46 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2020/2021, 2 тур «Космическое путешествие» для воспитанников старших и подготовительных групп.
- Сертификат выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, 2 тур (средняя группа).
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 27 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2020/2021, 2 тур для воспитанников средних групп.
- Диплом (первое место) выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие во Всероссийском тестировании «Тотал Тест март 2021», тест «Социально – психологическое развитие дошкольников».
- Диплом (первое место) выдан Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийском тестировании «Тотал Тест март 2021», тест «Социально – психологическое развитие дошкольников».
- Сертификат подтверждает, что Булгакова Наталья Евгеньевна была слушателем Всероссийского вебинара «Развитие речи детей», «Академии дошкольного образования», март 2021.
- Сертификат подтверждает, что Винокурова Наталья Владимировна прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования Всероссийского педагогического общества «Доверия» по теме: «Развитие детей дошкольного возраста», март 2021 г.
- Свидетельство о публикации выдано Шантур Татьяне Ивановне, о том что она опубликовала учебно – методический материал Квест – игру по теме «Животные жарких стран» в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование» на Всероссийском учебно – методическом портале «Педсовет», март 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ги выдано Поповой Анне Юрьевне, март 2021 г.
- Сертификат подтверждает, что Чайко Ольга Анатольевна прошла профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития образования Всероссийского педагогического общества «Доверия» по теме: «Культура здорового образа жизни», март 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за победу во Международном конкурсе «оформление помещений, территории, участка», работа «Овощной домик», организатор педагогический портал «Солнечный свет», март 2021 г.

- Сертификат подтверждает, что Булгакова Наталья Евгеньевна была участником Международного вебинара «Опыт самостоятельной математической деятельности дошкольников: игры, задачи, упражнения (ФГОС ДО)», «Международного центра образования и социально – гуманитарных исследований», март 2021.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском тестировании «Тотал Тест март 2021», тест «Социально – психологическое развитие дошкольников».
- Диплом (второе место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском тестировании «Тотал Тест март 2021», тест «Наставничество в образовательной организации».
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 12 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2020/2021, 2 тур «Космическое путешествие» для воспитанников младшей группы.
- Сертификат выдан Настаушевой Антонине Николаевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, 2 тур (младшая группа).
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021, 2 тур (младшая группа).
- Сертификат подтверждает, что Некрасова Юлия Александровна приняла участие во всероссийском мастер-классе «Психологический комфорт в группе ДОУ», Всероссийского учебно – методического портала «Педсовет», апрель 2021.
- Сертификат подтверждает, что Некрасова Юлия Александровна приняла участие во всероссийском мастер-классе «Систематическое наблюдение – важный инструмент для учета потребностей интересов и процесса обучения детей», Всероссийского учебно – методического портала «Педсовет», апрель 2021.
- Диплом 1 степени выдан Винокуровой Наталье Владимировне, победителю тестирования для педагогов «Санитарные правила и нормы для ДОУ», организованного сайтом «Талант педагога», апрель 2021 г.
- Диплом 1 степени выдан Чайко Ольге Анатольевне, победителю тестирования для педагогов «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС», организованного сайтом «Талант педагога», апрель 2021 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», Всероссийского конкурса для педагогов «РОСКОНКУРС.РФ», апрель 2021 г.

- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 55 участников Всероссийского детского конкурса «Простые правила» 2020/2021, «Мое безопасное лето».
- Сертификат подтверждает, что Винокурова Наталья Владимировна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 5.
- Сертификат подтверждает, что Чайко Ольга Анатольевна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 5.
- Сертификат подтверждает, что Булгакова Наталья Евгеньевна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 7.
- Сертификат подтверждает, что Шерстюгина Ольга Борисовна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 9.
- Сертификат подтверждает, что Шантур Татьяна Ивановна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 8.
- Сертификат подтверждает, что Черепанова Нина Александровна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 7.
- Сертификат подтверждает, что Глушач Татьяна Александровна подготовила участников тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г., количество участников 6.
- Грамота подтверждает, что Черепанова Нина Александровна подготовила победителя (Тихонова Мария Александровна), тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г.
- Грамота подтверждает, что Глушач Татьяна Александровна подготовила победителя (Первушина Валерия Владимировна), тура «Мое безопасное лето» Всероссийского детского конкурса «Простые правила!», Омск 2020/2021 г.
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за активное участие воспитанников во Всероссийском детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила», «Мое безопасное лето 2020/2021», пропаганду безопасного поведения и здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

