

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – № 120»

СОГЛАСОВАНО:

старший воспитатель ДОУ № 120

«30» августа 2023 г.

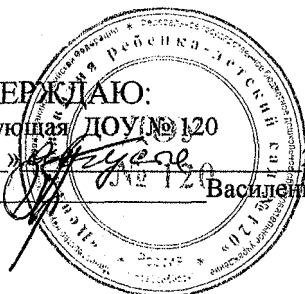
М.Н. Филова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ДОУ № 120

«30» августа 2023 г.

Василенко М.В.



Программа
дополнительного образования дошкольников
«Обучение английскому языку»

Автор: Комарова Лариса Яковлевна

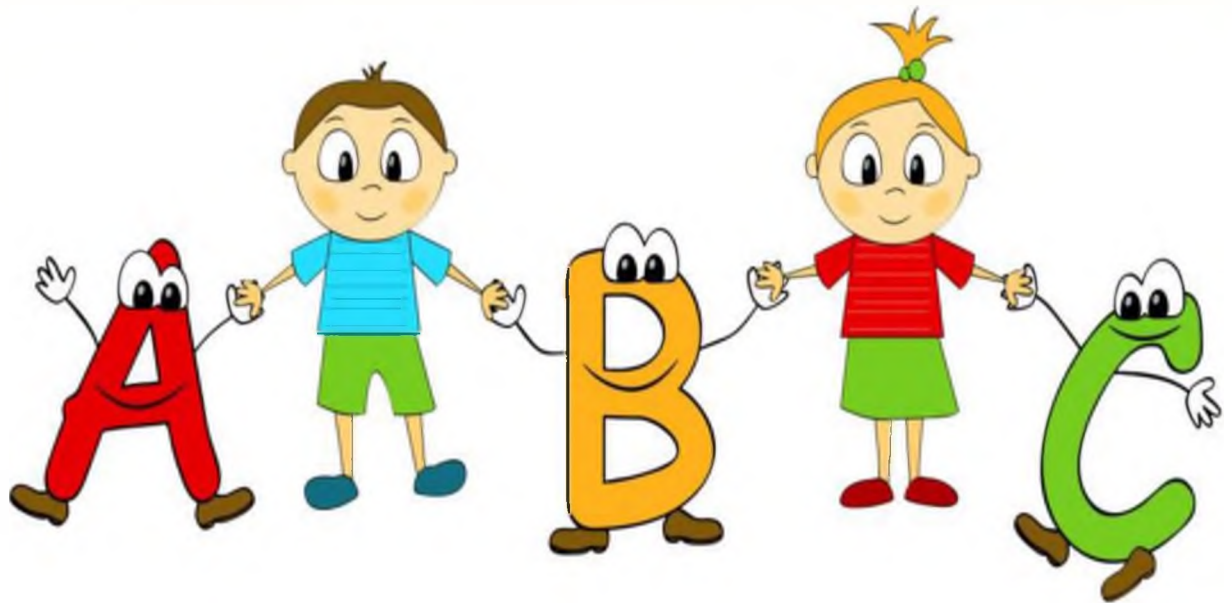
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
специальность «Переводческое дело», 2013 г.

место работы: ДОУ № 120

должность: педагог дополнительного образования

Новосибирск
2023 г.

English for kids



Пояснительная записка

Язык для ребенка – это средство познания, развития и воспитания. Раннее обучение детей дошкольного возраста иноязычной речи является очень актуальным.

Обучая дошкольников английскому языку, необходимо прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания детей. Ребёнок хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Учитывая это, необходимо использовать разнообразные игры, стихи, песни, наглядный раздаточный материал. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте.

Приоритетным принципом при обучении английскому языку является коммуникативно-познавательная деятельность детей.

На начальном этапе обучения детей иностранному языку закладываются основы для формирования умений и навыков, обеспечивающих речевую деятельность, в основном формируются произносительные навыки. Поэтому этот этап при обучении дошкольников иностранному языку является наиболее ответственным.

Программа «English for your kids», направлена на воспитание интереса к овладению английским языком, формирование познавательных и языковых способностей, способствует развитию речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Актуальность изучения английского языка обусловлена также ее практической значимостью. Дети смогут применить полученные знания, умения и навыки, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальных классах.

Цель обучения дошкольников английскому языку:

Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных навыков и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка.

Задачи:

- приобщение ребёнка к английскому языку и культуре англоязычных стран;
- побуждение изучения слов на английском языке в рамках тематики;
- обучить элементарной диалогической и монологической речи, развить восприятие английской речи на слух;

-развитие мышления, памяти, внимания, воображения.

Формы работы:

1. Приветствие, прощание
 - а) стишки, песенки
 - б) скороговорки
 - в) рифмовки
2. Работа с игрушкой.
 - а) диалог с игрушкой
 - б) описание игрушки
3. Работа с картинкой.
 - а) описание картинки
 - б) игра "Что исчезло?"
 - в) найди описание на картинке
4. Подвижные игры.
5. Разминка
8. Релаксационные игры.
9. Воспроизведение ситуативных диалогов.
10. Прослушивание

Примерная структура занятия

I этап - подготовительный

Идет подготовка детей к учебной деятельности: организационный момент, фонетическая зарядка, повторение рифмовок и стихотворений.

II этап - основной

Занимает большую часть времени: презентация и закрепление нового материала, разучивание новых слов, стихотворений, рифмовок и песен по теме, проведение физкультминутки или динамической паузы, игра, просмотр обучающего видео по теме на планшете.

III этап - заключительный

На заключительном этапе подводятся итоги занятия, обобщается изученный материал.

Занятия построены на игровых методах и приемах, которые позволяют детям в интересной, доступной форме получить знания.

Ожидаемый результат.

К концу обучения дети должны:

уметь называть названия некоторых предметов ближайшего окружения (овощи и фрукты, цвета, игрушки, мебель, посуда, части тела, члены семьи, животных, птиц и т.д.) и выполнять по просьбе учителя простые действия.

Знать: слова, рифмовки по теме «Семья», «Игрушки», «Овощи и фрукты», «Числительные», «Животные», «Цифры», «Посуда», «Мебель», «Цвета», «Части тела», «Транспорт», «Еда», «Профессии», «Времена года», «Глаголы», «Прилагательные», фразы («Hello! How are you? », «Where is...? », «What is ...? », «Give me ... », «Show me ... » и т.д.);



Продолжительность занятий: 30 минут

Возраст: 4-7 лет

План занятий

Месяц	Номер занятия	Тема занятия
октябрь	1, 2	Приветствие, знакомство (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening, Good-bye, See you)
октябрь	3,4	Семья (mother, father, sister, brother, etc.) (раздаточный материал)
октябрь	5, 6	Цвета (карточки, картинки) (What color is this?)
октябрь	7	Игрушки (карточки) (What is this?)
ноябрь	1, 2	Повторение по темам
ноябрь	3, 4	Счет от 0 до 5 (раздаточный материал, видео)
ноябрь	5, 6	Счет от 6 до 10 (раздаточный материал, видео)
ноябрь	7, 8	Повторение по темам
ноябрь	9	Домашние животные (раздаточный материал) (What is this?)
декабрь	1, 2	Домашние животные (раздаточный материал) (What is this?)
декабрь	3, 4	Дикие животные (раздаточный материал) (What is this?)
декабрь	5, 6	Овощи и фрукты (карточки) (What is this?)
декабрь	7, 8	Фрукты и овощи, которые я люблю (What do I like?)
январь	1, 2	Буквы (А-Е) (песенка «АВС»)
январь	3, 4	Буквы (F-J) (песенка «АВС»)
январь	5,6	Буквы (К-О) (песенка

		«АВС»)
январь	7	Буквы (Р- Т) (песенка «АВС»)
январь	8	Буквы (U-Z) (песенка «АВС»)
февраль	1	Повторение
февраль	2, 3	Ягоды (раздаточный материал)
февраль	4, 5	Продукты (раздаточный материал)
февраль	6, 7	Еда (раздаточный материал)
март	1, 2	Моя любимая еда (карточки)
март	3, 4	Напитки (раздаточный материал)
март	5, 6	Праздники (раздаточный материал)
март	7, 8	Мой любимый праздник
март	9	Закрепление
апрель	1, 2	Посуда (раздаточный материал)
апрель	3, 4	Мой дом (раздаточный материал)
апрель	5, 6	Моя комната (раздаточный материал)
апрель	7, 8	Мебель (раздаточный материал)
май	1, 2	Части тела (раздаточный материал)
май	3, 4	Одежда и обувь (раздаточный материал)
май	5, 6	Моя любимая одежда зимой (раздаточный материал)
май	7, 8	Природные явления (раздаточный материал)
май	9, 10	Закрепление

План занятий

Октябрь

Занятие №1 Тема: Приветствие, знакомство.