- Свидетельство о публикации выдано Шантур Татьяне Ивановне, о том что она опубликовала учебно – методический материал Итоговое развлечение по теме недели «Моя семья» в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование» на Всероссийском учебно – методическом портале «Педсовет», май 2021 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», портала Воспитатель. pro, май 2021 г/
- Свидетельство выдано Глушач Татьяне Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Родительские клубы, как эффективный метод взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС ДО», портала Воспитатель. pro, май 2021 г
- Сертификат участника онлайн – курса по ИКТ для педагогов по теме: «Как создавать наглядный материал» выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой, май 2021 г.
- Свидетельство выдано Глушач Татьяне Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Развитие творческой активности обучающихся», РОСКОНКУРС.РФ, май 2021 г.
- Диплом выдан Винокуровой Наталье Владимировне победителю (3 место) Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания», участнику профессионального тестирования «Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДООУ», проект Центра гражданского образования «Восхождение», май 2021 г.
- Диплом выдан Чайко Ольге Анатольевне победителю (2 место) Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания», участнику профессионального тестирования «Развитие детей дошкольного возраста», проект Центра гражданского образования «Восхождение», май 2021 г.
- Свидетельство о публикации выдано Шантур Татьяне Ивановне, о том что она опубликовала учебно – методический материал: развлечение «В гости сказки к нам пришли» в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование» на Всероссийском учебно – методическом портале «Педсовет», май 2021 г.
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала учебно – методический материал: конспект занятия «Математический КВН», в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование» на Всероссийском учебно – методическом портале «Педсовет», май 2021 г.
- Диплом выдан Кирякиной Татьяне Владимировне, за распространения передового педагогического опыта и личный вклад в развитие

методической библиотеки всероссийского учебно- методического портала «Педсовет», май 2021 г.

- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы», РОСКОНКУРС.РФ, июнь 2021 г.
- Свидетельство выдано Глушач Татьяне Александровне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Проектная деятельность в образовательном учреждении», РОСКОНКУРС.РФ, июнь 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Отдыхаем летом интересно и с пользой», Первое сентября, июнь 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в круглом столе на тему: «Эстетика дошкольной педагогики: научная школа Т.С. Комаровой», Международная педагогическая академия дошкольного образования, июнь 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в во всероссийской онлайн – конференции на тему: «Предметная неделя: подводим итоги учебного года, определяем перспективы», Издательство «просвещение», июнь 2021 г.
- Диплом выдан Чайко Ольге Анатольевне за второе место во всероссийском тестировании «Грани педагогике», Всероссийского издания «Педразвитие», июнь 2021 г.
- Сертификат свидетельствует о том, что Кирданова Татьяна Анатольевна является организатором международного игрового конкурса «Человек и природа», тема «Домашние животные», Новосибирский центр продуктивного обучения, май 2021 г.
- Благодарственное письмо выдано Бычковой Светлане Юрьевне за подготовку победителя Международной викторины для дошкольников «Веселые задачки», портала «Совушка», июнь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «ПедЭксперт июнь 2021», направление «Общая педагогика и психология» Тест «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптационной образовательной программы», июнь 2021.
- Диплом (первое место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Портал Педагога», тема «Основные концепции социальной педагогики», июль 2021
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, сентябрь 2021 г.

- Благодарственное письмо выдано Чайко Ольге Анатольевне за активное участие в интернет – олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве, сентябрь 2021 г.
- Благодарственное письмо выдано Филовой Маргарите Николаевне за активное участие в конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников – лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет», сентябрь 2021 г.
- Благодарственное письмо выдано Василенко Майе Викторовне за активное участие в конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников – лауреатов олимпиад на портале «Солнечный свет», сентябрь 2021 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне, за участие в практикоориентированном вебинаре на тему: «Технологии развития эмоционального интеллекта дошкольников», ООО «Сибирская Академическая структура», август 2021 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста», сентябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Квест – технология в образовательном процессе», сентябрь 2021 г.
- Свидетельство выдано Бычковой Светлане Юрьевне, за участие в педагогическом вебинаре на тему: «Укрепление партнерства ДОО и семье через социоигровые технологии», Издательство «Учитель», сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Чайко Ольге Анатольевне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «Педагогические лабиринты», «Всероссийское издание «Педразвитие», сентябрь 2021 г.
- Сертификат участника онлайн – курса по ИКТ для педагогов по теме: «Создание анимированных презентаций, квестов и игр» выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне, Педагогическая мастерская Марии Прокументовой, сентябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «ТоталТест Сентябрь 2021», тема «Работа с родителями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», сентябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, октябрь 2021 г.
- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «ТоталТест Октябрь 2021», тема «Теория и методика развития речи детей», октябрь 2021 г.

- Диплом (первое место) выдан Глушач Татьяне Александровне за участие во Всероссийском педагогическом тестировании «ТоталТест Октябрь 2021», тема «Профессиональный стандарт педагога», октябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Сергеевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Пальчиковый театр как средство развитие связной речи детей дошкольного возраста», октябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 22 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за подготовку 5 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Чайко Ольге Анатольевне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 6 участников Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 51 участника Всероссийского детского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г.
- Диплом выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку победителя (третье место), во Всероссийской детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» октябрь 2021.
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за активное участие воспитанников во Всероссийской детском конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» «Безопасная осень» 2021/2022 г. За добросовестно выполненную

работу, приложенные старания и силы, за приобщение к здоровому образу жизни подрастающего поколения, а главное – за превосходный результат! Октябрь 2021 г.

- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.гу выдано Поповой Анне Юрьевне, ноябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.гу выдано Никулиной Ирине Сергеевне, ноябрь 2021 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.гу выдано Половниковой Анне Викторовне, ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре «Новогодние поделки и поделки для детей дошкольного возраста», Международный педагогический портал «Солнечный Свет», ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре «Оригами – терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми», Международный педагогический портал «Солнечный Свет», ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре «Исследовательская деятельность в образовательной организации», Международный педагогический портал «Солнечный Свет», ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за участие во всероссийской конференции СМИ «Время Знаний», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», ноябрь 2021 г.
- Свидетельство о публикации выдано Кирякиной Татьяне Владимировне, о том что она опубликовала учебно – методический материал «Буклет «Кружок» «Занимательная математика» в разделе «Методическая библиотека», в категории «Дошкольное образование», на Всероссийском учебно – методическом портале «ПЕДСОВЕТ», ноябрь 2021 г.
- Сертификат выдан Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Черепановой Нине Александровне за подготовку 7 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Кованевой Наталье Петровне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй!

- Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
- Сертификат выдан Бендер Кристине Николаевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
 - Сертификат выдан Шерстюгиной Ольге Борисовне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
 - Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за подготовку 8 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» (старшая и подготовительная группа).
 - Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 37 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир дивных растений» для воспитанников старших и подготовительных групп.
 - Сертификат выдан Крайнюк Марине Борисовне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (средняя группа).
 - Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (средняя группа).
 - Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 11 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» для воспитанников средних групп.
 - Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за подготовку 6 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (младшая группа).
 - Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (младшая группа).
 - Сертификат выдан Кирдановой Татьяне Анатольевне за подготовку 5 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022, 1 тура «Мир динозавров» (младшая группа).
 - Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за организацию 16 участников Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир динозавров» для воспитанников младших групп.
 - Грамота выдана Кирякиной Татьяне Владимировне за подготовку победителя (Переваловой Анастасии) Международного детского

конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (старшая группа).

- Грамота выдана Кованевой Наталье Петровне за подготовку победителя (Шрайбман Софьи) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Грамота выдана Глушач Татьяне Александровне за подготовку победителя (Шрайбман Софьи) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (подготовительная группа).
- Грамота выдана Корчагиной Наталье Владимировне за подготовку победителя (Апальковой Анастасии) Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2021/2022 , 1 тура «Мир дивных растений» (средняя группа).
- Благодарственное письмо коллективу ФГБДОУ № 120 за вклад в развитие познавательных интересов и способностей подрастающего поколения, стремления к самосовершенствованию педагогического мастерства, массовое участие воспитанников старшей и подготовительной группы, организацию и проведение Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «Мир дивных растений» Омск 2021 - 2022 г.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Половниковой Анне Викторовне, декабрь 2021.
- Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале МААМ.ru выдано Поповой Анне Юрьевне, декабрь 2021.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Сказка терапия как средство развитие речи у детей дошкольного возраста», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Развитие визуальной и моторной памяти у детей», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Хлебниковой Евгении Валерьевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Игры с кинетическим песком для игр в ДОУ и дома», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Новогодние поделки и посиделки для детей дошкольного возраста», декабрь 2021.
- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Пальчиковый театр как средство развитие связной речи детей дошкольного возраста», декабрь 2021.