Цель занятия:

-научиться здороваться, знакомиться и прощаться.

Hello! Hi! Good bye! Bye-bye! What is your name? I am.... My name is.....

-познакомиться со словами и выражениями для работы в классе:

Stand up, Sit down, Well done, Very well

Занятие № 2. Тема: Приветствие, знакомство.

Цель занятия:

-повторение лексики по теме «Приветствие. Знакомство»,

-разучивание песенки-рифмовки «Hello, what is your name? »

Занятие № 3, 4. Тема: «Семья»

Цель занятия:

-познакомиться со словами и выражениями по теме «Семья»:

A mother, a father, a sister, a brother, a granny, a granddad, etc.

Песенка: «My family»

Занятие № 5, 6. Тема: «Цвета»

Цель занятия:

-изучить различные цвета. знакомство с речевыми конструкциями «What color is it? It is...»

Раскрась картинку. Назови «пропавший» цвет/ What color is missing?

Занятие № 7. Тема: «Игрушки»

Цель занятия:

-познакомиться со словами по теме «Игрушки»/What is this?

A cat, a kitten, a dog, a puppy, a cow, etc.

Занятие Тема: «Повторение»

Цель занятия:

-Повторение лексики по темам «Семья», «Цвета», «Игрушки»

-разучивание песенки-рифмовки:

Stand up! Sit down!

Clap your hands, Stamp your feet,

Turn around!

Ноябрь

Занятие № 1, 2 Тема: Повторение

Цель занятия:

повторение лексики и языковых конструкций по пройденным темам

Занятие № 3, 4. Тема: «Счет»

Цель занятия:

-изучить счет «Numbers», конструкция How many?

Zero, one, two, three, four, five

Песенка «How many fingers»

Занятие № 5, 6. Тема: «Счет»

Цель занятия:

-изучить счет «Numbers», конструкция How many?

Six, seven, eight, nine, ten

Песенка «Counting song»

Занятие № 7, 8. Тема: Повторение

Цель занятия:

-повторение лексики и языковых конструкций по пройденным темам.

Занятие № 9. Тема: «Домашние животные»

Цель занятия:

-познакомиться со словами и выражениями по теме «Домашние животные».

A pig, a goose, a chicken, a hen, a cow, a horse, etc. Конструкции – What is this?

How many? What color is it?

Декабрь

Занятие № 1, 2. Тема: «Домашние животные» (продолжение)

Цель занятия:

-познакомиться со словами и выражениями по теме «Домашние животные».

A rooster, a pig, sheep, a turkey, etc. Конструкции – What is this? How many?

What color is it?

Занятие № 3, 4. Тема: «Дикие животные»

Цель занятия:

-познакомиться со словами и выражениями по теме «Дикие животные».

A wolf, a hare, a fox, a bear, a tiger, a lion, a panther, etc. Конструкции – What is this? How many? What color is it? What color is it?

Занятие № 5, 6. Тема: «Овощи и фрукты»

Цель занятия:

-познакомиться со словами и выражениями по теме «Овощи и фрукты».

An apple, a banana, a tomato, a cucumber, a potato, a plum, etc.

Конструкции – What is this? How many? What color is it?

Занятие № 7, 8. Тема: «Фрукты и овощи, которые я люблю»

-«Мои любимые фрукты и овощи». Конструкции – What is this? What do I like? Why do I like? How many? What color is it?

Sweet, sour, tasty, bitter, fruity, etc.

Январь

Занятие №1, 2. Тема: «Буквы (А-Е) (песенка «ABC»)

Цель занятия:

-изучение алфавита. «Буквы (А-Е)»

-работа с карточками. What letter is this?

-песенка «ABC»

Занятие № 3, 4. Тема: Буквы (F-J) (песенка «ABC»)

Цель занятия:

-изучение алфавита. «Буквы (F-J)»

-работа с карточками. What letter is this?

-песенка «ABC»

Занятие № 5, 6. Тема: Буквы (K-O) (песенка «ABC»)

Цель занятия:

-изучение алфавита. «Буквы (K-O)»

-работа с карточками. What letter is this?

-песенка «ABC»

Занятие № 7. Тема: Буквы (P- T) (песенка «ABC»)

Цель занятия:

-изучение алфавита. «Буквы (P-T)»

-работа с карточками. What letter is this?