- Сертификат выдан Усольцевой Ирине Николаевне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Детская агрессия. Техника проработки эмоций», декабрь 2021.
- Сертификат выдан Глушач Татьяне Александровне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Пластилинография как средство развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Корчагиной Наталье Владимировне за участие в вебинаре педагогического портала «Солнечный свет», «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка», декабрь 2021 г.
- Свидетельство о подготовке участников Всероссийской олимпиады «Математика и логика» выдано Кирякиной Татьяне Владимировне Международный образовательный портал Маам, декабрь 2021 г.
- Бычкова Светлана Юрьевна участника сертификат Всероссийского мастер – класса «Нетрадиционные формы работы педагогов с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», издательство «Учитель», декабрь 2021 г.
- Диплом победителя (первое место) выдан Корчагиной Наталье Владимировне за победу во Всероссийском конкурсе «Презентация», «Содержание деятельности воспитателя ДОУ по формированию здорового образа жизни», педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2021 г.
- Сертификат подтверждает, что Филова Маргарита Николаевна Приняла активное участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2021 г.
- Сертификат подтверждает, что Чайко Ольга Анатольевна использует элементы дистанционного обучения участников образовательного процесса, авторский материал опубликован на сайте Международного педагогического портала «Солнечный свет», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Половниковой Анне Юрьевне за участие в конференции «Методологические основы и практики по организации Ресурсных дошкольных групп», декабрь 2021 г.
- Сертификат выдан Никулиной Ирине Николаевне за участие в конференции «Методологические основы и практики по организации Ресурсных дошкольных групп», декабрь 2021 г.
- Свидетельство подтверждает, что Кирякина Татьяна Владимировна опубликовала на сайте ИНФОРУРОК конспект игры КВН по теме «Новогодний переполох», получивший высокую оценку от эксперта, декабрь 2021 г.
- Свидетельство выдано Черепановой Нине Александровне за участие во Всероссийской конференции «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», СМИ «Время Знаний», декабрь 2021 г.

- Диплом за второе место выдан Чайко Ольге Анатольевне за победу во Всероссийском тестировании «Основе понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие и формирование личности», Всероссийского издания «Педразвитие», декабрь 2021 г.
- Диплом за первое место выдан Леоновой Светлане Леонидовне за победу в Международном конкурсе педагогического мастерства «каледоскоп средств, методов и форм», номинация «Здоровьесберегающие технологии», конкурсная работа «Шаг к здоровью», на российский инновационный центр образования «РИЦО», декабрь 2021 г.

Об ИКТ-компетенциях педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для проведения деятельности в дистанционном режиме, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности мало практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Отсутствие технических специалистов в штате организации.

Повышение квалификации.

Работа по повышению квалификации педагогов по использованию современных информационно – коммуникативных технологий шла через организованные в ДОУ консультации, дистанционные вебинары, оказание помощи в подготовке и проведении занятий с использованием ИКТ.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества

образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Инновационные формы работы охватывают всех педагогов, они имеют достаточные знания, умение и потенциал для реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: курсы, семинары, деловые игры, проектная деятельность.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагога и лично – ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по качественному функционированию Официального сайта ДОО.

Предложения: В 2022 году необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

Так же для стимулирования развития у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных, профессиональных знаний и умений, необходимо наметить пути повышения педагогического мастерства, совершенствовать теоретический и мотивационный компонент.

Для дистанционной работы в ДОО для технической поддержки воспитателей при организации и проведения занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений необходимо ввести в штат ДОО специалистов.

3.4. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО

Медико – социальные условия образовательной организации Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленными органами здравоохранения городской клинической поликлиникой №14 детским отделением.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения: медицинские кабинеты, залы физического и музыкального

воспитания, бассейн, зал для занятий Айкидо.

Медицинский персонал осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников,
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста,
- ежедневный обход групп,
- прием и осмотр воспитанников после болезни,
- оздоровительно – профилактические мероприятия,
- распределение по группам здоровья,
- работу по профилактике травматизма,
- изоляцию заболевших воспитанников,
- проведение иммунопрофилактических мероприятий,
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год,
- работу по проведению карантинных мероприятий,
- контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий.

Мониторинг детского травматизма воспитанников за три года.

Виды травматизма	2019г.	2020г.	2021 г.
Всего	0	0	0
Во время образовательного процесса	0	0	0
Вне образовательного процесса. Из них бытовые	0	0	0
Шалость и игра на игровой площадке	0	0	0
Итого	0	0	0

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДООУ № 120 осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях.

Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, врачом позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2016-2017	2304	22956	12,9
2017-2018	2935	26757	14,8
2018-2019	2901	28021	14,2
2019- 2020	2810	28533	13,5
2020-2021	5992	43863	13,6

Таким образом, в ДОУ наблюдается небольшой прирост процента заболеваемости.

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе.

Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОУ (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением, занятия в бассейне); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктором по физической культуре Леоновой С.Л. соблюдается индивидуально - дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОУ и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах. Используются новые формы просветительской работы, приглашаются и вовлекаются родители в совместные спортивные мероприятия, организуются праздники спорта, дни здоровья в детском саду, организовываются лекции в области психологии, физического развития.

В ДОУ функционирует бассейн, что является прекрасной закаливающей процедурой, и способствует укреплению физического здоровья. Занятия проводятся грамотным инструктором Папшевой Любовью Юрьевной. Основное содержание занятий составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям научиться плавать. Педагог на всех этапах обучения стремиться к тому, чтобы упражнения и игры на воде доставляли детям удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться хорошо, плавать.

В течение учебного года в ДОУ осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Вопросы воспитания здорового ребенка

решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОУ, не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с изложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничеству в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Адаптация 36 детей, прибывших в детский сад, проходила под наблюдением администрации ДОУ. В ходе адаптации педагогами проводилась диагностика степени ее протекания, определялось нервно-психическое развитие детей младшего дошкольного возраста.

	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
36	20/56%	11/31%	5/13%

Итого по ДОУ по сравнению с предыдущими периодами:

Год	Степени адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2018	17/36%	18/38%	12/26%
2019	10/37%	12/44%	5/19%
2020	25/66%	7/18%	6/16%
2021	20/56%	11/31%	5/13%

Таким образом можно отметить, что в процессе адаптации были созданы комфортные условия для детей, оказана психолого – педагогическая поддержка как детям, так и родителям.

За отчетный период в ДОУ наблюдается следующий процент посещаемости по группам:

Критерий	Среднесписочный состав группы	Фактическое количество дней, проведенных детьми в группе, за отчетный период	Выполнение плана детодней
Группа № 1	4769	2867	60,1%
Группа № 2	4876	2767	56,7%
Группа № 5	5313	3299	62,1%
Группа № 6	4091	2465	60,2%
Группа № 7	4990	4016	80,4%

Группа № 9	5172	3749	72,5%
Группа № 10	5198	3415	65,7%
Группа № 11	4359	3071	70,4%
Группа № 14	5095	3378	66,3%

Таким образом, коэффициент посещаемости по ДОУ – 0,66
Выполнение плана детодней: 66%

Для того чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрации ДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях,
- частое проветривание групповых помещений в отсутствие воспитанников;
- проведение всех в помещениях групповой ячейки, или на открытом воздухе, отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в ДОУ, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период ООД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки, программ дополнительного образования.

3.5. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

Для успешного функционирования ДОУ № 120 педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников,

консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Для выработки стратегии воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи
87%	13%	13,%

С одним ребенком в семье 42% семей, с двумя 46% семей. Опекаемых воспитанников - 2. Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

Образовательное учреждение обеспечивает родителям (законным представителям) воспитанников открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;

- традиционно в феврале прошла «Неделя науки», где родители ученые рассказывали о своих профессиях, закончилась неделя праздником, на котором молодые ученые показывали занимательные опыты и эксперименты.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации семейных конкурсов, семейных альбомов, газет.