-песенка «ABC»

Занятие № 8. Тема: Буквы (U-Z) (песенка «ABC»)

Цель занятия:

-изучение алфавита. «Буквы (P-T)»

- работа с карточками. What letter is this?

- песенка «ABC»

Февраль

Занятие № 1. Тема: «Повторение».

Цель занятия:

-повторение лексики и языковых конструкций по пройденным темам

Занятие № 2, 3. Тема: «Ягоды»

Цель занятия:

- познакомиться со словами и выражениями по теме «Ягоды».
A strawberry, a raspberry, a blueberry, a gooseberry, etc.
Конструкции – What is this? How many? What color is it?
Sweet, sour, tasty, bitter, fruity, etc.

Занятие № 4, 5. Тема: «Продукты»

Цель занятия:

-изучить слова и выражения по теме «Продукты»
Bread, meat, sugar, salt, milk, butter, sausage, etc.
Песенка «Johnny, Johnny»

Занятие № 6,7. Тема «Еда»

Цель занятия:

-изучить слова и выражения по теме «Еда»
Salad, soup, borsch, fish, noodles, smashed potatoes, etc.
Песенка «Do you like broccoli ice cream»?

Март

Занятие № 1, 2. Тема «Моя любимая еда»

-изучить слова и выражения по теме «Моя любимая еда»
Fish, burgers, pizza, chicken, meat, etc.
Конструкции: What do you like? Why do you like?

Занятие № 3, 4. Тема: «Напитки»

Цель занятия:

-изучить слова и выражения по теме «Напитки»
Tea, coffee, juice, milk, fresh juice, stewed fruit.
Конструкции: What is this? What do you like? Why do you like?
Песенка «Food and drinks»

Занятие № 5,6. Тема: Цель занятия: «Праздники»

-изучить слова и выражения по теме «Праздники»
Конструкции: What holidays do you like? Why do you like it?
Celebrate, decorate, presents, toys, set a table, etc.

Занятие № 7,8. Тема: Цель занятия: «Мой любимый праздник»

-изучить слова и выражения по теме «Мой любимый праздник»
Конструкции: What is my favorite holiday? Why do I like it?
Visit, give presents, celebrate, decorate, presents, toys, set a table, etc.

Занятие № 9. «Закрепление»

Цель занятия:

- повторение лексики по пройденным темам

Апрель

Занятие № 1, 2. Тема: «Посуда»

Цель занятия:

- изучение лексики и словосочетаний по теме «Посуда».

A plate, a pot, a frying pan, a spoon, a knife, a saucer, a tea pot, etc.

Занятие № 3, 4. Тема: «Мой дом»

- изучение лексики и словосочетаний по теме «Дом».

A kitchen, a living room, a bedroom, a hall, a bathroom, etc.

Песенка: «The House Song»

Занятие № 5, 6. Тема: «Моя комната»

Цель занятия:

- изучение лексики и словосочетаний по теме «Моя комната».

A bed, a table, a carpet, a lamp, a clock, a picture, etc.

Занятие № 7, 8. Тема: «Мебель»

Цель занятия:

- изучение лексики и словосочетаний по теме «Мебель».

A sofa, a chair, an arm chair, a wardrobe, a desk, a table, etc.

Конструкции: What is this? What color is it? Is it big or small?

Май

Занятие № 1, 2. Тема: «Части тела»

Цель занятия:

- изучение лексики и словосочетаний по теме «Части тела».

A head, a hand, a tummy, a leg, an eye, an ear, a nose, etc.

Конструкция: What is this? Close, open, clap, stamp.

Занятие № 3, 4. Тема: «Одежда и обувь»

Цель занятия:

-знакомство с новой лексикой по теме «Одежда и обувь»

Shoes, jeans, shorts, socks, dress, T-shirt, shirt, coat, fur- coat, hat, cap, etc.

Конструкция: What is this? What do I like wearing?

Занятие № 5, 6. Тема: «Моя любимая одежда»

Цель занятия:

-изучение лексики по теме «Одежда и обувь»

Shoes, jeans, shorts, socks, dress, T-shirt, shirt, coat, fur- coat, hat, cap, etc.

Конструкция: What is my favorite clothes? What is this? What do I like wearing?

Занятие № 7, 8. Тема: «Природные явления»

Цель занятия:

-знакомство с новой лексикой

What is the weather like today? It is sunny, cloudy, windy, rainy, snowy.

Занятие № 9,10. Тема: «Повторение закрепление»

Цель занятия:

-повторение лексики и языковых конструкций по пройденным темам