В целях профилактики распространения COVID-19 родители принимали активное участие лишь в подготовке мероприятий «День Матери», «День Защитника Отечества», «Масленица», и т.д., но не присутствовали на них. Родители активно участвовали вместе со своими детьми в подготовке работ для выставок творчества.

Работа с кадрами	
Нормативно – правовое, методическое обеспечение	Майер А.А. Тимофеева Л.Л. реализация новых положений законодательства в образовании: построение партнерских отношений между семьями воспитанников и ДОУ Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Общение педагога с родителями в ДОУ: методический аспект» А.В.Козлова, Р.П. Дешеулина «Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг» .Н. Доронова, Е.В.Соловьева, А.Е. Жичкина «Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ»

	Е.С.Евдокимова «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника»
Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства	Спортивные праздники с участием родителей: «Зов Джунглей», «Неделя науки». Неделя родительских профессий. Конкурс чтецов «Строки опаленные войной», среди детей старших и подготовительных групп, в режиме онлайн. Проведение акции совместно с родителями «Семейные фотохроники».
Педагогические часы: консультации для педагогов по актуальным проблемам	Консультация: «Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников».
Конкурсы, выставки	Выставки: 1. «Улыбки осени». 2. «Мастерская Деда Мороза» 3. Акции «Скворечник». 4. «Пасхальный сувенир» 5. «Ребенок и дорога» (совместные работы детей и родителей).
Проектная деятельность	Детско – родительские проекты во всех возрастных группах.
Мероприятия	Спортивные праздники с участием родителей: «Зов Джунглей», «Олимпийские игры». Дни открытых дверей.
Взаимодействие с социумом	Организация помощи приюту бездомных животных Нижней зоны Академгородка.
Информационное пространство	Координация информационного взаимодействия с родителями: fds120nsk.edusite.ru Использование on – line консультаций и электронных рассылок для родителей. Дистанционное консультирование родителей своих воспитанников в группе ВКонтакте. Размещения материала по лексическим темам. Информационные стенды для родителей : «Методическая работа в ДОУ», «Наши достижения», «Советы родителям», «Дополнительное образование в ДОУ», «Питание в ДОУ» «Наше творчество».
Контроль	
Виды контроля	Оперативный: - контроль за ведением документации по работе с родителями; - проведение родительских собраний. Тематический в ходе изучения по годовым задачам.

Анкетирование родителей	
К педагогическим советам	«По степени удовлетворенности родителей взаимодействием ДООУ и семьи по вопросам оздоровления детей». «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения».

Выводы: В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Анкетирование родителей выявило, что они довольны качеством услуг, предоставляемых детским садом, по присмотру, воспитанию и обучению детей, работа воспитателей их удовлетворяет.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано положение о мониторинге качества образования. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.

Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДООУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов;

Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДООУ:

- реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения;
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДООУ;
- повышение качества работы ДООУ;
- предметно-развивающая пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДООУ услуг.

Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДООУ.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие

методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос,
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

Независимая оценка качества образования - это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки учащихся (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей). Она направлена на получение сведений об образовательной деятельности и на получение сведений о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий ДООУ в соответствии со своими должностными обязанностями.

Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Система качества образования, система контроля внутри ДООУ включает себя интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по все показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период в конце 2021 года проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения, в котором приняли участие 78% родителей и получены следующие результаты: 98% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 2% родителей удовлетворены, но не полностью, доля получателей услуг, удовлетворенных качеством воспитательно – образовательного процесса составляет 98%. 73% родителей считают что рейтинг ДООУ в микрорайоне высокий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Основные выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательная организация функционирует стабильно, реализация Программу развития на 2018-2022 годы, что позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам.
7. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

7. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО.

8. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Предложения и рекомендации:

- Продолжить повышать профессиональный уровень педагогов на основе метода конкурсов, мастер-классов, проектов.
- Активизировать педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- Продолжать совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Создать банк данных по разработке лучших разработок интегрированных мероприятий на период 2022 г.
- Продолжать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.
- Увеличить количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
- Активизировать взаимодействие с социумом.

Результаты анализа показателей деятельности.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	101 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 человек/116%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человек/116%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	10 человек/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8-человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	8 человека/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	12 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	4 человека/19%
1.8.2	Первая	8 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человека
1.9.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /38%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	22 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11,5 человек/1
1.15	Наличие в образовательной организации	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Инструктора по плаванию	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации	240 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да